বঙ্গানুবাদ মেশকাত মাছাবিহ্

তৃতীয় ভাগ
বঙ্গের আউলিয়াকুল শ্রেষ্ঠ শাইখুল মিল্লাতে অদ্দিন ইমামুল
ছদা হাদিয়ে জামান সুপ্রসিদ্ধ পীর শাহ্সুফী
আলহাজ্জ হজরত মাওলানা—
মোহাম্মদ আবুবকর সিদ্দিকী (রহঃ)
কর্ত্ত্ব অনুমোদিত

জেলা উত্তর ২৪ পরগণা, বশিরহাট মাওলানাবাগ নিবাসী খ্যাতনামা পীর, মুহাদিছ, মুফাচ্ছির, মুবাহিছ, ফকিহ্ শাহ্সুফী আলহাজ্জ হজরত আল্লামা—

> মোহাম্মদ রুহল আমিন (রহঃ) কর্ত্ত্ক প্রণীত

তদীয় ছাহেবজাদা শাহ্সুফী জানাব হজরত পীরজাদা মাওলানা মোহাম্মদ আব্দুল মাজেদ (রহঃ) এর পুত্রগণের পক্ষে মোহাম্মদ শরফুল আমিন কর্তৃক প্রকাশিত

বশিরহাট 'নবন্র প্রেস'' ইইতে মুদ্রিত।

দ্বিতীয় সংস্করণ সন ১৪০৮ সাল

সাহায্য মূল্য ৩০ টাকা মাত্র।



AND RATIO DE ME LA CAMPANIA DE LA CAMPANIA DEL CAMPANIA DEL CAMPANIA DE LA CAMPANIA DEL CAMPANIA DE LA CAMPANIA DEL CAMPANIA DE LA CAMPANIA DEL CAMPANIA DEL

the state of the s



الحمد نه رب العلمين و الصلوة و السلام على وسوالة سيدنا محمد و آلة صحبة اجمعيس

_{বঙ্গান্ত্বাদ} মেশকাত-মাছাবিহ

তৃতীয় ভাগ

এলমের পরিচ্ছেদ

শরিয়তের একম কোরআন, হাদিছ, এজমা, কেয়াছ ইত্যাদি। যে জ্যোতিঃ
ইমানদারের অস্তরে নব্যতের প্রদীপ হইতে প্রজ্ঞালিত হয়, উহা হঞ্রতের কথা
কার্য্য ও অবস্থা, ভদ্যারা আয়াহভায়ালার মা'রেফাত, ভাষার ছেফাত, কার্য্য
কলাপ ও আহকামের জান লাভ হইনা থাকে। ধদি এই এলম মাহ্য বারা
শিক্ষা করা হয়, তবে 'কছবি' নামে অভিহিত হয়, নচেৎ উহা এলমে-লাছরি
নামে অভিহিত হয়য়া থাকে। এই এলমে-লাছরি অহি, এলহাম ও ফেরাছাভ
এই ভিন প্রকার। শম্ব ও মর্ম সহ যে কালাম আয়াহভায়ালা ছইভে
বিবরাইল মারেফাভ নবিগণের অস্তরে নিক্ষিপ্ত হয়, উহা (কোরআন), ভাষার
বে কলেমার অর্থ নবি (ছাঃ)এর অস্তরে নিক্ষিপ্ত হয়, জার ভিনি উহা নিজ্
শক্ষে প্রকাশ করেন উহা হাদিছ। মোশাহেলা কালে কথন জিবরাইলের
মধাস্থতা ব্যতীত স্বয়ং খোদা অহি প্রেরণ করিয়া পাকেন। কথন হজরত
ভিবরাইল তাঁহার অন্তরে কোন কথা নিক্ষেপ করেন।

আল্লাহ অদৃত্য ভাবে বান্দাগণের অন্তরে যাহ। নিক্ষেপ করেন, উহা এলহান। কোন বিষয়ের লব্দণ আদি ছারা অদৃত্য হইতে যে জ্ঞান অন্তরে নিকিপ্ত হয়. উহা ফেরাছাত। নবি (ছা:) কেবন আয়তের কথা উলেধ করিয়াছেন, हामिट्ड कथा উत्तिथ कर्त्रन नाडे, हेटा 'खांबरु' मक बादा वृदा वाद, किनना কোরআন শরিফের মায়তগুলি এত মধিক প্রসিদ্ধ ও প্রসায়িত হইয়াছে, উহার ছাফেলগণের সংখ্যা এক অতাধিক চইয়াছে বে, উহা ভাওয়াভোরের দ্রজাতে উপনীত হুইয়াচে, সমং আলাহতায়ালা ধ্বংস ও পরিবর্ত্তন হুইতে উহার রক্ষণা বেক্ষণের ভার নিজেই গ্রহণ করিয়াছেন ইহা সত্ত্বেও ষধন উচার আয়তগুলি लाकमिराय निक्रे लोहाडेया प्रथम अवास्त्र इहेन, एशन ए शमिह अनि এত প্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারে নাই এবং উচার চাফেলগণের সংখ্যা তক অধিক নহে; তংসমন্ত লোক দিগের নিকট পৌছাইয়া দেওয়া সমধিক ককবি হটবে। টহাও অর্থ চইতে পারে বে, কেয়ামত পর্যন্ত কোরআন শরিকের অবিকৃত অবস্থায় বর্তমান থাকা—নবি (চা:)এর একটা মেদেকা, অসংখা हारमङ्ग्रद्त अञ्चाद छेश त्राही थाकिरन दवः अत्रःशा त्नारकत्र निक्रे देहा পৌছিল 'ভাওমতোরের মরজায় উপনীত হটলে, উহা চিরস্থাটী হটতে পারে, এই হেতৃ নবি (চা:) সায়তগুলি লোকদের নিকট পৌছাইতে এত তাৰিদ कवियाद्वन । हेडाई मयिक क्षकाच मर्च।

শোছতের বনিয়াছেন, আয়তের অর্থ মর্থ বাচক কোন কথা, হেরপ কোন করা করেন, সে বাজি ম্কি প্রাধা হটন।"।

খীন চইতেচে কলাণ কামনা করা। মধাং আমার হাদিত অতি কৃত্ত চলেও লোকদিগের নিকট পৌচাইগা লাও।

সম্ধিক প্রকাশ্র মতে আহতের সর্থ মর্মবাচক কথা, ইহাতে কোরআন ও ছাদিছ উভয় ব্ঝা বাইকে।

প্রথম অধ্যায়

(১) সামরের পুত্র আবহুল্লাহর উক্তি;—

রাছুল্লাহ (ছা:) বলিয়াছেন, একটা আয়ত হইলেও উহা আমার পক হইতে (লোকদিগকে) পৌছাইয়া দাও। ইছরাইল বংশধরগণ হইতে (উপদেশমূলক কাহিনী) বর্ণনা কর, ইহাতে দোষ নাই। বে ব্যক্তি খেচছার আমার উপর মিখ্যা কথা আরোপ করে, সে যেন নিজের বাসন্থান দোজধ নির করিয়া লয়। বোখারি ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন!

गिका;--

আয়তের অর্থ কোরমান পরিম্বের আয়ত, হানিছও ইহার অন্তর্গত হইবে কিয়া উহার অর্থ এই, যে ব্যবস্থাটি ভাঁহার উপর অহি করা হইগাছে, এই অহি মতনু ও পরমতন্ উভয় প্রকার হইয়া থাকে, ইহাতে কোরআন ও হাদিছ উভয় ব্রা বাইতেছে।

े जिति बनिवाहिन, इंशांड जनम खंठाव कतात्र क्षेत्र छेरमार जान कता रुरेवाहि। चाव छेरांड त्या वाव त्या वाव ति, शांकित जनाम वर्गन। करा वाराक रहेता।

বনি-ইছয়াইল সম্প্রানের ঐতিহাসিক কাহিনী দক্ত বর্ণনা কালে কোন দোষ নাই। মোল্ডংর বলিয়াছেন যে, ইহার সর্ভ এই যে, যেন উক্ত ঘটনাবলীর অমুলক হওয়ার দৃঢ় বিখাস কিয়া প্রথল ধারণা না হয়।

रियम धारानिकन विनिधाहन, अक शिमिह विह्नोमित्तव किहाव नार्ठ कविट नित्त्र क्या इंदेशहि, बात अहे शिमिह उदात बहुमित व्या श्रा । अहे विद्याप सक्षम अहे इति श्रा हो हो हो हो है ने स्था है ने स्था है कि स्था है ने स्था है स्था है ने स्था है स्था है ने स्था है स

শক্ষান্থরে যে হাদিছে নিষেধ আছে, উহার অর্থ তাহাদের কেতাবওলির আহকার উদ্ধৃত করা, কেননা আমাদের নবি (আ:)এর শরিষ্ঠ হারা সম্ভ শবিষ্ঠ ভাষীন মন্তুধ করিয়া দেওয়া ইইয়াছে।

উহা ফেরাছাত। নবি (ছা:) কেবন আয়তের কথা উল্লেখ করিয়াছেন, हामिरहत कथा উল্লেখ করেন নাই, हेहा 'আছড' भक्ष दात्रा त्वा वाद, किननी কোরআন শবিফের মায়তগুলি এত মধিক প্রসিদ্ধ ও প্রসায়িত হইয়াছে, উহার ছাফেলগণের সংখ্যা এত অত্যধিক চইয়াছে বে, উহা ভাওয়াভোরের দওজাতে উপনীত হুইয়াচে, সমং আলাহতায়ালা ধ্বংস ও পরিবর্ত্তন ইইতে উহার রক্ষণা বেক্ষণের ভার নিজেই গ্রহণ করিয়াছেন ইহা সত্ত্বেও ষপন উহার আয়তগুলি लाकमिरात निक्रे लोहाडेया प्रथम ख्याख्य हहेन, एअन व शिक्छिन এত প্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারে নাই এবং উচার চাফেলগণের সংখ্যা তক অধিক নহে: তংসমন্ত লোক দিগের নিকট পৌছাইয়া দেওয়া সমধিক করবি হটবে। টহাও অর্থ চইতে পারে ছে, কেয়ামত পর্যান্ত কোরআন শরিফের অবিকৃত অবস্থায় ৰাষ্ট্ৰমান থাকা—নবি (চা:)এর একটা মোদেভা, অসংখ্য हारमङ्गरन्त्र अस्रत देश प्राप्ती थादिरम दतः अमःशा नारकत्र निकृषे हेहा পৌছিলা 'তাওয়াতোরের দরজায় উপনীত ছইলে, উহা চিরস্থাটী হইতে পারে. এই হেতু নবি (চা:) আয়তগুলি লোকদের নিকট পৌছাইতে এত তাৰিদ ক্ৰিয়াছেন। ইহাই সম্ধিক প্ৰকাশ মৰ্শ।

শোজতের বনিয়াছেন, আয়তের অর্থ মর্থ বাচক কোন কবা, হেরপ ষে বাজি মৌনাবলংন করিল, সে বাজি মৃজি প্রাধ হটন।"

দীন হইতেচে কল্যাণ কামনা করা। মর্থাং আমার হাদিচ অতি কৃদ্র ইলেও লোকদিগের নিকট পৌচাইয়া লাও।

সম্ধিক প্রকাশ মতে আহতের মর্থ মর্মবাচক কথা, উহাতে কোরআন ও হাদিছ উভয় ব্ঝা যাইকে।

the self to be the self-to the self-to

the special of the control of the second of

প্রথম অধ্যায়

() শামরের পুত্র আবহুলাহর উক্তি;—

রাছুল্লাই (ছা:) বলিয়াছেন, একটা আয়ত হইলেও উহা আমার পক হইতে (লোকদিগকে) পৌছাইয়া দাও। ইছরাইল বংশধরগণ হইতে (উপদেশমূলক কাহিনী) বর্ণনা কর, ইহাতে দোষ নাই। যে ব্যক্তি স্বেচ্ছার আমার উপর নিখ্যা কথা আরোপ করে, সে যেন নিজের বাসস্থান দোজধ তির করিয়া লয়। বোখারি ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন!

गिका ;-

আয়তের অর্থ কোরমান শরিম্বের আয়ত, হানিছও ইহার অন্তর্গত ইইবে কিবা উহার অর্থ এই, যে ব্যবস্থাটি তাহার উপর অহি করা হইগাছে, এই অহি মতন্ ও পর্মতন্ উভয় প্রকার হইয়া থাকে, ইহাতে কোরআন ও হাদিছ উভয় ব্যা বাইতেছে।

े जिति बनिशाहिन, हेशांस्ड जनम क्षेत्रां करात्र करा छेरमाह क्षांन करा हरेशाहि। व्यात्र छेशास्ड त्या शास त्य. शामिएक जनारम वर्तन। करा बार्यक रहेरव।

विन-इहिनाईन मध्यमार्गन अधिशामिक काहिनी गकन वर्गना काल कान भाष नाई। याक्षरत्र विशाहन त्य, इहाद मर्छ ध्रहे एए, एवन छक्ष घर्षनावनीत अम्लक इस्तान पृष्ठ विशाम किशा खरण धान्नणा ना इत्र।

रियम मार्गानित विनिधाहित, अक शिनित् विहमीमिर्गत किलाव नार्ठ कतित्व निर्देश कर्त्रा इंदेशाल, ब्यात अहे शिनित्व छेदात अञ्चलि त्वा श्राह । अहे विद्याप कर्मन अहेद्राल इटेल नार्त्त ए, अहे शिन्तित्व वर्ष विनि हेह्नाहेन नव्यमाद्रित्र ब्याक्ष्रक्रमक पर्वेनाश्चिन वर्षना कर्मा। एक्सन छेमा (वर्त्त श्वत्याक्ष्र वर्षना श्वत्याक्ष्रक्रम वर्षनाश्चिम वर्षना कर्मा (दक्ष्म हिमार्थक ह्ला करिशा वर्षना अवस्था वर्षना हिमार्थक हिमार्यक हिमार्थक हिमार्यक हिमार्थक हिमार्थक हिमार्यक हिमार्यक हिमार्यक हिमार्यक हिमार्थक हिमार्यक हिमार्यक हिमार्थक हिमार्यक

শকান্তরে যে হাদিছে নিবেধ আছে, উহার অর্থ তাহাদের কেতাবওলির আহতার উদ্ভুত করা, কেননা আমাদের নবি (আ:)এর শরিষ্ড বারা সম্ত্র শবিষ্ঠ ও বীন মনচুধ করিয়া দেওয়া ইইয়াছে। ভাষিহোল-পাফেলিন কেভাবে ফ্টিই আব্দাএছ ছামারকান্দি ছন্দ সই লিবিহাছেন, নবি (ছাঃ) বলিয়াছেন ভোমরা বনি-ইছ্রাইল্ছিপের ঘটনাবলী বর্ণনা কর, কেননা ভাহাদের যথ্যে আক্র্যালনক ঘটনাবলী সংঘটিত ইয়াছিল।

তৎপরে হয়রত (हाः) বলিলেন, একদল বনি-ইছরাইল রওয়ানা ইইয়া একটা পোরতানের নিকট উপয়িত হইয়া বলিলেন, বদি আমরা নামাঞ্চ পড়িয়া আলাহভায়ালার নিকট দোয়া করি, তবে তিনি আমাদের জন্ম কোন মুত জীবিত করিয়া দিবেন। সেই মৃত মৃত্যুর সংবাদ আমাদিগকে অবগত করাইয়া দিবে। তৎপরে তাহায়া নামাঞ্চ পড়িয়া নিজেদের প্রভু বোদাভায়ালার নিকট দোয়া করিলেন। ইহাতে হয়াং এক বাজি নিজেম মত্তককে পোর হইতে বাহির করিয়া দিল, তাহায় মতকের কেশ কাল ও সাদা মিশ্রিত ছিল। সে মনিল, হে লোকেয়া, ভোমাদের উদ্দেশ্র কিঃ আমি ২০ বংসর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়য়াভি, মৃত্যু য়াতনা এবনও আমা হইতে তিরোহিত হয় নাই, বেন এবনই উহা হইতেছে। আপনায়া দোয়া কলন, বেন আমি বে অবছার ছিলাম, খোদা আমাকে সেই অবহার প্রত্যাবর্ত্তন করেন। তাহার লাটে ছেল্লার চিত্র বর্ত্তমান ছিল।

द्य ताकि निशा कथा कि इस तरि इस विद्या चिक्टिए करते, छारा त तात्र प्रत (मांचर्य रहेर्दा। कछ मित्र क्षत कृषि इता छाति छ ता व पिता त नामा कुलित त्र प्रत्य बाल शामिक श्रीवर्ध कि ति ग्रांक्त, छारा प्रत क्षान (मांचर्य हरेरदा। बाल शामिक श्रीवर्ध कर्ता (त्रांनार कि ति तो, हरा और शामिक इरेर्ड त्या बारेर्डिक्त। (भन चार् याहण्यम (बा अनि विद्यार्क्त, हरा कार्य दि कार्रा, (कन ना हरा एक मित्र व्यक्त क्षत क्षाना हवा। और शामिक्त त्या बाम (ब, (व वाकि कि ना शामिक भागे करत, च्यक त्या बात (ब, छेशास्त्र त्या बाम (ब, (व वाकि कि अरे हरू या च्या क्षत हरेरदा। (व वाकि अक्षी हरिक्त चाल बाना त्र विक्ष छेश छेरब्रथ करत, त्र अ वाच व्यक्त छे भर्क हरेरदा।

ষে বাক্তি কোন রাবি কর্ত্ব একটা হাদিছ বর্ণনা করে, কিবা কোন কেতাবে দেখিয়া উহা বর্ণনা করে, অথচ সে উহার অসত্যতার কথা অজ্ঞাত থাকে, তাহার পক্ষে উক্ত তুকুম বলকং হইবে না। তিবি বলিয়াছেন, নবি (काः) अब छ नव विशा चारवान कवा इहेर्छ नवर्ष कवा अवाष्ट्रव। इनम् हिनारव बाहा इहिह इहेब्राइ, छहा वा छोछ कान हाबिइ वर्गना कवा कार्यक्र नरह। छिवित कथाब पर्च अहे रू, अपान होन कथा हाबिइ वर्गना कवा नाचार्यक्र चारव नरह, हेह्रार्छ हाजान ए कहेक् इनरबंद हाबिइ वर्गना कवा नाचार्यक्र इस्ता व्या बाब ना। चिकारन हाबिइ हाजान, चाव हेड्डा च्छः निद्ध रू, कहेक् इनरबंद हाबिइ काचारवरन-चा'यान नवर्ष विष्ठ हहेरान, छहात्र छ नव चायन कवा चारव हहेरव। वृत्र कवा कान अवाब इनक बाकिरान, छहा वर्गना कवा चारव हहेरव।

व कथात कान क्षकात विचायरहाता हन नाहे, उहात वर्ष उच्य हरेलि । उहा निवत हाहि विवास वर्षना कता बाराब हहेरव ना।

হৰৰত আৰছ্মাহ বেনে যোৰাৰক ব্লিয়াছেন, এছনাৰ দীনের অন্তৰ্গত, বৃদ্ধি এছনাৰ না হইত, তবে ৰে গ্ৰহা ইছো কবিত, ছাহাই বলিত।

अमाम अवत्या हा बार बिनिशाहित, त्व ८० कृ अहनान . बाबा नछा हानिहरक बान हानिह हहेए ज नव कवा नवित हहें हो बारण, अहे ८० कु छैंहा ब्यन्गण हल्छा कराव क्यांशा

्रेशां हेरां हेरे धकां वर्ष इहेटक नार्य, क्षंत्र हेरें धकां वर्ष हेरें नार्य, क्षंत्र हेरें क्षंत्र वर्षमा क्या क्षंत्र होर्य होर्य होर्य होर्य होर्य हेरें हैरें हेरें हेरें हेरें हेरें हेरें हेरें हैरें हेरें हैरें हैरे

ভাল হাৰিছ বৰ্ণনা কয়। নিবিত্ব হ্ণায় হাৰিছটী বোধারি, মোছলেন, আহমদ, তেরমেজি, নাছামি, এবনো মাজা, আৰু দাউদ, হাকেন, তেবরাণি, লারকুৎনি, বতিব; এবনো আহি প্রভৃতি এক বিরাট দল ছাহাবা হইতে বর্ণনা করিছাছেন। এবনো ছালাহ বলিয়াছেন, এই হাদিছটী 'মোডাওয়াডের। মোতাওয়াডের হাদিছভালির' মধ্যে কোনটী ইহার তুলা শীর্ণহান অধিকার করিতে পাবে নাই। কেন না বিরাট দল ছাহাবা ইহার রাবি, কেহ কৈহ বলিয়াছেন, ৬২ জন ছাহাবা ইহার রাবি, বেহেশ্ডের স্বশংবাদ প্রাপ্ত বল্লহাবা তাহাবের অন্তর্গত আছেন। এইরপ দশজন ছাহাবা কোন হাদিছ একবাদের বেওয়াএত করিয়াছেন, বলিয়া আময়া জানিনা, তৎপরে প্রভাল শতাকীতে উহার রাবিগণের সংখ্যা অধিক হইতে অধিকতর হইয়াছে।—বেং,

(২) ছামোরা বেনে জোন্দোব ও থেলিরা বেনে শো'বার উক্তি;—
নবি (ছা:) বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি আমা হইতে এক্স একটা হাদিছ বর্ণনা
করে যে, সে ধারণা করে দে, নিক্ছ উহা জাল, সে ব্যক্তি নিখ্যাবাদিগের
অক্তব।—মোহলেম ইহা রেওয়াএড সরিয়াছেন।

विका; -

এই शिविष्ट بري परे दिखा अठि हरेश थर بري परे दिखा अठि हरेश थर , अवन नर्जिय वर्ष थावना कवा हरेश थाक, विकीय नर्जिय वर्ष बादि, क्हि कि

آحد الْكَاذِيْنَ اللهِ احْدُ الْكَاذِينَ *

এই দৃই রেওয়াএত আছে, প্রথম রেওয়াএতের অর্থ মিধ্যাবাদিদের অক্সতম, বিতীয় রেওয়াএতের অর্থ মিধ্যাবাদিদের মধ্যে একজন।

কাজি বলিয়াছেন, প্রথম রেওয়াএও স্থাধিকাংশের সভ; কেবল স্থাব্নইম এছফেহানি বিতীয় রেওয়াএও করিয়াছেন।

এই शामिष्ट त्या मात्र ति, त्य याक्ति এव है। क्या खाल दिनाम किशा ख्यान भारता करिया छ है। इक्ष्य एकत्र शामिष्ट बिल्या वर्षमा करिया करिया छ है। इक्ष्य एकत्र शामिष्ट बिल्या वर्षमा करिया करिया खात्र त्य ताक्ति छ है। खाल दिनाम दिशा ख्यान भारता मा करिया वर्षमा करिया करिया करिया वर्षमा करिया वर्षमा करिया वर्षमा करिया भारता करिया वर्षमा करिया भारता करिया वर्षमा करिया भारता वर्षमा करिया भारता ।

জোনোব বিশ্বা বোনাবের পুত্র ছামোরা, স্থানার বংশোস্ত ছিলেন, ইনি আনহারদিগের সহিত মিত্রতা পত্রে আবদ্ধ হইয়ছিলেন, তিনি নবি (ছা:)এর হাছিছের হাফেল ও বহু হাদিছ রেওয়াএত কারী ছিলেন, এক্দল লোক ঠাহার নিকট হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন। তিনি ১০ হিন্তীর শেষ ভালগ বালুরাতে এস্কেকাল করিয়াছিলেন।

শো'বার পুত্র যোগিরা চাকাক সম্প্রদারের ছিলেন, খোলক যুছের দিবস মুছ্লমান হইয়া ছিলেন, মদিনা শবিষে হেজরত করিয়া আগমন করিয়াভিলেন, কুলা শহরে বাসন্থান শিরু কবিদাছিলেন, ডিনি তথায় হছরত যোয়াবিধার আম্মির ছিলেন, এনতাবিধায় ১০ বংসর বছলে ৫০ হিজারীতে একেবাল করিয়া-ভিজনেন যে:, ১০০ ন।

(৩) মোয়াবিয়ার উক্তি;—

নবি (ছা:) বলিয়াছেন; আলাহ বাহার কল্যাণ কামনা করেন, তাহাকে
দীমের ফকিহ্ করিয়া দেন, ইং বিত্তিত নহে যে, আমি (এলম) বন্টন করিছা
থাকি আর আলাহ (ব্যিবার শক্তি) প্রদান করেন।—বোধারি ও
মোছলেম।

· जैका ;--- .

আলাহ বাহার মহা কল্যাপ কামনা করেন, ভারাকে শরিবত, ভরিকভ ও ছকিকভের আলেম বানাইয়া দেন।

দার্মি এমরাণ হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন, আমি চাছানকে একটা বিয়র
সম্বন্ধে যাহা তিনি বলিয়াছিলেন বলিয়াছিলাম, ফকিহলন এইরপ বলিয়াছেন।
ইহাতে তিনি বলিয়াছিলেন, ধিক তৌমাকো: তৃমি কি কখন কোন ফকিহকে
'দেবিয়াছ ? বে বাজি সংসার্বিরালী, পর্কালে আগ্রহশীল, নিজের ধর্ম কার্যে
স্মান্ধী ও নিজের প্রতিপালকের এবান্তেলিজাকন নিমন্ত, সেই বাজি ফকিছ।

অন্ত রেওয়াএতে আছে—আলাই বাঁহার হিও কামন। করেন, তাহাকে
দীনের ফকিহ করেন এবং নিজের সত্য পথে এনহাম কয়েন।

হল্পত বলেন, আমি এলম ৰাটন কৰিছা থাকি, উহা বৃথিবার শক্তি; অর্থ অহধাৰণ করার কমতা এবং তদ্ম্যাদী আমল করার সামর্থ আলাহতায়ালা প্রদান করিয়া থাকেন।

এমাম এবনো হাজার বলিছাছেন, যুদি ও নবি (ছা:) সমান ভাবে সকলেব নিকট কোরআন ও হাদিছ প্রকাশ করিরাছেন, কিছ ছালাবাগণের ব্ঝিবাব শক্তি বিভিন্ন প্রকার হইয়াছিল। বর: ব্রিবার শক্তি ও নিগৃঢ় তওঁ আবিহারের ক্ষভাতে ভাবেষিগণের মধ্যে একে অন্ত অপেকা সমধিক অগ্রামী ছিলেন।

করিয়াছেন। তিনি হন্তরত ওয়ারের জানানাতে শামদেশের শাসন কর্ত্ত। नियुक्त दरेगाहितन, जिनि मृज्य कान नवास ज्याप वे सदमान हितनन, अ. বংসর ঐ পদে ছিলেন, চারি বংসর হছরত ওমারের (রাঃ) পেলাকত কালে, इस्रेड सहसान (द्राः) এর পেলাফতের সমস্ত সময়ে, হছরত আলি ও এমাম হাছানের ধেলাফতের সমত সময়ে, তিনি তথায় ঐ পদে ছিলেন, ইহা পূর্ব ২০ বৎসর হইবে। তংপরে এমাম হাছান (রা:) ৪১ হিছরিতে ভাহার উপর খেলাকতের ভার অর্পণ করিলেন, গেই সময় হইতে তিনি ২০ বংসর বাবং चाथीन भनिका इरेबाहिलन। जिनि त्यव वद्यात विनय्दन, राव चामि विन লি-ভাওরা নামক স্থানের একজন সাধারণ কোরাএশি হইভাম, এবং এই বেলাফতের কিছুরই অধিকারী না চইতান, ভবে ভাল হইত। তিনি ৭৮ হিলরীতে রধব মাসে দেমাশ্কে এতেকাল করিয়াছিলেন। ওাহার নিকট হখরত নবি (ছাঃ)এর তহরন, চাদর, পিরাহান, স্বয়েকটা চুল ও নধ ছিল, ভিনি বলিয়াছিলেন, ভোষগা আমার কাফনে হছরতের পিরাহান, চাদর ও ख्टरक नायिन कविया निछ, व्यामाद नामिकाद हिट्छ, बूर्य **এ**वः ह्छिपाद मानश्निष्ठ ठाहाद हुन । नव पूर्व कृषिया विश्व बवः आयादक वयानीकविराहत बर्बा व्यर्षेट्य मशानीलिव डेनव मयर्नेन कवित ।-- त्यः, ३१२ ३ १ ।

(৪) আৰু হোৱাৰবাৰ উক্তি ;—

নবি (ছা:) বলিয়াছেন, লোকের। স্বর্ণ ও রৌপ্যের বনির তুল্য (সংস্থতাব রাশির) পাত্র, ষাহারা অজ্ঞতার ব্গে শ্রেষ্ঠ ছিলেন, ইছলামে তাহারাই শ্রেষ্ঠ ইইবেন যদি তাহারা ফবিহ আলেম হয়েন।—মোছলেম ইছা রেওয়াএত করিয়াছেন।

মানব প্রকৃতি বর্ণ রৌপোর ধনির ত্লা, পার্কতা ধনির বোগাতার বেরপ ভারতমা পরিনলিত হয়, সেইরপ মানব প্রকৃতির বোগাতার ভারতম্যের জয় কভাব চরিজের বিভিন্নতা পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। কোন থনিতে বর্ণ কোনটিতে বৌপা ও কোনটীতে অঞাল ধাতৃ উৎপন্ন হয়, এইরপ প্রকৃতির হিশাবে কাহারণ বভাব প্রের্হতম, প্রের্হতর বা প্রের্হ হয়য়া বাকে, কাহারও বভাব কর্মবা ও কর্মবা গ্রহ কর্মবা গাকে। থেরপ বহ কট পরিশ্রম দারা পার্বাভাগনি হইতে রত্বরাজি আবিস্থার করা হয়, সেইরপ কঠোর সাধ্য সাধনা দারা মানব-চরিত্র সংশোধিত, পরিস্থৃত ও পরিভঙ্ক হইয়া থাকে।

ধেরণ পার্বজ্ঞান হইতে রত্মাজি বাহির করা হয়, দেইরণ মানব প্রস্থৃতি হইতে এশম ও হেকমত প্রকাশিত হইয়া থাকে।

জা। হলিএতের জামানাতে বংশের হিদাবে ও অর্থের হিদাবে শ্রেষ্ঠত স্থিব করা হইত, ইছলামে এলমের হিদাবে শ্রেষ্ঠত নির্ণয় করার বাবস্থা প্রদান করা হইরাছে।—মে:, ১া২২০।

(॰) এবনো-मছউদের উক্তি ;—

निव (हाः) विनिधाहिन, पृष्ठे वास्ति किया विषय अवस्ति वास्ति स्था स्थाप्ति वास्ति वास्त

शिका ;—

শরিষতে বেব হিংসা আবেল নহে, বদি আবেল হইত, তবে উলিখিত হুই বাজির সহছে উহা আবেল হইত। ১৯ শক্ষের ছুই প্রকার অর্থ আছে, প্রথম শরের উল্লিডির ক্জি কামনা করা, বিভীম পরের তুলা হওয়ার কামনা করা, ইহাকে ১৯৯ বলা হয়। এখনে ১৯ শক্ষের বিভীম অর্থ হইবে।

এই হাৰিছে যে হেকমত শব্দ আছে, উহার এক অর্থ এলম ও আমলে সভ্য প্রাপ্তি, বিভীয় অর্থ শরিষতের মাহকামের এলম। মো:, ১/২২১।

(•) আৰু ছোরায়রার উজি;

নিবি(ছা:) বলিয়াছেন, যখন মাস্ব মৃত্যুদ্ধে পভিত হয়, তথন তিনচী. কাৰ্যা বাতীত ভাহার সংকাৰ্যা বন্ধ হইদা যায় (১) স্থায়ী দান, (২) বে এলম স্বায়া উপকার সাধিত হয়, ৩। যে সংপুত্র ভাহার জন্ত দোয়া করে। মোছলেন।

ी की ;---

মাত্ৰ মৱিয়া গেলে, নামাজ, রোজা, হজ্জ, ভাকাত ইত্যাদির ছওয়াব বছ হইয়া যায়, কেবল তিনটা সংকার্যোর ছওয়াব স্থায়ী থাকে, প্রথম স্থায়ী যান, যথা জমি অকফ করা, কেতাব রচনা করা, কুডা ও পুছরিনী খনন করা, ইহার বিভারিত বিবরণ ইহার পরে আসিতেছে।

বিতীয় বে এলমের ধারা লোকদের হিত সাধন করা হয়, আকাষেদ, তক্ষতির, হাদিছ, ফেকহ, অছুলে হাদিছ এই এলমের অন্তর্গত।

তৃতীয়, যে সংপুত্র ভাহার বন্ত দোয়া করে।

এবনোল-মালেক বলিয়াছেন, সংপুত্র থাকিলে, সে পিতার অভ দোরা না করিলেও তাহার ছও্রাবের অংশ পিতা পাইয়া পাকে, অবশ্র পুত্রের পক্ষে পিতার ভব্ন দোয়া করা উচিত। মেং, সংহয়।

।। আবু হোরাম্রার উজি ;

নবি (हा:) বলিয়াছেন, যে বাক্তি পাৰ্বিব ক্লেপ রাশির মধ্য হইতে একটা ক্লেপ কোন ইমানবার হইতে দুরাভূত করিবা দেয়, আলাহতীয়ালা কেরামতের দিবল ভারার বিশদ রাশির মধ্য হইতে একটা (মহা.) বিশদ উদ্বার করিয়া বিবেন। আর যে বাক্তি কোন দরিত্রের স্কট বিমোচন করিয়া দেয়, আলাহ দ্নইয়া এবং শর্জগতে ভাগার সহট দ্র করিয়া দেন। আর যে ব্যক্তি কোন মৃছলমানের দোব ঢাকিয়া রাখে, আলাহ দুনইয়ায় এবং শর্জগতে ভাগার দোব গোশন করিয়া রাখেন।

বান্দা ৰতকণ তাহার (মৃছসমান) প্রতার সাহায়ে তৎপর থাকে, আলাহ সেই বান্দার সহায়তাতে তৎপর থাকেন।

আর যে ব্যক্তি এলম অন্নেশ উদ্দেশ্তে কোন পথে চলে, আনাহ তদারা তাহার জন্ত বেহেশতের দিকে পথ সহক করিয়া দেন।

বে কোন সম্প্রায় আলাহতায়ালার গৃহ সম্হের মধ্যে কোন গৃহে এই উদ্দেশ্যে সমবেত হয় যে, আলাহতায়ালার কেতাব পাঠ করে এবং পরস্পরে আপনাধের মধ্যে অধ্যাপনা করে, তাহাদের মধ্যে শাস্তি অবতীর্ণ হয়, রহমত ভাহাদিগকে আছের করিতে থাকে, কেরেশতাগণ ভাহাদিগকে পরিবেটন করিয়া থাকেন এবং আলাচ নিজের নৈকটা প্রাপ্তদিগের নিকট ভাহার সমালোচনা করেন। যাহার আমল ভাহাকে পশ্চাঘতী করিয়াছে, ভাহার কুল ভাহাকে অগ্রন্থী করিতে পারেনা। মোছ:।

Bot; - alle mas mile mate

েৰে মহাজন দ্বিজ ঋণগ্ৰন্তকে অবসর দিয়া কিখা আংশিক বা সম্পূৰ্ণ ঋণ মৃক্ত করিয়া দিয়া ভাহার সহট উদ্ধার করিয়া দেয়, আল্লাহ ত্নইয়া ও আধেরাতে ভাহার উদ্ধার করিয়া দেন।

বে ব্যক্তি দুনইয়াতে সংকাষ্ট্য করিতে ক্রনী করিয়াছে, পরকালে সে উচ্চ বংশের অন্ত উচ্চ সমান লাভ করিতে সক্ষম হইবে না, কেননা আলাহতায়ালার নৈকটা লাভ ক্লের অন্ত হইয়া থাকে না, বরং গংকার্যাের অন্ত হইয়া থাকে। আলাহতায়ালা বলিয়াছেন, নিক্ষ ভোষাদের মধ্যে সম্ধিক পরহেল্পার ব্যক্তিই সম্ধিক পরিক।

ইহার প্রমাণ এই বে, অধিকাংশ পূর্ববর্তী ও পরবর্তী আলেমগণের প্রশংসার বোগ্য কুন ছিল না, বরং অধিকাংশ প্রাচীন আলেম দাসবংশোড়ত ছিলেন, ইহা সব্বেও তাহারা এই উমতের সৈয়দ ও রহমতের উৎস হইয়া গিরাছেন, শক্ষান্তরে উচ্চ বংশোড়ত লোকেরা আলেম না হওয়ার জন্ত নিজেদের বেশে অপরিচিত ও অক্তান অবস্থার বহিয়া গিয়াছেন।

এই হেতৃ হল্পত (ছাঃ) বলিয়াছেন, আলাহ এই দীনের দারা কতক সম্পোয়কে উন্নত ও কতক সম্পোদায়কে অবনত করিবেন। এই মত নিম্নোক্ত হাদিছ হইতে সমর্থিত হয়, নবি (ছা:) বনিয়াছিলেন, হে ছফিয়া আমার ফুফি, হে ফাতেমা আমার কলা, তোমরা আমার নিকট কেয়ামতের দিবল তোমাদের আমল উপস্থিত করিও, তোমরা আমার নিকট তোমাদের বংশকে উপস্থিত করিও না, কেননা আমি তোমাদিপকে বোদার আজাব হইতে উদ্বার করিতে পারিব না।

হল্পত আৰু এজিদ (রা:)এর একজন মুরিদ ওাহার পশাতে ওাহার পদারাস্পরণ করিত, ইহাতে তিনি বলিরাছিলেন, বোদার শপথ, যদিও তৃষি আৰু এজিদের চর্ম খুলিরা লইরা পরিধান করিতে, তব্ও তৃষি যতকণ ওাহার আমলের তৃল্য আমল না কর, ততকণ ওাহার দরজা সমূহের মধ্য হইতে এক শরিষা পরিমাণ দরজা সঞ্চ করিতে পারিবে না।

্বাবু হোরাম্বার উক্তি ;

নবি (हाः) বলিয়াছেন, নিক্তৰ কেরামতের বিবন প্রথমেই বে বাজির হিসাব লওয়া হইবে নে উক্ত বাজি হইবে বে খোণার পথে শহিব হটরা সিয়াছে, তাহাকে আনম্ব করা হইবে, পরে তিনি নিজের সম্পদরাশি তাহাকে প্রভাগ করিবেন, ইহাতে সে তাহার পরিচর প্রায় হইবে। তবন আলাহ বলিবেন, তুমি এই সম্পদরাশি পাইরা কি কার্য্য করিরাছ । তহভবে সে বলিবে, তোমার পথে যুহ করিহাছি, এমন কি আমি শহিব হটয়াছিলাম। আলাহ বলিবেন, তুমি নিখ্যা কথা বলিহাছ, কিন্তু তুমি এই হেতু সংগ্রাম করিয়াছ হে, ভোমাকে বীর বলিয়া অভিহিত করা হইবে। তাহাত বলা হটয়াছে। তৎপরে ভাহার উপর আদেশ কেওয়া হইবে, তবন ভাহাকে অখে মন্তরে আকর্ষণ করা হইবে, এমন কি ভাহাকে গোলবে নিক্ষেপ করা হইবে।

আর এক ব্যক্তির হিসাব পথ্যা হইবে, বে এলম শিকা করিয়াছিল, উহা শিকা দিয়াছিল এবং কোরআন পাঠ করিয়াছিল। ভাহাকে আনয়ন করা হইবে, ভংপরে তিনি তাহাকে নিজের সম্পদরাশি অবগত করাইবেন, ইহাতে দে উহার পরিচয় প্রাপ্ত হইবে। আলাহ বলিবেন, তৃমি ইহা পাইয়া কি আর্মা করিয়াছিলে। সে বলিবে, আমি এলম শিকা করিয়াছিলাম, উহা শিকা প্রদান করিয়াছিলাম এক ভোমার জন্ত কোরআন পাঠ করিয়াছিলাম। আলাহ বলিবেন, তৃমি মিধ্যা বলিয়াছ।

কিন্ত ভূমি এই হেতৃ এলম শিকা করিয়াছিলে বে, লোকে বলিবে, নিক্তর ভূমি আলেম, আর এই বেতৃ কোরআন পড়িয়াছিলে বে, লোকে মলিবে, উক্ত বাক্তি কারী, সভাই ভাহ। ত বলা হইয়াছে।

ज्रभद्र जाहार जेनर बादम खरान करा इत्रेट, भद्र जाहारक ब्यासमूर्य हानिहा नवहा इहेटर, अपन कि मि एए एए सिक्स मिल्ल इहेटर ।

(ভৃতীর) - এক বাজি—আলাহ ভালাকে ধন এবর্ধার প্রাচ্ধা প্রদান করিয়াছেন এবং ভাহাকে সর্মবিধ সম্পদ প্রদান করিয়াছেন, ভাহাকে আন্তঃ করাইকেন, আনত্তর করাইকেন, ইয়াতে সে উহা হরণ করিবে। ছালাহ বলিবেন, এতংসম্বন্ধে ভূমি কি আমল করিয়াছ? সে বাজি বলিবে, আমি এনন কোন পথ ভাগে করি নাই, বাহাতে গান করা ভূমি পছল করিলা থাক, কিন্তু আমি ভোমার জন্ম উহাতে সম্বাহ্ করিয়াছ। আলাহ বলিবেন, ভূমি মিধ্যা বলিয়ার, কিন্তু ভূমি এই হেড় করিয়াছ। আলাহ বলিবেন, ভূমি মিধ্যা বলিয়ার, কিন্তু ভূমি এই হেড় করিয়াছ হে বলা চইবে হে ঐ ব্যক্তি লাভা। সভাই ইহা বলা ফইলাছে। ভংপরে আহার প্রতি আদের করা হইবে এবং ভাহাকে আধান্ত্রকাছ বিনা হইবে, তংপরে বে ক্লেজ্বে নিকিপ্ত হইবে।—মোহলেম ইপ্রে রেবল্ল করিরহাত্তন।

निका;-

এই হাদিছে বিশ্বার শহীদ, আনেম, কারী ও লাডার শান্তির কথা উল্লিখিত হইরাছে।

वर्क्षविश मन्नाद्वत वर्ष होका किंद्र, बाहशाव नात, विभि व नात्वत ।

त् नात करा चाहार जातार नहन्नी है, एरडन महस्वत, मासाहा निदान करा, जाकाउ छ विविध खकाद हरका खतान केंद्रा।

(>) আছরের পুত্র আবস্মাহর উল্জি;—

ति (हाः) विनिधाइन, निक्व बाहार वाक्षांगं रहेरछ अन्य छेठाहेश नहेर्यन ना। व्यर्थाः छेटा काष्ट्रिश नहेर्यन ना, किन्न बार्त्मगंश्य यातिश रएनिश अन्य छेठाहेश नहेर्यन, अपने कि रथन छिनि क्लान बार्त्मिक वाकि रावियन ना, छत्रन शास्त्रश निवक्तविग्रंस मिछा विव क्वियं, छाहाश विकामिक इहेरव, एाहात्रा विमा अनम क्रक्श मिता निरवता वास इहेरव अवः (लाक्मिम्क) वास क्रिरव। वाशाति ७ माह्लम।

गेका;--

শেষ জামানাতে আনাহ কোরজান, হাদিছ সংক্রান্ত এলম উঠাইয়া
লইবেন, ইহার অর্থ ইহা নহে যে, লোকদের অন্তর হইতে উহা কাড়িয়া লইয়া
আছমানে তুলিয়া লইবেন, বরং ইহার অর্থ এই যে, তিনি আলেমদিগকে
মারিয়া ফেলিবেন, ইহাতে এলম আপনা আপনি উঠিয়া য়াইবে, সেই সময়ে
লোকেয়া নিরক্ষরদিগকে নেতা অর্থাং থলিকা, কাজি, মৃফতি, এয়াম ও
পীর দ্বির করিবে এবং তাহাদের নিকট কংওয়া জিজ্ঞাসা করিবে। সেই
নিরক্ষর নেতাগণ এলম না জানিয়া বিপরীত কংওয়া দিয়া নিজেয়া লাজ
হইবে এবং লোকদিগকে লাভ করিবে।—মেঃ, ১১২৪৫।

(১০) শফিকের উক্তি;--

আবহুনাহ-বেনে মহউদ (রঃ) প্রভান বৃহস্পতিবারে লোকনিগাঁকে উপদেশ প্রদান করিতেন। ইহাতে এক ব্যক্তি তাহাকে বনিয়াছিল, হে আরু আবহুর রহমান, সভাই আনি শছল করি বে, আপনি প্রত্যেক দিবলে অংমাদিগকে উপদেশ প্রদান করিবেন। ইহাতে তিনি বলিয়াছিলেন, সাবধান! আমাকে উহা হইতে এই হেতু বিরত রাবে হে, আমি না শছল করি হে, আমি তোমাদিগকে বিরক্ত করিয়া ফেলি। সভাই আমি উপদেশ দারা তোমাদের ঐরপ তবাবধান করিছা ধাকি, ধেরপ রাছুলুলাহ (ছাঃ) ভদারা আমাদের তবাবধান করিতেন, আমাদের বিরক্তি উৎপাদনের আলহায় (তিনি অধিক সময় আমাদিগকে উপদেশ প্রদান :করিতেন না) বোগারি ও মোছলেম।

गैका ,—

व्हें शिष्ट दुस। यात (य, প্রভাই ওয়ার ন) করিয়া মধ্যে মধ্যে ওয়ার নিছিত করা প্রেয়, কেন না প্রভাই ওরার নিছিত ভনিলে, লোকদের বিরক্তির কারণ হইয়া পড়ে। যে সময় ওয়ার শুনিলে লোকদের পান্তি অহতব হয়, সেই সময় ওয়ার নিছিত করা উচিৎ, প্রাচীন পীর ও উপদেইগেণ এইরপ পথা অবলখন করিতেন।—মে:, ১।২২৫।

শকিত, আবি চালহার পূত্র, তাঁচার কুনয়াতি নাম ছিল আব্ ওয়াএল,
ইনি আছার বংশ সভ্ত ছিলেন, তিনি নবি (ছাঃ)এর সাকাং লাত কমিতে
পারেন নাই এবং তাঁহার নিকট কোন হাছিছ প্রবণ করেন নাই। তিনি
বিবাস ভালন ও প্রথানা আলের ছিলেন, তিনি হলরত ওয়ার, এবনো মছউর
প্রভৃতি বহ ছায়ারার নিকট রউতে হাছিছ প্রবণ করিয়াছিলেন, বহ হাছিছ
রেওয়াএত কারি ছিলেন, হাজ্বাজের সময় মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়াছিলেন :—এ।

(১১) बानाहर डेकि ;--

নবি (হা:) বধন কোন কথা ব'লিতেন, তথন তিনি উহা তিনবার উল্লেখ
করিতেন, এমন কি ধেন তাহা হইতে ব্ঝা হাইতে পাবে। আর ধধন তিনি
কোন সম্প্রণায়ের নিকট উপস্থিত হইছা ভাহাছিলকে ছালান করার ইচ্ছা
করিতেন, তথন ভাহাছিগকে তিনবার ছালাম করিতেন।—বোধারি ইহা
বেভয়েএত করিছাছেন।

विका:-

रषदछ (हाः) कान कीन क्या दिना है है। कतित, टिनराद देश वर्तना कतित्व, नाश्य दिशा निक्छ दिन अनाद रहेशा बारक, वर्ष, वगाव अ छेडम, अकताद दिनाल छेडम (अशेद त्नांक छेड़ा वृद्धिष्ठ नाहिछ, विछोष राव विताल, यथाम (अशेद त्यांक छेट्टा वृद्धिष्ठ नार्ष। छठीय नाद दिनाल, वर्ष अनेद त्यांक छेटा वृद्धिक नाहिछ। अहे एक् व्यव दिनाल, वर्ष वाकि चिन्नाव दिनाल वृद्धिक नाहिए, त्य क्यांक वृद्धिक नाहित ना।

নেধক বলেন, শুভি পজিতেও ছাত্ৰ তিন প্ৰধাৰ হইল থাকে, উত্তৰ শ্ৰেণীয়া একবাৰ বলিলে, উহ। শ্বৰণ কৰিবা লইতে পাৰে। মধ্যম শ্ৰেণীয়া দুইবাৰ বলিলে, উহা শ্বৰণ কৰিয়া লইতে পাৰে। নিম্ন শ্ৰেণীয়া তিনবাৰ ব্ৰিলে, উহা শ্বৰণ কৰিয়া লইতে পাৰে।

কোন কোন ওয়াএছ এটিল কথা ওলি একাধিক বার ইচ্চারণ করিয়া থাকেন, সম্ভবত: তাঁহারা এই হানিছের উপর আমল করিয়া থাকেন। কেই কেই বলেন, তিনি বিয়াট থলের নিকট উপস্থিত হইলে, এক ছালান সকলে প্রথণ করিতে সক্ষম চইত না, কাম্পেই ডিনি সম্প্রের লোক্ষিগকে একবার ছালান থিতেন, ছাহিন্দিকের লোক্ষিগকে ছিতীর বার ছালাম বিতেন, তংপরে বান্দিকের লোক্ষিগকে ভৃতীয় বার ছালাম বিতেন, কেই বলিয়াছেন, তিনি বাহারও বাটাতে প্রবেশ করিতে ইচ্ছা করিলে, অসুন্তি নাতের অপ্র তিনবার পর্যন্ত ছালাম দিতেন। ইহাতে ও অসুমতি ন৷ পাইলে, তিনি কিরিয়া যাইতেন। কেহ কেহ বলিরাছেন, তিনি অসুন্তি লাভের অপ্র একবার ছালাম দিতেন, সেই বাটাতে প্রবেশ করা কালে ভাচিয়াতের ছালাম ছিতীয় বার দিতেন, সেই বাটা হইতে বাহির হওয়া কালে ফিচছের ছালাম ভূতীয় বার দিতেন। এই তিন ছালাম প্রত্যেকের কর ছুলত। মে:, ১৷২২৫।

()२) बार् महछेन बानहारित डेक्टि,--

এক ব্যক্তি নবি (চাঃ)এর নিক্ট উপস্থিত হইয়া বলিল, আমার বান
বাহন (উট্র) অকন হইয়া পড়িয়াছে, আপনি আমাকে অন্ত হানের উপর
আরোহন করাইয়া দিন। ইহাতে হত্রত বলিলেন, আমার নিকট এরপ কোন
মান নাই। তংশ্রবণে এক বাজি রলিল, ইয়া রাছুলে-ধোদা, আমি এরপ
লোকের সন্ধান বলিয়া দিতে পারি, বে ভাহাকে মানের উপর আরোহণ করাইয়া
লইবে । ইহাতে হাছুল্লাচ (চাঃ) বলিলেন, ঝে বাজি কোন সংকার্যার পথ
প্রদর্শন করে, তাহার জন্ম উক্ত কার্য্যের অস্কানকারির ছওয়াবের তুলা ছওয়ার
হইবে। মোছলেম ইয়া রেওয়াএত করিয়াছেন।

जैक्:

এক মনের উট্ট জচল হই রা শড়িংছিল, ইহাতে দে পাক্তি হজরতের নিকট একটা উট্টের উপর আরোহণ করিতে অহরোধ করে। হজরতের নিকট এমন কোন উট্ট ছিল না, অল এক ব্যক্তি বলিল, হজ্ব আমি ওছমান কিয়া এবনো-আওফের সন্ধান বলিয়া দিতেছি, তাঁহারা এরপ শোককে উট্টের উপর আরোহণ করাইতে পারেন।

হল্পত বলিলেন, তৃষি একটা সংকার্যার পথ প্রদর্শন করিয়ার, উক্ত সংকার্যা কারির ধেরপ ছওয়াব হাবে, তোমার সেইরপ ছওয়াব হাবে। আমর আনহারির পুত্র আব্ মছটা, ইনি বিত্তীয় আকারতে উপস্থিত হাইয়াছিলেন, তিনি বদরের মৃদ্ধে উপস্থিত হাইয়াছিলেন কিনা, ইহাতে মতভেদ স্টেয়াছে। সমধিক ছহিহ মতে তিনি উক্ত মৃদ্ধে যোগদান করেন নাই। একটা কৃপের নাম বদর, মৃছলমানগণ সেই কৃপের নিকট এক বৃদ্ধ করিয়া ছিলেন, এই হেতু উক্ত মৃদ্ধক বদরের মৃদ্ধ বলা হয়। উক্ত ভাষাৰা কুদাৰ অধিবাসি ইইছাছিলেন, ইল্লবড আলি (রা:)এর খেলাকত কালে এতেকাল করিয়াছিলেন, ভাষার পুত্র বশির ও অক্তান্ত ব্রু লোক ভাষা হইতে হাধিত বর্ণনা করিয়াছেন।—যে, ১।১২৬।

(১০) শরিরের উল্কি ;—

खायता प्रशाहकाल राष्ट्रल-त्याश (हाः) ७३ निवह हिनाम, ७मटाव्याध छाहात निवह वयशेन एक स्व कान द्वरा विनिष्ट क्षण क्षिम हानत निवस क्षा कान्य हानत कान्य का

चात्रश्र लिनि हूदा रामात्रत्र और चाहल निहासन ;--

"ডোমরা আলাহকে ভর ২২ এবং প্রত্যেক ব্যক্তি যেন প্রেষণা করে হে, সে কল্যকার (কেয়ামতের) কর কি প্রেরণ করিয়াছে।"

মৃত্যু যেন নিজের দীনার, নিছের দেরম, নিজের বল, নিজের সামের এক ছাং, নিজের বোশার এক ছাং, এমন বি বলিলেন, যদিও খোশার আর্ছক হয় দান করে। তথন আনহার সম্প্রদাহের এক ব্যক্তি (দেরম দীনার পূর্ব) একটা থলে আনহান করিল যারা (উন্তোলনে) তাহার বরতল প্রায় অকম হইতে ছিল, বরং অকম হইরা পড়িয়াহিল। তৎপরে লোক সকল ভাহার অহসরণ করিল, এমন কি খাল্ল সামগ্রী ও বল্ল পুরের দুইটা ভূপ দেখিতে পাইলাম। তথন দেখিলাম, হতরতের মুখমওল জ্যোতিশার (প্রভূত্র) ইইরা পড়িয়াহে, থেন উল্লাহ্মবর্গ মতিত। তৎপরে হ্মরত বলিলেন, বে ব্যক্তি ইছলাম ধর্মে উৎকৃত্র নিরম শ্বাপন করে, তাহার অল উল্লাহ ছঙ্যাব এবং বাহারা তাহার পরে

क्ष्म्यायो कार्या करव काशास्त्र इत्वाय माठ इहेर्य, किन्न काशास्त्र इत्वार्य किन्न परियान द्वान कर्या इहेर्य ना। व्याप्त र याक्ति हेड्नाय पर्य क्यान क्रि. निव्या विश्व कर्या क्ष्म कर्या काशास्त्र व्याप्त क्ष्म कर्या कर्या कर्या कर्या क्ष्म कर्या क्ष्म कर्या क्ष्म कर्या क्ष्म क्ष्म कर्या क्ष्म क्ष्म

गेका ;---

এই ছাদিছে বেণৰাতে ছাছানা প্ৰবৰ্তন কৰাৰ ছওয়াবেৰ কথা ও বেল্বাডে-ছাইৰেবা প্ৰচলন কৰাৰ পোনাহৰ কৰা উল্লিখিড চটগাছে।

শবির আবহুলাচর পূত্র, ডাহার স্নইগাত আবু ওবার, বে বংস্বে ছলরত নিব (হা:) একোল করিয়াছিলেন, ডিনি সেই বংসর মূছলমান হর্টয়াছিলেন। শবির (হা:) এর এন্তেলালের ৪০ দিবস পূর্বে মূছলমান হর্টয়াছিলান। ছিনি কুলা সহরে আসমন করতঃ কিছু কাল তথার বাসখান হির করিয়াছিলেন। তংপরে ছিনি ভারকিছিল। নামক খানে প্রমন করেন, তিনি ১০ হিল্লীত তথার এন্তেলাল করিয়াছিলেন, ডাহার নিকট হইতে বছ লোক হাদিছ রেওগাএত করিয়াছেন। তথার হ্লাত হলার বিরাহিলেন, ডাহার নিকট হইতে বছ লোক হাদিছ রেওগাএত করিয়াছেন। তথার ১০ হলার

(:8) ध्वरना-मङ्देशक देखिः

निव (हाः) विनिशाहिन, अपन क्लान वाक्ति चनाव छार निवछ हव नाते हैं, जाहाब बक्तभाटिक चःन चामध्यत छात्र छेनत चनिछ ना हव, क्लान ना मिन्हें अवस्य अने हजा अनानी अवर्कन कित्रशहिन।—स्वाधादि छ स्वाहत्वम ।

erte men inn north en Pitte-

हवंद्रेड व्याप (वा:) अर् मदिश्ल वार्य। अरेबन हिन त, इक्क राखा (व्या:) अरु मर्ज पूर्ण नहान हरेछ, अरुप्ते भूव अअपी क्वा. अरु मर्जिश (व्या:) अरु मर्ज पूर्ण नहान हरेछ, अरुप्त प्रशास के प्रशास के प्रशास के प्रशास करें के प्रशास करे के प्रशास करें के प्रशास कर के प्रशास कर के प्रशास करें के प्रशास करें के प्रशास कर के प्रशास कर के प्रशास करें के प्रशास कर के प्रशास के प्रशास कर के प्रशास कर

क्वार हावित्व गिर्छ विवाह विश्वाहित्तन, अहे रह्ण कावित दिःना नव्यक्ष हरेश हावित्त हर्छ। क्विशहित, अहे क्ष्णा कार्यव पूर्व्स व्वह काश्वर हर्छ। क्विशहित ना, ह्ववर (हाः) विश्वाहित, ह्नहेशास्त्र व व्यव वाल्य हर्छ। क्विर्य, हेशा शानार्थ व व्यव कावित्वर क्ष्य व व्यव हर्छ। क्विर्य, हराव शानार्थ व व्यव कावित्वर क्ष्य व व्यव हर्छ। क्विर्य, हराव शानार्थ व

(कह रक्ह बनिवारहन, এই हापिह इहेरा जूबा बाब रव, काविन इसकेट बावम (बाः) अत्र अथम नश्चान, किन्न हेंहा जान्ति मूलक क्या, डेहात वर्ष काविन अथम हज्याकाती।—(सः,)।२२৮।

हाधाविद्यात्र शक्ति चाहाह हेका करवन क अहे ويزال من امتى امتى वाधाविद्यात्र शक्तिक चाहाह हेका करवन क अहे



()) नहित्र (यान मक्षाहत देखि ;--

TALK STIVE 18T YORK

অধিবাদিগণ, অমির অধিবাদিগণ ও পানি গর্ডই মংস্ত দকল ক্ষা প্রার্থন! কবিয়া থাকে। নিশ্চর ধ্যেরপ নক্ষা মালার উপর প্লিমার রাজের চন্তের প্রেইড, দেইরপ তাপদের উপর মালেমের প্রেইড, নিশ্চর আলেমগণ নবিগণের উভরাধিকারী, সতাই নবিগণ দীন ও বেরম ত্যাগ করিয়া যান নাই, ইহা বাতীত নহে যে, এলম ত্যাগ করিয়া গিয়াছেন, বে ব্যক্তি ইহা গ্রহণ করিয়াছে, সে ব্যক্তি পূর্ব করে গ্রহণ করিয়াছে, সে ব্যক্তি পূর্ব করে গ্রহণ করিয়াছে, এবনো-ঘারা ও দারমি উহা রেওর্থাএত করিয়াছেন এবং তেরমেজি উক্ত রাবির নাম কয়েছ বেনে কছির বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন।

गिका;-

এনমের অর্থ দীন সংক্রান্ত হে কোন এবর হউক, অর হউক, আর বিছর হউক, উब्रेड भ्रत्यत इंडेक, मार्थ व्यूबर्ड प्रत्येत इंडेक । न्तरहाइ - ह्याह ८क आर्थ খাছে—ছত্তরি বলিঘাছেন, বর্ত্তমানে এলম অম্বেশ্ব অপেকা কোন উৎকৃষ্ট विवय चामि कानि ना। अश्रम नार्काष्ट्र (तः) विवाहतन, नक्त नामाङ व्यानका अन्य तिही कहा नयशिक त्यह । अयात्र मालक दनियाद्वन, अन्य अकी (इकमछ, देश अकी क्यां जि:- याबाह बाहारक हेम्हा करतन, छेशाब पिट नव व्यवनंत करदेत । अराना-मारमक दिशाहित, व्यव्हनराज्य वह नव बाहि। প্রতোৰ প্রকার সংকার্যা উচার এক একটা পথ, এলম উচার সমধিক নিকটৰ ও বৃহৎ পথ। ছুফিগণ বলিয়াছেন, স্থানিত প্রাণিষমূহের সংখ্যা जिलिर পরিমাণ খোলা প্রাপ্তির পথ আছে। ইहা এলমে মা'বেকাত এবং একপ্রকার এলয় ৷ বৈষদ সামালভিন বলিয়াছেন, সভা সভাই ফেরেশভাগণ निक्तित भागक विहारेश मिश शांकन। अवतान-कारेश्य आठम व्यत লোচাএৰ হইতে বৰ্ণনা করিয়াছেন, আমরা বাছরাতে কোন মোলামেছের निक्रे उपिष्ठ हिलाम। जिनि व्यामात्मत्र निक्रे धरे शिक्षी वर्गना कतिरलन, উক্ত সভাতে একলন যোজাভেলা (ভাল) ভিল। সে এই দাদিছের উপর বিদ্ৰণ করিছা বলিতে লাগিল, খোগার প্ৰথ, সতাই কলা আমি ভূতা পাছ ৰিয়া চলিব এবং তদায়া ফেবেশতাগণের পালকওলি মর্ছন করিব। সে বান্ধি छाहाहे कविन धवः खुरावस्तर हिन्छ नानिन, हेहाए छाहात नम्बर बन्न हरेश त्नन अपः डेंडकी बन्म हरेश केटिन त्याताक हरेन।

তেবরাণি বলিয়াছেন, আমি এইইয়া ছাজির পুত্রকে বলিতে শুনিয়াছি,
আমর কোন মোহাদেছের দার দেশে গমন উদ্দেশ্যে বাদোরার পলি কুচাতে
চলিতেছিলাম, আমরা ভাড়াভাড়ি চলিতেছিলাম, আমাদের সঙ্গে একজন
বেলাভি নিভাঁক লোক ছিল, সে বলিতেছিল, ভোমরা ফেরেশন্তাগণের পালক
সম্বের উপর হইতে পা উন্তোলন কর, উক্ত পালকগুলি ভাজিরা ফেলিও না।
হাদিছের উপর বিদ্রপ বশতঃ দে ইহা বলিয়াছিল, সেই স্থান ভ্যাগ করার পূর্বের
ভাহার পদব্য অবশ হইয়া গেল এবং সে ভ্তলশারী হইয়া পড়িয়া গেল।

হোনান ও মাছানিখে আছে, ছাফওয়ান বেনে আছ্ছান বলিয়াছেন, আমি বলিনাম, ইয়া রাছুলে-খোদা, আমি এলম চেট্টা করিতে আগমন করিয়াছি। হজরত বলিলেন, এলম অন্বেছনকারীর উপর ধন্তবাদ, ফেরেশতাগণ এলম শিক্ষাধিকে পরিবেটন করিয়া খাকেন, নিজেদের পালক ছারা তাহাকে আছোদিত করিয়া ফেলেন, একে অন্তের উপর আরোহন করতঃ প্রথম আছ্মান পর্যান্ত উপন্থিত হইয়া থাকেন। শেষ এবনো-কাইছেম ইয়া রেওয়াএত করিয়াছেন। হাকেম এই হাদিছটী ছহিত্ যালিয়াছেন।

কেই কেই উহার অর্থে বজেন, কেরেলতার্গ এলমের সম্বানের জন্ত শিকার্থির জন্ত নম্রতা প্রকাশ করিয়া পাকেন, কিলা উড়িয়া যাত্রা রহিত করিয়া শিয়া তাহাদের নিকট অবভরণ করিয়া পাকেন, অথবা তাহাদের সহায়তা করিয়া উহার অন্সম্বানের পথ স্পম করিয়া দেন, বা তাহাদের আহ্বাত্য সীকার করেন ও তাহাদের উপর অন্ত্রাহ প্রদর্শন করেন।

শাহ্মানের কেবেশতাপণ, চন্দ্র, স্থা ও তারকারালি, হর সেলেয়ান সকলেই
শালেমে হারানিদের জন্ত ক্যা প্রার্থনা করেন, বেংহতু আলেবসংগর প্রশংসা
করার জন্ত তাহাবা পরিচিত হইয়াছেন এবং তারালের কথা বারা ইহারা
গৌরবাহিত হইয়াছেন।

আনেমগণের কংওয়। অস্পারে তুনইয়া বাসিদের স্থানিত ও কল্যাণ সাথিত হয়, এই হেতু ইহারা তাহাদের জন্ত ক্ষা প্রার্থনা করেন। অপ্তের ভীবিত ও মৃত সকলের কল্যাণ এই আলেম সম্প্রদায় কর্তৃক সাথিত হয়। পানি গর্ভত মংস্ত সকল বলিয়া সমন্ত প্রকার আল ভন্ত আর্থ গ্রহণ করা চইয়ার্চে, অথির অধিবাসিগণ অপেকা সামৃত্রিক জন্তুগুলি সংখ্যাতে বেশী, কেন না অমিতে চারিশত আলমের এবং সমৃত্রে ছবু শত আলমের থাসন্থান স্থির করা হইয়ারে।

সামৃত্রিক জীবগুলি পানি বারা জীবিত থাকে, আর আলেমে-রাজানিদিগের বরকতে পানি বর্ষণ হটরা থাকে, চাধিছে আছে;—তাঁহাদের বরকতে তোমাদের উপর বারিবর্ষণ হটর থাকে এবং তোমরা জীবিকা প্রাপ্ত হটয়। থাক।

এক্লে আনোমের অর্থ—কে আলোম এলমের প্রভাবে প্রভাবাদিত ইইরাছেন এবং শরিষতের করম ও ছুরতগুলি আদার করার পবে এলম প্রচারে ব্রভী ছার্করাছেন, সেই আলেম। আবেদের অর্থ – বে তাপদ অধিক দময়ে এবাদত কার্যো সংলিপ্প, এবাদত কিনে কিনে ছহিছ হয় তথ্যমন্ত অবগত হওৱা সংস্থেপ্ত সর্মদা নফল এবাদতে নিমন্ন থাকে।

এই সাদিতে ব্বা। বার বে, ইমানদার আবেদ হইদেও বলি আলেম না হর, তবে তাহার জ্যোতি: জীব চইরা গাঙে। উপরোক্ত প্রকার গুণে গুণারিত আলেম ও আবেদ সওয়া এই হেত্ বন্ধবি বে, উপরোক্ত গুণ বজ্জিত আলেম ও আবেদের কোন নিচিট দর্মা হাঁতে পায়ে না, বরং ভাগারা দোজধের উপর্ক্ত চইয়া থাকে, কেন না আমল কারির আমল (জকরি) এলম বাতীত ছহিচ হইতে পারে না, আরও আমল বাতীত এলমের পূর্বতা লাভ হয় না, বরং হাদিতে আতে; নিরক্ষরের জন্ত একবার আক্রেণ এবং আলেমের জন্ত ও বাব আক্রেণ। আরও হাদিতে আতে;—"বে আলেমের এলমের স্বারা কোন উপরার সাধিত না হয়, সেই আলেম কেয়ামতের দিবদ সমধিক পান্তি গ্রশ্ব হইবে।"

ৰাৰণ দেই আদেম নিজে প্ৰান্ত, অন্তৰিগতে প্ৰান্তৰাৰী হটৱা বাকে।

কাজি বলিয়াছেন, আলেমকে চন্দ্রের সহিত এবং আবেরকে নক্তর্যালার সহিত উপমা দেওয়া চইরাছে, কারণ ধেরণ চন্দ্রের আলোকে চুন্ইয়া আলোকিত হয়, সেইরপ আলেমের হেলাএতের হরে চুনইয়াবাসিগণ উদ্তাসিত হইয়া থাকেন। ধেরণ তারকামালা নিজেরা আলোকিত, কিন্তু অন্তদিগকে আলোকিত করিতে পারে না, সেইরপ আনেদেরা নিজেরা এবাদতের হরে আলোকিত, কিন্তু অন্তদিগকে হেলাএতের জ্যোতিজে জ্যোতিমান্করিতে পারে না। নবিগণের ওয়ারেছ আলেমগণ হটবেন, কেন না নবিগণ টাকাকড়ি, বিষয় সংস্থিত ত্যাগ করিয়া যান নাই, ভালারা এলন তাগ করিয়া গিয়াছেন।

विष (कह बर्जन, निव (हाः) এর निकं वस्- नाक्षा अव मुख्या हिन, वृत्ति ख्वा छान । अत वह हा जन हिन, हक्ष्य खादे छैद च अवता हिम (चाः) विषा में नानी हिन्न, छर छेन्छ खादे छैद च अवता हिम (चाः) विषा में नानी हिन्न, छर छैन्छ हा पिछ हिन्ह हहेर विद्या । हे हा दे छेत अहे रा, निवा प्रता छैन हा स्वा छेन्छ । इस्त छेता अहे रा, निवा प्रता छैन हा स्व छैन छन्। इस छेता अहे रा, निवा प्रता छैन हा स्व छन्। इस छेता छन्। का स्व छन्। इस छोता हिन, का स्व छोता हा स्व स्व छन्। इस मारे।

হঙ্গা বলিয়াছিলেন, ভোষণা বে এখনে আচ, অথচ নিব (চা:)এর পরিত্যক্ত লক্ষান্তিলেন, ভোষণা বে এখনে আচ, অথচ নিব (চা:)এর পরিত্যক্ত লক্ষান্তি মচলেদে বিভবণ করা হইভেছে। ভাষানা বান্ত অন্তভাবে মচলেদের দিকে ধাবিত হইয়া কোরআন, লেক্র ও এলমের মন্ত্রিল বাত্তীত আর কিছুই বেধিতে পাইলেন না. ইহাতে জাহায়া বলিলেন, হে আব্ হোরায়রা, তুমি বাহা বলিয়াছিলে, ভাষা কোরায় হ ভত্তরে ভিনি বলিলেন, ইহাই হক্তরত (চা:)এর পরিত্যক্ত সক্ষান—হাচাতে ভাষার উত্তরাধিকারিগণের মধ্যে বিভরিত হইভেছে, ইহা ভোষাদের পার্থিব সক্ষান নহে।—মে, ১া২২২।

শিষারা বলিয়া বাস্কে, হত্তবিজ্ঞানুহনর ছিছিক (হা:) হছরত ফাডেরা (রা:)কে ফাদাক নামক উন্থান হইডে বঞ্জিত করিয়ছিলেন হাহা তিনি পিঠার নিকট হইডে উত্তরাধিকারিরপে প্রাপ্ত হইরাছিলেন—হন্দরত ফাডেয়া (রা:) বলিয়াছিলেন, হে আবু কোহাফার পুত্র, তৃমি নিজের পিতার পরিভাজ্জ নশন্তি লইডেছ, পকাছবে আমি নিজের পিতার নশন্তির অংশ গ্রহণ করিতে পারিব না, ইহা কি ক্রার বিচার হইডে পারে ? তত্ত্তরে হন্দরত আবুবকর (রা:) বলিয়াছিলেন, আমি নবি (হা:)কে বলিতে শুনিয়াছি, আমরা আহিয়া সম্প্রার, আমরা ভাহারও সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইব না; কিছে ইহা কোরআনের আয়তের বিপরীত।

बाबस्की अहे ;-

ر يرصيكم الله في ارلادكم للذكر مثل عظ الالتهين .

অসুবাদ ;—"এবং আলা হ তোমাদিগকে তোমাদের সস্তান সম্ভতি সমমে উপদেশ দিতেছেন—পুত্রের ছন্ত ভৃষ্ট কলার অংশের তুলা ," আরও কোরআন শরিকের ছুগা নমলে আছে ;—

و ررث سلومان داؤد •

"এবং ছোলায়মান দাউদের উত্তরাধিকারী হইলেন।" আরও কোরআন-শহিদের ছুরা মরয়েমে আছে;—

७ نهب لې من لدلك رلوا يوثنى ريوث من آل يعقوب
 "অত:পর তৃমি আমার জয় নিজের নিকট হইতে একয়ন গুলী প্রদান কর

वि आमात ७ हेबाक्रवत वः मधतर्गालत अवादिह इव।"

উপরোক্ত বিবরণে বৃঝা যায় বে, নবিগণের ওয়ারেছ ইইয়া থাকে।
আমাদের উত্তর;—

হল্পত আবু বহুর (রাঃ) হল্পত কাতেমার সহিত কোন বিবেব ভাব পোষণ করিতেন না, কিন্তু ধেহেত্ তিনি হল্পত নবি (ছাঃ)এর মুবে ইহা প্রবণ করিয়াছিলেন বে, নবিগপের কোন উত্তরাধিকারী হয় না, এই হেত্ তিনি কালাক উল্লানকে হল্পত কাতেমার অধিকারে প্রদান করেন নাই। হল্পত নবি (ছাঃ) এর সম্পত্তির মুত্ত ওমারেছগণের প্রাণ্য হইলে, হল্পত কাতেমার ।• আট্লানা, তাহার বিবিগণের প্রত্যালার হালা হল্পত আহ্বাছের।প্রত্যালা প্রাণ্য হইতে। যদি হল্পত আলি ও ফাতেমার সহিত তাহার বিবেধ ভাব ধাকা শীকার করিয়া লওমা হয়, তবে তিনি নিম্পের কল্পা আ্রশা ও অলান্ত বিবিগণকে বঞ্চিত করিছেন না, ইহাদের সহিত তাহার কোন বিবেধ ভাব ছিল না, আর আহ্বাছ (রাঃ)কে কেনই বা বঞ্চিত করিবেন, ইনিত প্রথম হইতে তাহার বেলাফতের সহায়তাকারী ও প্রাম্প্রাতা ছিলেন।

ছহিত বোধারি, ১।৪৩৬ পৃষ্ঠা ;—

ان عمر بن الخطاب رض بمعضر من الصحابة فلهم على و العباس و عثمان و عدل الرحمن بن عوف و الزيدر بن العوام و سعله بن التي رقاص الشد كم بالله الذي باذنه تقوم السماء و الارض ال تعلمون أن رسول اللمه صلعم قال لا لورث ما تركذاه صدقة قالوا اللهم لعم ثم اقبل على على و العباس فقال الشدكما بالله على على و العباس فقال الشدكما بالله على اللهم لعم ها

দিক্তর ভ্যার বেনেল থান্তাব (রা:) কডকগুলি ছাহাবার সম্প্রে বলিরাছিলেন, ভাঁহালের মধ্যে আলি, আন্দাহ, ওছ্যান, আবহুর রহমান বেনে
আওক, ভাবাএর বেনে আওলাম ও ছা'ল বেনেল অভাছ ছিলেন, আমি
ভোষাদিগকে ঐ গোলার কচম দিতেতি যুলার চকুমে আছমান ও জমিন
ভারী রহিয়াছে, ভোমরা জান কি বে নিক্তর রাছুনুরাহ (ছা:) বলিলাছেন,
আমালের সম্পত্তির অধিকারি কেচ চইবেন না, আমরা হাহা পরিভাগে
করিলাছি, উলা চক্লা (অক্স), ভাহারা বলিলেন, আলার নাম উচ্চারণ
করিলা বলিভেছি, হা (তিনি এইঙ্গ বলিলাছিলেন)। তৎপরে তিনি আলি
ভ আন্দাহের দিকে কিরিলা বলিলেন, ভোষাদের উভয়কে কছম দিতেছি,
ভোমরা জান কি বে, রাছুলালাহ (ছা:) উহা বলিরাছিলেন, ভাহারা উভার
বলিলেন, আলাহভালালার নাম ক্রবণ করিলা বলিভেছি, (হা, তিনি উহা
বলিলেন, আলাহভালালার নাম ক্রবণ করিলা বলিভেছি, (হা, তিনি উহা
বলিলাছিলেন)।

শিয়াদের অছুলে-কালির ১৭ পৃঠার লিখিত আছে ;--

عن ابي عمل الله قال أن العلماء ورثة النمهاء و ذلك ان النمهاء لم يورثوا ورهما و لا در فاراً و الما ورثوا احاديث من احاديثهم فمن اخذ بشي صنها نقل اخذ حظا وانوا الله

শ্বাব্ আবস্ত্রাহ আ'কর বেনে ছানেক (রা:)। বলিছাছেন, নিশ্চয়
আলেমগণ নবিগণের ওয়ারেছ, কেন না নবিগণ দেরম ও দীনার ভ্যাগ করিয়া
যান নাই, ইহা ব্যতীত কিছু নহে যে, তাঁহারা তাঁহায়ের হাছিছ সম্হের মধ্যে
কতক হাছিছ ভ্যাগ করিয়া, গিছাছেন, যে ব্যক্তি ভংস্থ্যয় হইতে কিছু অংশ
গ্রহণ করিয়াছে, সভাই সে ব্যক্তি পূর্ণ অংশ গ্রহণ করিয়াছে।"

এই হাৰিছে বুঝা গেল বে, হন্তরত নবি (ছা:) এলমে-দীন বাতীত বিষয় সম্পত্তি উত্তরাধিকারীগণের জন্ত ভাগ করিয়া যান নাই।

শিলা ও ছুরিদিগের সমত বিষ'ন্ এক বাকো বিলিলাছেন, বে বাক্তি হল্লন্ত নবি (ছা:)এর মুখে কোন হাদিছ প্রবণ করিলাছেন, ভাহার পক্ষে উহার 'মোভাওলাতের' হাদিছের তুলা অকাটা সতা, মেহেতু হক্তরত আব্বকর (রা:) छेश बरः निव (हाः) वर्ष भाक मृश्य अवन कतिबाहितन, कार्क्ट छिनि छेश कार्यात्मव ज्ना यकार्रे वनीन वृक्षिया यजाज लाकप्रव निकरे छवस कता यार्थक वृक्षन नाहे।

कावचान निवस्त्र हुव। शनात चार्छ ;--

وما اناه الله على رسوله منهم نما ارجفته علمه من خيل و لا راب و لكن الله يسلط رسله على من يشاه و الله على كل شي قدير و ما اناه الله على رسوله من اعل القرى نلله و للرسول و لئى القربى و المنتمى و المسكون و ابن السبيل كى لا يكون دولة بهن الاغتياه منهم @

बश्राम ;— बाबार डारामित यथा रहेल नृति याता विद्व ताहुनाक विदार हो । विद्व वाहुनाक विदार हो । विद्व वाह्या है । विद्य वाह्या है । विद्व वाह्या है । विद्य वाह्या है । विद्य वाह्य वाह्या है । विद्य वाह्य वाह्य वाह्य वाह्य । विद्य

এই আরতেই বুকা বার যে, এই ফাদাক ও গরবরের অর্থ্বেকাংশ আলাহ-ভারানা করেকটা সম্মদারের দক্ত অকৃফ শর্ম নির্দিষ্ট করিয়াছেন।

শিষারা বলিয়া বাঙ্কেন, কোরআনের আয়ভ উলিগিত ফারাএলি বভা হাদিছের বারা পরিভাক্ত হইতে পারে না। ইহার এক উত্তর পূর্বের দেওয়া হইয়াছে, হলরভের মৃথে তনা হাদিছ—কোরআনের তুলা অকটা দলীল, বিতীয় উত্তর এই যে, কোরআনের এই ছুরা হাশরের আয়তে ব্ঝা বায় বে, নবি (ছাঃ)এর পরিভাক্ত ফারাক ইত্যাদি উত্তরাধিকারিগণের প্রাণ্য হইতে পারে না। উহা অক্ষের সম্পত্তি বলিয়া নির্দারিত হইয়াছে। কাজেই এক আয়তের হকুম অন্ত আয়ত কর্ত্ব মনছুগ হইয়াছে।

কোর্থানের ছুরা নেছার খারতে ব্ঝা যার বে, করেকটা ত্রীলোক কাভীত সমত ত্রীলোক হালাল হইবে, কিন্তু কোর্থান শহিষের ছুরা আহমাবের ১ কবুর এই আচতে ;—

ر لا ان تنكموا از راجه من بعد، ابداً ۞

বুঝা বাব বে, রাছুলের স্থী সকল উমতের উপর হারাম। সেইরপ ছুরা নেছার ২য় ককুতে পুত্র করার পিতৃ সম্পত্তির অংশীদার হওয়া বুঝা গেলেও ছুরা হাশরের আয়তে হল্পরত প্রিত্যক্ত ফাদাক ইত্যাধি অকৃদ সম্পত্তির অন্তর্গত হওয়া প্রমাণিত হইয়াছে।

এইরপ কাফের সম্ভান সম্ভতি, গোলাম ও পিত। হত্যাকারী ওয়ারেছ হইতে পারে না।

এইরপ শিষারা এযামগণ হইতে রেওচাএত করিয়াছেন, এযামগণ, তরবারি, কোরআন শরিফ, আফুটী ও পোবাক নির্বাচিত পুত্র বাতীত অক্তান্ত পুত্রকে প্রদান করেন নাই।

মোহাম্বেছ ও ঐতিহাদিক্যণ এক বাবে ক্ষিকার করিয়াছেন বে, হন্তবত অমারের ধেলাফত কালে ধ্যুবর ও জালাফকে হন্তবত আলি ও আমাছের অধিকারে ছাড়িয়া মেওয়া হইয়াছিল, পরে হন্তবত আলি হন্তবত আমাছের উপর পরাক্রান্ত হুইয়া উহা নিজের অধিকারে লইয়া ছিলেন, হন্তবত আলির পরে এমাম হাছানের তৎপরে এমাম হোছাএনের পরে আলি বেনে হোছাএনের ও হাছান বেনে হাছানের পরে কায়ের বেনে হাছানের অধিকারে ছিল।

ষ্দি ফাদাক হজ্বত নৰি (ছা:)এর অক্ফের সম্পত্তি না চ্ইড, ডক্তে হজ্বত আলি, এমাম হাছান ও এনাম হোছাএন প্রভৃতি হজ্বতের চাচা আকাছ ও হত্বতের বিবিগণকে অই আনা অংশ প্রদান করেন নাই কেন ?

হত্তর তরবারি, জেরা, দোল দোল নামক অখতর হত্তরত আলিকে দেওয়া হইয়াছিল। হত্তরতের ফুফির পুত্র জোবাএর বেনেল আওয়ামকে কিছু ও মোহামদ বেনে মোছলেমা আনছারিকে কিছু দেওয়া হইয়াছিল, যদি হত্তরের সম্পত্তি ফারাএজ অফুসারে বণ্টন হইত, তবে তাঁহার চাচা ও বিবিগণ তংস্মস্তের অংশ পাইতেন।

हिह वाषाति, ১।००६ — १०७ मृष्ठा ;—

यात्नक त्वत्न चा वह वनियाह्न, चानि इक्षत्र अमाद्वत्र निकृष्टे उनिविष्टे ছিলাম, এমতাবস্থার তাঁহার নিষ্ট তাঁংার স্বার রক্ষক 'ইয়ারকা' উপস্থিত हरेशा विनिन, जानि कि अहमान, जाबहुत ब्रह्मान त्यत्न जालक, बाबावत व হা'দ বেনে আবি অকাছ সংজে অসুমতি দিবেন, তাহারা অসুমতি চাহিতেছেন। ইহাতে তিনি তাহাৰের বস্ত অমুমতি ছিলেন ? তাহারা তাহার নিকট উপস্থিত হইয়া ছালাম করিয়া বসিলেন। তৎপরে ইয়ারফা অৱকণ বদিহা বদিতে লাগিল, আপনি কি আলি ও আফাচের অন্ত অসুমতি দিবেন ? ডিনি বলিলেন হা, ডিনি উভয়ের বস্তু অভ্যতি দিলেন, উভয়ে তথায় উপস্থিত হইরা ছালাম করিরা বসিয়া পড়িলেন, আকাছ विनिन, रह चायिरवान-रया'रयनिन, चानिन चायात याता अवः अहे बाक्तित मर्था विठात वावचा ककन, जाबाह्जावाना वच् निषद मलायात मनाजि हहेरज र्याश निष्मत बहुनाक अमान कविद्याहितन, एरमश्रक डेडाय वाक्विएछा क्रिएडिशन। हेराएड ये मन वर्षा । अहमान ७ डीहात मिन्न विनानन, (इ आमिरवान-स्मा'स्मिनिन, आगिनि উड्या मामा विवाद वावचा कवियानिन এবং এককে অন্ত হইতে শান্তি প্রদান করুন। ইহাতে (হল্পরত) ওমার বলিলেন, তোমরা ধৈষা ধারণ কর। আমি ডোমাদিগকে উক্ত আলাহতায়ালার কত্ম দিতেছি যাহার অসুমতিতে আত্মান ও অমিন স্বামী আছে। তোমৰা জান কি নিশ্চয় নবি (ছা:) বলিয়াছিলেন, আমাদের ওয়ারেছ কেই ইইবে না, আমরা ধারা পরিতাগ করিয়াছি উহা ছদকা (অক্ফ) হল্পত (ছা:) ইহা নিজেকে লক্ষ্য করিয়া বলিয়াছিলেন। ঐ আম্মাত (ছাহাবাগণ) বলিলেন, নিক্ষ তিনি উহা বলিয়াছিলেন। তৎপরে (হল্পরত) अमात, चानि ७ चारवाहित पिक कित्रिया विश्वानन, टामापिशक चाहाह-তাথালার কছম দিতেছি, নিশ্চম রাছুলুরাহ (ছা:) উহা বলিয়াছিলেন, ইহা তোমরা জান কি? উভবে বলিলেন, সতাই তিনি উহা বলিয়াছিলেন। (হজরত) ওমার বলিলেন, নিভয় আমি তোমাদিগকে এই সহছে বর্ণনা করিতেছি, সতাই আনাহ এই বিনা মৃদ্ধে নৃত্তিত ভ্রষ্য সহকে নিৰের রাছুলের জন্ত এরণ বিশিষ্ট বাবস্থা প্রদান করিয়াছেন যাহা ডিনি ডাহা বাডীড অন্ত काशास्त ध्रमान करवन नाहे।

তৎপরে ভিনি সায়ত পড়লেগ—

و ما افاد الله على رسوله منهم نما ارجلتم عليه من خيل و لا ركاب و لكن الله يملط رسله على من يشاد و الله على كل شي قدير الله على على شي قدير

ইহা রাছুলুপ্লাহ (ছা:)এর ছস্ত বাস। ধোদার কছম, তিনি তোমাদিগকে বাদ দিয়া উহা নিষ্টের জন সক্ষম করেন নাই এবং তোমাদিগকে তালা করিছা নিজের জন্ত বাস করিছা লন নাই, সভাই তিনি উহা তোমাদিগকে প্রদান-করিয়াছেন এবং তোমাদের মধ্যে উহা বন্টন করিছা দিয়াছেন। এমন কি উহা ইইতে এই সম্পদ্ধ বাকি রহিয়াছে। রাছুলুপ্লাহ (ছা:) এই সম্পত্তি হইতে নিজের পরিজনের জন্ত তালাদের বংগরের খোরাক প্রদান করিছেন। তৎপরে উহার অবশিষ্টাপে লইয়া আল্লাহতিয়ালার পর্যে নির্ভাৱিত সম্পদের ভায় ব্যর্থ করিছেন। অধি হ বিভারিত সম্পদের ভায় ব্যর্থ করিছেন। আল্লাহতিয়ালার পর্যে নির্ভাৱিত সম্পদের ভায় ব্যর্থ করিছেন। বালুলুলাহ (ছা:) নিজের জীবন্দাতে এইরপ ভাবে বা। করিছেন।

ভোষাদিগতে কছম দিয়া বলিভেছি, ভোমৰাইছা ছান কি । ভাছারা বলিলেন ইা। তৎপরে (ইন্দর্ভ) ওমার আলিও আন্টাইকে বলিলেন, ভোমাদিগকে খেলার কছম দিয়া বলিভেছি ভোমনা উত্যেইহা আন কি । (ভাছারা বলিলেন, ইা)। (হতরভ) ওবার বলিলেন—ওৎপরে আলাহভালালা নিজের নবীকে পরজগতে উঠাইরা লইলেন। তথন আয়বদন বলিলেন, আনি রাছুলুলাই (ছা:)এর প্রতিনিধি, পরে তিনি উক্ত সম্পত্তি অধিকারে লইরা রাছুলুলাই (ছা:) উহা বে ভাবে বার করিভেন, তিনিও সেই ভাবে বার করিভেন, তিনিও সেই ভাবে বার করিভে লাগিলেন। আলাহ আনেন, নিকর তিনি তৎপরতে সভাবারী, লাগু, সভাপর প্রাপ্ত সভিলন, তৎপরে আনি আব্বকর্যকে ইছ লগত হইতে উঠাইটা লইলেন, তৎপরে আনি আব্বক্রের প্রতিনিধি। আমি নিজের পেলাফও কালে উহা নিজের অধিকারে রাবিয়া রাছুলুলাই (ছা:) বে ভাবে উহা বার করিভেন এবং আব্বক্র হে ভাবে উহা বার করিভেন, আমিও সেই ভাবে উহা বার করিভেন, আমিও সেই ভাবে উহা বার করিভেন এবং আর্বকর্য হে ভাবে উহা বার করিভেন, আমিও সেই ভাবে উহা বার করিভার্ম আলাহ ছানেন, নিকরই আমি তৎসবজ্বে সভাবানী, সাধু, সভাপর প্রাপ্ত ও সভাের অহুগরণ কারী। তৎপরে ভামির তৎসবজ্বে সভাবানী, সাধু, সভাপর প্রাপ্ত ও সভাের অহুগরণ কারী। তৎপরে ভামের ভামের ভামের ভামের ভামির তৎসবজ্বে সভাবানী, সাধু, সভাপর প্রাপ্ত ও সভাের অহুগরণ কারী। তৎপরে ভামের

छेट्य बागाव निकृषे উপश्चि हहेशा नगामाहना क्रिक्ट नागित्न, त्लागात्वव উভয়ের দাবি এক এবং কার্যা এক। হে আব্লাছ, তুমি আমার নিকট উপস্থিত हरेबा निष्कत जांजू प्राचेत्र- भार गाका कतिता वर हिन वर्षार चानि निष्कत স্থার অংশ ভাঁহার পিতার শক্ষ হইতে তলব করিলেন। তথন আমি ভোমাদের **উठशक विन्या** हिनाय, विक्त बाह्नुसार् (हा:) विनशाह्य, आमारमेर अशास्त्र **त्क**र रहेरव ना, आमत्रा याश जााग कतियाहि, छेरा हत्त्वा। यथन छेरा ভোষাদের নিক্ট সম্প্ৰ করিতে আমার ইচ্ছা হইল, আমি ৰলিলাম, যদি ভোমরা ইক্সা হর, ভবে আমি তোমাদের হল্পে এই শর্ডে সমর্পণ করিছে পারি ट्र, তোমাদের উপর খোদার অস্বীকার ও ওয়াদা থাকিল বে, রাছুলুয়াহ (ছা:). হেরণ উহা বাহ করিছাছিলেন ও আবুবকর যেরণ উহা বাহ করিছাছিলেন এবং আমি উহার অধিকারি থাকা কাল তক ধেরপ বায় করিয়াছি, হোমরা উভয়ে द्वरेक्कप राग्र कि दिरत । हे हा छ । छ । छ । छ । इति वित्त, जाभ न हे हा आ मारिक हत्य मपर्भः करनः এই द्रु आमि छेहा তোমাদের উভয়ের হত্তে সমর্পণ करिशाहिनाय। टामानिगरक वालाइटाझानात कहम पिटिह, वामि छेल শৃষ্পত্তি তাগাদের উভাবে হতে সম্পূর্ণ করিয়াছিলাম কি না? ছাহাবার ভানায়াত বলিলেন, হা। তংপরে তিনি আলি ও আকাছের দিকে লক্ষা **₹**রিয়া বলিলেন, আমি তোমাদের উভয়কে আলাহতায়ালার কছ্য দিয়া ভিক্রাসা ক রতেঙি, আমি তোমাদের উভয়ের নিভট উহা সমর্পণ করিয়াছিলাম 'কি 🕝 উভা: বলিং ।ম; হ।। ইছরত ওমার বলিলেন, একণে তোমরা আমার নিষ্ট বহা াত স্থা প্রকার বিষয়ের বাবস্থা চালিতেছ ? উজ- খোদার কছম হার ও রকুষে আক্রনে ও ছমি স্থায়ী আছে, আমি এতং সংস্কে ভয়াতীত অক্ত বাবস্থা করিলে প্রিব না। যদি তোমর। উক্ত কার্যা স্পূপর করিতে না পুরু, তবে উল্লেখার উপর সমর্পা কর, আমি ভোমাদের উক্ত কার্ব্য করিছে **2**22 \$\$4.1.

এই হার্দ্রিটী একটু কম বেশী ভাবে ছহিছ বোথারির ২০০৭৬-১৯৬০১৬৫. পুঠায় ও চহিহু মোড়লেমের ২০১৭-১১ পুঠায় উলিপিত ইইঘাছে।

ए हिंद रदाशा है, २१६१७ पृष्टाय निशिष्ठ वारह ;— نعدتت هذا العديث عررة بن الزبير نقال مدق مالك ابن ارس انا سمعت عايشة زرج النبي ملعم تأول ارسل ارراج জ্হরি বলেন, আমি এই হাদিছ্টী জোবাএরের পুত্র ওরওয়ার নিকট বর্ণনা করিলে, তিনি বলিলেন, মালেক বেনে আওছ স্তা কথা বলিছাছেন। সামি নবি (ছা:)এর স্থা (হজরত) আএশাকে ব্লিতে অবন কুরিয়াছি, নবি (ছা:)এর विविश्व एहमान्तक व्याद्वकरत्व निक्षे भाषाहरूलन, व्याहाह विना यूष्क निष वाहूनके त्य मन्त्रम अमान क विभाहितन, छाशाँदी छेक चातूवकरत्र निक्रे নিজেদের অংশ, তলব করিতেছিলেন। ইহাতে আমি তাহাদের প্রতিবাদ व्यविश लाहानिग्रक वनिवाहिनाम, लामहा कि त्यानाव एक करिएएह ना? ভোমরা कि জান না যে, রাছুলুলাই (ছাঃ) বলিয়াছিলেন, আমাদের ওয়ারেছ (कह इहेरव ना, आमत्रा एवं वस लाग क्रियाहि, छेहा इन्का.। নিজের প্রতি লক্ষা করিয়া ইহা বলিয়াছিলেন। মোহমদের আ্ওলাদ এই স্পদ खानबांट केंद्रिवन। धरन **डिनि अबदा**ख्द विविजनरक धरे मःवान नितनन, তথন इंटेंट लाझार्रा निरंख इटेशा (शालन। এই इनका (चक्क) चालित क्टुंपाबीत हिल, व्यक्ति व्याव्याहरक राम मिशा छैशाह कडूंच कहिए लागितान, ইনি তংসথকে তাহার উপর পরাক্রাত হইলেন। তংপরে উহা হোছান বেনে আলির কর্তাধীনে তংপরে হোছারেন বেনে আলীর কর্তাধীনে, रूरभाव चानि त्रत्न (हाहा अन । हाहान त्रत्न हाहात्नव कर्द्यारीतन हिन, উভয়ে ধারাবাহিক ভাবে উহার গ্রিচালনা করিতেন, তংপরে উহা জ্ঞেদ বেনে হাচানের আয়বাধীনে ছিল। উহা সতাই নবি (ছা:)এর অব্দ হিল।" ं बादन डेक पृष्टी ;—ं

हिंदर (बाबावि, शाववर्ष पृष्ठी हिंदिर त्याहरम्म, शावर पृष्ठी;—

गुर्धाः अत् प्रत्ये हिंदि त्याहरम्म, शावर पृष्ठी;—

वार् प्राचित्रकात्र हिंदि ;—

वार् (हाराइदात्र हिंदि ;—)

निष्ठ ब्राह्मन्तार (हाः) विवाहित, जायात श्रवाहित्य वीनाहतत (होक) कित) ज्ञान श्री श्रीत ना, जायात श्रीविहतत श्राह्मक क क्षित्र त्रित्र श्रीविहतत्र श्रीविहतत्र श्रीविहतत्र क्षेत्र विवाह क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र विवाह क्षेत्र विवाह क्षेत्र विवाह क्षेत्र क

بن رسول الله ملم بالت له فلاك نكان ينفق ملها و بدود مئها الله ملم بالت له فلاك نكان ينفق ملها و بدود مئها غلي مغير بني هاشم و يزوج منها ابامهم و ان ناطبة وفي الله عنها سالته ان يجعلها لها فابي فكالت كذلك في حيات وسول الله ملعم حتى مضي لصبيله فلما ان ولي ابر بكر عمل فيها بها عمل وسول الله ملعم في عيوله ستي مضي سبيله فلما ان لها عمل وسول الله ملعم في عيوله ستي مضي سبيله ثم ولي غمر بن الشطاب عمل فيها بنا عبلاً عتي مض لصبيله ثم اتضام الله ما الله فاطمة ليس لي بحق و الني اشهدكم اني وددتها علي ما كانت يعني على عبد وسول الله صلام و ابي بكر و عمر هما كانت يعني على عبد وسول الله صلام و ابي بكر و عمر هما كانت يعني على عبد وسول الله صلام و ابي بكر و عمر هما كانت يعني على عبد وسول الله صلام و ابي بكر و عمر هما كانت يعني على عبد وسول الله صلام و ابي بكر و عمر هما

नक्ष अहिन्दाह (हाः) अब कामाक देखान हिन, एिनि देशव चाव १३ए७ वाध काबरणन, एकावा वक् शाल्यम नावात्नवित्व छत्तावशन कविराजन अवः फारात्वत विषयामित्रद विवाह कताहेवा मिर्छन। मछाहे कार्डमा (वः) रुष्य (७३ निक्टे वाक्ष क्रियाहित्तन (व, जिनि (वन हेश डाहारक वान करवन, हेहार्फ फिनि फेरा मान किर्फ चन्दीकात करतन। इबब्रफ बाहुन्तार (हाः) कोविछ कान छक कानारकत जेद्रण क्षवदा हिन, अमन कि जिनि अस्कान ক্রিয়া বনে। তংশ্রে যখন আবুৰক্র ধনিকা নিয়েজিত হন, রাছুলুরাহ (ছাঃ) निषय भौविजारशास जरम्यास (स्क्रम काद्य कविराजन, जिनि च मिहेब्रम काद्य कतिएक । ए९ भरत अयात श्रीकृ भाव निरम् किए इरेश भूक्षक प्रकारन কাৰ্যোৰ জাম ক্ষি ক্ষিতেন, এখন কি তিনি এম্বেলা ক্ষিমা যান। তৎপৰে यात श्वान देश निष्मत मुल्लाबाल भृतिष्ठ करतन । ७९ भरत देश (थनिका) ও্যার বেনে আবহুল আজিছের অধিকারে আদিলে, তিনি বলেন, "আমি এই इन এक है। विवय दम्बिलाय वाश बाधुनुतार (इः। कार्डियाक व्यवान करवन नाहे, উहा चाबाब एक इरेट्ड माहब ना। चाबि ट्यांशिमारक नाकी क्तिएडिं, बामि डेश अक्रम विवश्य निविध्त कतित वाश निवि हाः). चात्रकत । अभारतत नम्य हिन।"

উপরোক্ত হাদিত সমূহের বারা প্রমাণিত হইতেতে বে, হত্ত্বতের পরিতাক্ত সম্পতিগুলি অক্ক হিল, উহাতে কারাএজি ক্বের ন্যার বন্ধন চলিতে পারে না, ইহা স্বয়্ম নবি (চাঃ) বলিচাত্বেন, বহু চাহাবা, বিশেষতঃ হত্ত্বত আব্লাছ ও আলি ইহা সীকার করিয়া লইমাছিলেন। লাল ইহা কারাএজ হিসাবে ভাগ বাটোয়ারা হইত, তবে হত্ত্বত আলি হজ্বত আব্লাহের। ৮০ ক্ম ও হ্লরতের বিবিগণের ৮০ ক্ম আত্মাং করিয়া গোনাহগার হইবেন কি ঃ বরঃ এই অক্কের সম্পতির যোতাওরালী কে হইবেন, ইহা লাইয়া হল্লরত আলি ও হজ্বত আব্লাহের মধ্যে বিসহাদ হইয়াচিল। হজ্বতের জীবদ্যাতে স্বয়্ম তিনি মোতাওয়ালী ছিলেন, তংপরে প্রথম বলিফা ও চুই বংসর যাবং হজ্বত ওমার মোতাওয়ালী ছিলেন। তংপরে তিনি হজ্বত আলি ও আব্লাহকে মোতাওয়ালী করিয়াছিলেন। তংপরে হজ্বত আলি উহার একমাত্র মোতাওয়ালী হইলে, হজ্বত আব্লাহের সঙ্গে তাহার বিস্থাদ উপস্থিত হয়, হত্তর ওমার (হাঃ) এই বাদ বিস্থাদ মীমাংসা করিরা দিরা উভয়কে মোতাওয়ারী হির করিরা দেন। তংপরে হত্তরত আলির আওসাদেরা উহার মোতাওয়ারী থাকেন।

ক্ষালে একটা প্রশ্ন উপরিত হয়, উরা এই বে, বলি হ্রন্থতের পরিত্যক্ত সম্পর্তিতে ভাগ বাটোয়ারা নাই হয়, তবে হররতের বিবিগণ নিজ নিরু ব্যের মালিক হইলেন কিরপে ? ইহার উত্তর এই বে, হররত (ছা:) নির্ভের বিবিগণতে ঘবগুলি হেবা করিয়া দখল দিয়া গিয়াছিলেন, ইহা ভাঁহারা কারাএক স্থ্যে প্রাপ্ত হন নাই। বরং হেবা প্রে ভাঁহারা গৃহগুলির মালিক হইরাছিলেন, এই হেতৃ কোবজান পরিছে ক্রিন্তির তাঁহারা গৃহগুলির মালিক হইরাছিলেন, করু হইয়াছে, শিরা ও চুরিদিগের স্বীকৃত্ত মতে হরুতত হালান একেকালের প্রে হরুত আএশার নিকট অক্সতি চাহিয়া ছিলেন বে, ভাঁহার নানার গোবের নিকট ভাঁহাকে দফন করিতে যেন স্থানা দেওয়া হয়। যদি হত্তবত আ এশা উক্ত গৃহের মালিক না হইতেন, ভবে এই অক্সতি প্রহণের কোনই অর্থ হইতে পারে না।

এশনে আরও করেকটা জ্ঞাত্তবা বিষয় আছে, প্রথম এই বে, চহিহ বোষারির ২০১০৮৫ পৃষ্ঠান্ত আছে: স্থানিক ব

قال العداس با امدر الدوسندن اتض بريني ربدن الظالم استدا .

আবর্ছে বলিলেন, হে আমিরোল-নো'নেনিন, তুমি আনার মধ্যে ও এই অত্যাঁচারির মধ্যে বিচার ব্যক্ষ করিলঃ দাও উভয়ে কঠোর ভাষা প্রয়োগ করিলেন।

5 के काइतामा रावे प्राप्त निविख बाहि ;-

نقال عباس یا امیر المؤمذین اقض بهذی ر بهن هذا الکاذب الکائم لغایر الشائن @

তংপরে আব্দান বলিলেন, ":ই মামিরোল-মো'মেনিন, তুমি আমার মধ্যে এবং এই মিগ্যাবাদী, পাণী, অসীকার, নইকারি গচ্ছিত হরণকারির মধ্যে বিচার বাসন্থা করিয়া দাও।"

্ হণ্ডবতের চাচা হণ্ডবত স্থালির সংশ্বে উপরোক্ত প্রকার কথাগুলি বলিঘাটিলেন। ছহিই মোচলেমের টাকা নাবাৰীর ২০০ পৃষ্ঠার লিখিত আছে ;—
মাজুরি ৰলিখাছেন, আব্বাছের গঙ্গে প্রকাশ অধ্য তিসাবে এইরূপ শব্দ

अरबाग कवा डेमयुक इडेरड भारत ना, इबवड चानिव मर्थ औ वर्खमान थोक। मृद्रात कथा, कछक माध थाका अमस्यव. निव । हाः) अवः তিনি ষাহার সম্বন্ধে সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন, ভাহা ব্যতীত বেগোনাছ বলিয়া আমরা কাহাকেও ধারণা করি না, কিন্তু আমরা ছাহাবাগণের সময়ে সং-ধারণা করিতে এবং তাহাদের ভাত হইতে সর্বপ্রকার দোষ খলন করিতে चामिष्ठे इरेग्नाहि। चात्र एमि शामिष्डित चन्न প्रकात चर्च शहन क्यांत्र ৰার হ্ৰু হইয়া যায়, তবে উহার রাবিমের মিখা। বলার কথা সীকার করিতে হইবে। এই হিসাবে কোন কোন লোক নিজের নোছখাতে এই রুপ कथाश्विम लावा इटेर्फ विवर इवेशाह्न । এই वाकि वाबिएत क्रान्त कथा স্বীকার করিয়াছেন। মাজুবি বলিয়াছেন, হদি এরপ কথা বছায় রাখা জরুরি र्य अवः ब्राबिष्मत्र ज्यात्र कथा श्रीकाव मा कड़ा र्य, उत्त हेटाई वला समिष ষ্জিয়ক হটবে যে, হলরত আকাচ নিমের লাভুস্তের প্রতি স্নেহস্চৰ ভাবে ইহা বলিয়াছিলেন, কেন না ভিনি তাহার পুত্রের তুলা ছিলেন, যাহা তিনি বিশাস করিতেন না এবং নিজের ভাতৃপুরের ধারা ইইতে নির্দোধ জানিতেন ভাহাই बनिशा क्लियाहिलान, इसक्र बानि समक्न कार्या कतियाहिन, এই ধারণাই হল্পরত আব্বাছ উহা হইতে সাব্ধান করার উদ্দেশ্যে উক্ত শক্তবি প্রয়োগ করিয়াছিলেন। ধদি জাতসারে স্বেচ্ছা প্রনোদিত হইয়া কাধা করিতেন, ভবে হল্পত আলি উপরোক্ত প্রকার দোষে দোষাবিত বলিয়া অভিহিত হইতেন, আর হত্তরত আনি নিজ বিশাস মতে ধারণা করিতেন না ख, डेक कार्रा छ। हात्र सम्बद्धन पत्र। खरन्यन द्रा इटेएए । यनि कान মালিকি মতাবলম্বি ব্যক্তি বলে যে, নবিছ (খোর্মা ভিছান পানি) পানকারী कार्टक, बाब कान शनाकी मजशब्धाति वरन ख, मि कार्टक इहेरव ना তবে প্রত্যেকে নিজ নিজ বিখাদ মতে সত্যপরায়ন। এইরপ সদর্থ গ্রহণ করা बक्दी (कनना थलिका (इक्दें) अभाव, अहमान, हा'म, खादा वद अ आवह्य রহমান এই ছাহাবাগণের মজলিশে ইহা সংঘটত হইয়াছিল। তাহার। অহিত कार्या कठिन প্রভিবাদকারী হইলেও এইরূপ কথার প্রভিবাদ করেন নাই. ইহার কারণ এই যে, তাঁহারা এই ঘটনার লক্ষ্ণ দারা বৃদ্ধিঘাছিলেন যে, তিনি প্রকাল অর্থের ধারনায় ইহা বলেন নাই, তির্ভারভাবে ইহা বলিয়াছিলেন

মোছলেম শরিষের হাদিছে আছে, হলরত ওয়ার বলিরাছিলেন, তোমরা আব্বকরকে মিধ্যাবাদী, গোনাহগার, বিশাস্থাতক ও গদ্ধিত হরণকারী ধারণা করিয়াছিলে, কিন্তু ধোদা জানেন যে, তিনি সত্যবাদী, সজন, সত্যপথ প্রাপ্ত ও গত্যের অসুসরণকারী ছিলেন।

তোমরা আমাকে মিথ্যাবাদী, গোনাহগার, বিশাস্থাতক ও গছিত হরণ-কারী ধারণা করিয়াছিলে, কিন্তু খোদা জানেন যে, আমি সভাবাদী, সক্ষন, সভাপৰ প্রাপ্ত ও সতোর অহুসরশকারি।

ইহার প্রকাশ অর্থ উদ্বেশ্ব নহে, গুছারা উভয়ে বে প্রথম ছই পলিফাকে এইরুপ ধারণা করিতেন, ডাছাও নহে।

ষ্টি শিয়ার। হন্তরত আব্বকর ও ওমারের সহছে উক্ত কথাগুলির প্রকাশ অর্থ এইণ করেন, তবে হ্ররত আলির সহছে কথিত কথাগুলির প্রকাশ অর্থ গ্রহণ করিবেন কি ?

প্রথম থলিফাছ্য বে এই কার্য্যে অন্ত্যাচারকারী ছিলেন না, উহার প্রমাণ এই বে, এমাম নাবাবী ছহিছ মোছলেমের ২০১০ পৃষ্ঠার লিখিরাছেন, জাহারা ক্রেণ উক্ত সম্পত্তি ছমফা স্বরূপ ব্যয় করিয়াছিলেন, হলমত আলিও নিশ্ব খেলাফত কালে সেইরূপ ব্যবহার করিয়াছিলেন।

আব্দাউদ রে পরাএত করিয়াছেন, ইলরত আলি (রা:) খেলাক্ষ প্রাপ্ত ইয়া উক্ত সম্পত্তিগুলি অক্ফ শ্রেশ হার করিয়াছিলেন, উহার অবস্থার পরিবর্তন করেন নাই।

খনিফা ছাফ্যাই ইহাছারা প্রমাণ উপস্থিত করিয়াছিলেন, বধন তিনি প্রথম থোৎবা পড়িতে দণ্ডায়মান হন, তথন একজন লোক গলালেশ কোরআন শরিফ স্থাপন করতঃ দণ্ডায়মান হইয়া বলিল, আমি তোমাকে খোদার কছম দিয়া বলিতেছি, তুমি আমার মধ্যে ও আমার প্রতিবাদীর মধ্যে এই কোরআন ছারা ব্যবহা প্রদান করিবে। তথন খলিফা বলিলেন, তোমার প্রতিবাদী কে? সে বলিল, আর্বকর ফাদাক উত্থান হইতে বঞ্চিত করিয়াছিলেন। খলিফা বলিলেন, তিনি কি তোমার উপর অত্যাচার করিয়াছেন? সে বলিল, হাঁ। বলিফা বলিলেন তংপরে কে প্রতিবাদী হইল? সে বলিল, ওমার। খলিফা বলিলেন, তিনি কি তোমার প্রতি অত্যাচার করিয়াছেন? সে বলিল, হাঁ। এইরুপ সে বাজি ওছ্মানের সম্বন্ধে বলিল, খলিফা বলিলেন, তাহা হইলে আলিও কি তোমার উপর অত্যাচার করিয়াছেন? ইহাতে সে বিকরে হইয়া পেল। তথন ছাফ্যান্ন তাহার উপর অত্যাচার করিয়াছেন । ইহাতে সে নিক্তর হইয়া পেল। তথন ছাফ্যান্ন তাহার উপর কঠোর ভাষা প্রযোগ করিলেন।

হল্পত আলি ও আবাছ যুগন এই হাদিছ প্রবণ করিয়াছিলেন বে, আমার কোন ওয়াহেছ হইবে না, তথন তাঁহারা ভিরপে হল্পত আব্বহরের নিকট উপন্থিত হইয়া সংখ্যে দাবি করিয়াছিলেন ? ইহার উত্তর এই বে, তাঁহারা ব্ঝিয়াছিলেন বে, হলংতের হাদিছ কেবল বিশিষ্ট সম্পত্তির জন্ম কথিত হইয়াছে, সমস্ত প্রকার পরিতাক্ত সম্পত্তির জন্ম কথিত হয় নাই। এই হেত্ তাঁহারা দাবি করিয়াছিলেন!

হজরত ওনারের নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁগাদের দাবি করার কারণ এই বে, যৌথভাবে উরার পরিচালনা করা কটকর হইয়াছিল, এইহেড় উভয়ে উরা ভাগ বাটোয়ারা করার দাবি করিয়াছিলেন, তাহা হইলে প্রত্যেকে স্বাধীনভাবে উরার বিলি বন্দোবত, আদায় তহসিল ও বায় করিতে পারেন। হজরত ওমার এইরূপ ভাগ বন্টন করিয়া ছিতে অস্থীকার করেন।

নাবাবি বলেন, এইরূপ বন্টন করা হইছে, কিছুকান পরে উহা ফারাএজি স্বস্থ হওয়ার ক্ধারণা জিলিভে পারে। এইছেড্ হছরত ওমার উহা ভাগ বন্টন করিতে অসীবার করিয়াছিলেন।

ছাহহ বোধারি, ১া৪০৫ পৃঠা ও ছহিত মোছলেমের ১৯৯ পৃঠা ;—

হল্পরত আএশা বলিয়াছেন, নবি (ছাঃ)এই কন্তা ফাডেমা তাঁহার একেবানের পরে আব্বকরের নিকট বিনা যুদ্ধে আলাহতায়ালা নবি (ছাঃ)কে যে সম্পত্তি প্রদান করিয়াছিলেন, দেই পরিতাক সম্পত্তি ইইতে নিচের মিরাছি অংশ বিভাগ করিয়া দিতে আবেদন করিয়াছিলেন। ইহাতে হন্ধত আব্বকর তাঁহাকে বলিয়াছিলেন, নিশ্চয় রাছুলুলাই (ছাঃ) বলিয়াছেন, আমাদের সম্পত্তির উত্তরাধিকারী কেই ইইবে না, আমহা যাহা ভ্যাগ করিয়াছি, উহা ছদকা। তথন রাছুলুলাই (ছাঃ)এই করা ফাডেমা রাগান্বিত ইইয়া হন্ধত আব্বকরের নিকট ইইতে বিচ্ছির ইইয়া গেলেন, তাঁহার এই বিচ্ছিরতা তাঁহার একেকাল হরয়াকাল তক ছিল। তিনি য়াছুলুলাই (ছাঃ)এই পরে ছয় মাস জীবিত ছিলেন।

হলবত আএশা বলিয়াছেন, ফাতেমা ব্যব্দ, ফালাক ও মদিনার অকফ সম্পরি বাহা রাছুলুনাহ (ছা:) ভাগে করিয়া গিয়াছিলেন, তাঁহার অংশ দাবি করেন, আব্বকর তাঁহার এই দাবি অধীকার করত: বলিয়াছিলেন, নবি (ছা:) উক্ত সম্পর্তি লাকা যে কার্যা করিতেন, আমি ভাহাই করিব, উহার কোন অংশ ভাগে করিব না, কেননা আমি আশহা করি, বদি আমি নবি (ছা:) এর কোন কার্যা ভাগে করি, ভবে লান্ত হইয়া ঘাইব। হলবত ওমার মদিনার অকক্ওলি হলবত আদি ও আক্রাছের হত্তে সমর্পণ করিয়াছিলেন। (হলবত) ওমার প্রবন্ধ ও ফালাক নিছের হত্তে রাখিয়া বলিয়াছিলেন, উভয়নী নবি (ছা:) এর অকফ, উপস্থিত জক্রি কার্যা ও ঘটনাবলীর লক্ষ্ম উভয়টী বায়িত হইবে। একণে প্রশ্ন এই যে, হলবত ফাতেনা এতং সম্বন্ধে ইছয়তের হাদিছ প্রবণ করিয়াও কেন হল্পরত আব্বকর (রা:)র উপর রাগান্বিত হওয়া প্রমাণিত হয়।

हैश प्र ७ विषयि वर्षाय वर्षान हो छ। ज्ञान जिल्ला के प्रश्तिक के प्रश्तिक के प्रश्तिक कि प्रश्तिक के प्रश्तिक कि प्रतिक कि प्रश्तिक कि प्रतिक कि प्रश्

اما سبب غضبها مع احتجاج ابى وكمر بالحديث الدذكور فلاعتقاد ما تاريل الحديث على خلاف ما لمحك به ابر بكر و كانها اعتقدت تخصيص العمرم في قوله لا نورث ر دأت ان منافع ما خلف من ارض ر عقار لا يمدّنع ان بررث عنه ر تممك ابر بكر بالعمرم ر اختلفا في امر معتمل للفاريل فلما صمم على ذاك انقطعت عن الجنماع به لذلك *

হন্দরত আব্বকর (রা:) উলিখিত হাদিছের ছারা দলীল গ্রংণ করা সংস্থেপ কাতেমা (রা:,র রাগাধিত হওয়ার কারণ এই যে, আব্বকর যে হাদিছটী প্রমাণ সরুণ গ্রহণ করিয়ছিলেন, তিনি উক্ত হাদিছের অন্ত প্রকার অর্থ ইওয়ার ধারণা করিয়ছিলেন, তিনি এ) "আমাদের সম্পত্তির ওয়ারেছ হইবেনা" বিশিষ্ট অর্থ গ্রহণ করিয়াছিলেন। হল্পতের পরিত্যক্ত ভূসম্পত্তির আয়ের উত্তরাধিকারিত্ব নিধিদ্ধ নহে। পকাত্তরে আব্বকর উহার ব্যাপক অর্থ গ্রহণ

করিয়াছিলেন, (অর্থাং বেরূপ উক্ত সম্পত্তির উত্তরাধিকারী কেই ইইতে পারিবে না, সেইরূপ উহার আঘের অর্থের উত্তরাধিকারীও কেই ইইতে পারিবে না)। তাঁহারা উভয়ে এরূপ বিষয়ে মতভেদ করিয়াছিলেন, যাংগর বার্থ বাচক হওয়ার সন্থাননা আছে, যখন হল্লরত আব্বকর নিচ্ছের গৃহিত অর্থের উপর দৃঢ় সকল হইলেন, তখন হল্লরত কংতেমা তক্তক দিতীয়বার তাঁহার নিকটে আগমন করা হইতে বিরত থাকিলেন।"

वयाम नावावी इहिर साइल्लिम्ब २।२० शृष्टीय निविधाहिन ;-

কারি এয়ার বলিয়াছেন, হতরত আব্বকর হালিছের বারা প্রমাণ উপস্থিত করার পরে হল্পরত কাডেমা তাহার বিধ্যাধিতা ত্যাগ করিয়াছিলেন, যেহেত্র তিনি এই ঘটনা সম্পর্কে 'এলমা'কে মান্ত করিয়া লইয়াছিলেন। যথন তিনি হল্পরতের হালিছ অবগত হইতে পারিলেন এবং (হল্পরত) আব্বকর উহার অর্থ প্রশাপ করিয়া দিলেন তথন (হল্পরত) ফাতেমা নিজের মত পরিত্যাগ করিলেন। ইহার পরে তিনি কিয়া তাহার বংশধরগণের মধ্যে কেহই মিরাছি স্থা বলিয়া দাবি করেন নাই। তংশরে যথন (হল্পরত) আলি প্রলিফা পদে নিয়াজিত হইলেন, তথ্য হল্পরত) আব্বকর ও ওয়ায় উক্ত সম্পত্তি যে ভাবে বায় করিয়াছিলেন, তিনি উহার রাজিক্রম করেন নাই। ইহাতেই ব্ঝা য়ায় যে, হল্পরত আলি ও আকাছ উহা সাধীনভাবে পরিচালনা ক্রিতে মোভাওয়ায়ি হওয়ার ও ভাগ বাটোয়ারা করিয়া লওয়ায় দাবি করিয়াছিলেন।

रद पं इहिंद माहल्लायत हैका नारायी, वन शृष्टी ;--

و إما ما ذكر من هجران فاطعة ابا بكر رض فعدًا انقدافها عن لقائه ركيس هذا من الهجران البحرم الذى هو ترك لسلام رالاعراض عند اللقاء رقوله هذا الحديث فلم تكلمه يعنى في هذا الامران الانقداضها لم تطاب منه حاجة رلا اضطرت الى لقائه فتكلمه و لم ينقل قط انهما التقيا فلم تسلم عليه رلا كلمته

(হজরত) ফাতেমার (হজরত) আব্বকরকে ত্যাগ করার অর্থ— তিনি তাঁহার সহিত সাক্ষাং করা হইতে বিরত থাকিলেন, ইহার অর্থ সাক্ষাং করা কালে ছালাম ত্যাগ করা ও মুখ ফিরাইয়া থাকা, এই হারাম বর্জন নহে এই হালিছে যে এই বিশ্ব বিশ্ব আছে, ইহার অর্থ পরে জিনি এসহছে জাহার দিকট দহিত কোন আলোচনা করেন নাই, কিয়া জিনি মনক্র হওচার তাহার নিকট কোন প্রয়োজনীয় বিবহু ৰাজ্যা করেন নাই এবং তাহার সহিত সাক্ষাং করিছা কথা বলিতে বাধা হন নাই। কুআলি ইহা রেওচাএত করা হয় নাই যে, তাহারা উভয়ে পরস্পরে সাক্ষাং করিয়াছিলেন, পরে ফাতেমা তাহাকে ছানাম করেন নাই এবং তাহার সহিত কথা বলেন নাই।

. स्ट्रान-वांत्रि ७।३२२ शृक्षा ;—

قال بن الائدة انما كالت هجرتها القباضاعن لقائد و الجنماع به و لهس ذلك من الهجران المعرم لان شرطه ان يلتقها فهورض هذا و يعرض هذا و كان فاطبة و لما غرجت غضاي من عند ابى بكر ثمانت في اشتغالها بعزنها ثم بمرضها ه

কোন এমাম বলিয়াছেন, ফাতেমার হেজরতের অর্থ তাঁহার সহিত সাক্ষাং করা ও তাঁহার নিকট উপস্থিত হওয়া হইতে বিরত থাকা, ইহা হারাম বর্জন নহে, কেননা উহার পর্ত এই যে, ঘুই জন লোক সাক্ষাং করিয়া প্রত্যেকে নৃথ ফিরাইরা চলিয়া খাওয়া। (তাঁহার বিতীয় বার সাক্ষাং না করার কারণ এই যে,) তিনি আব্বকরের নিকট হইতে রাগান্বিত হইয়া বাহির হইনা যাওয়ার পরেং (পিতৃ বিয়োগেত) জুলে যুরনা ও পীড়ার করে সংলিপ্ত থাকিয়া জীবন অতিবাহিত করিডেছিলেন।

আরও লিখিত আছে ;--

وعن معمر فلم تكلمه في ذلك العال وكذا فقل الترمذي عن بعض مشائخه أن معنى تول فاطمة لابى بكر و عمر لا اكلمكما أي في هذا الميراث ©

মোয়ামারের উক্তি ;—

তৎপরে ফাতেনা এই সম্পত্তি সহদ্ধে তাঁহার সহিত আলোচনা করেন নাই। তেরস্থি নিজের কোন শিক্ষক হইতে বর্ণনা করিয়াছেন, ফাতেমা আবু বকর ও ওমারকে বলিয়াছিলেন, আমি তোমাদের উভয়ের সংক কথা বলিব না অর্থাৎ এই মিরাছি স্বাধ্যক্ষা বলিব না।" (ক্রমশঃ) ए हे स्वास्थ-जानाति, विश्व के श्रीम्प्यानी समी किसी माम्बाहर मही ।

فهجرته فاطمة فلم تكلمه في ذلك حدّى ماتت •

তাদ বিহাতে সাতে মা ভাছাক নিষ্ট হয়তে চলিগে গোলেন, পরে নমুত্যুকলিতক এ সংখ্যে তাঁহার সহিত আলোচনা করেন নাই " া গাল দেয়ক দলে ইকটী

িলারি বিশ্বর থাকের, হল্পর্ভ আর্বরর বিদিক (রাঃ) হল্পত কাতেমা (বাঃ)কৈরাগাধিত করিয়াহিলেন, নবিং (ক্রাঃ) বিলয়াছেন, বিশ্বর নিল ভারতিনি বিশ্বর বাজিন উক্ত ক্রিটিছেন রাগ্রিছিল করিয়াছের সে বাজি আমার্কি রাগ্রিছিল করিয়াছেন করি নাল করেন নাল করেন নালি

"খোষার শপথ, তে রাছুলে খোনার করা, নিশ্চয় রাছুন্লার (হাঃ)এর আরীরতার হক বজার করা আমার নিভের আত্মিতা আশেদা আমার নিভের আত্মিতা আশেদা আমার নিভের আত্মিতি আশিক প্রীতিজনক, হথন হজরত আব্বকরের শক্ত হইতে হলরত ক্যান্তেমাকে ক্যোধারিত করারে ইন্ডা ও চেটা করা হয় নাই, তখন তিনি উক্ত হানিছের ভীতিপ্রাদ কথার লকাছন হইবেন কিরপে।

্রহনত ফাতেমা (রা:) মানবীয় ভাবের ংশবঙী ইইয়া নিজেই রাগারিত ইইয়াচিলেন, ইহাতে হল্বত আব্বক্রের কোনই দোষ হইতে পারে না।

হন্তবিত ফাতেমা (রাং) একাধিকবার গাহ'ছা ব্যাপার নইয়া হন্তবিত আলির উপর রাগানিত হইয়াছিলেন। ছহিং বোখারি ও মোছলেমে আছে, হন্তবিত আলি গৃহ হইতে আলি হন্তবিত হন্তবিত হন্তবিত হন্তবিত কালি গৃহ হইতে

বাহির হইয়া মছজেদে গিথা বিনা বিছানার মৃত্তিকার উপর শঘন করিয়া থাকিলেন, হজবত নবি (ছাঃ) এই সংবাদ অবগত হইয়া ফাতেম। বিবির নিকট গমন পূর্বাক বলিলেন, ভোষার চাচাত ভাই (মালি) কোথায়? তিনি বলিলেন, আমাদের মধ্যে মনোমালিনা হওয়ার তিনি বিপ্রহরে আমার নিকট শবন করেন নাই।

হলবজ মৃছা (আ:) মানবীৰ ভাবের বশবর্তী হইয়া নিজের বড় ভাই নৈকটা প্রাপ্ত নবী হলবত হাজনের উপর এবশ রাগাধিত হইয়াছিলেন যে, তাঁহার মন্তকের চুগ ও গাড়ী ধরিয়া টানিয়া ছিলেন। হলবত হাজন ভাঁহাকে রাগাধিত করার চেটা করেন নাই, কাজেই হলবত হাজনের কোন গোব হয় নাই।

দিতীয় শিয়া ও চ্রিদের কেতাবে আছে, হন্ধবত আরু বকর ফাতেমাকে
সম্ভই করিয়াছিলেন, চ্রিদিগের মাদারেলারবৃষ্ঠ, বহুংকির কেতাবোল অফা
আবহুল হক দেহলবীর মেশকান্তের দীকা, বিশ্বাহোরালারা ও এবনাহচামানের কেতাবোল-মোয়াদাকাতে আছে, হল্পত ফাতেমা (রাঃ) হন্ধবত
আরু বকরের উপর রাজি হইয়াছিলেন। অস্থলে এমাম ববহুনীর বেওয়াএতনী
উদ্ভ করিতেছি।

कः हान-नाति, ७। ১२२ पृष्ठी ;-

روى الهوهي من طريق الشعبى ان ابا بكر عاد فاطمة فقال الها على مذا ابر بكر بستأذن عادك قالت المحمد ان اذن له قال فعم فاذنت له فلاذل علمها فترضا ها حتى رضدت

বয়হকি, পা'বির রেওয়াএত হইতে উক্ত করিয়াছেন, নিশ্ব আব্বকর
ফাতেমার পীড়ার অবস্থা তদন্ত করিতে গিয়াছিলেন, ইহাতে আলি তাঁহাকে
বলিলেন, ইনি আব্বকর, ভোমার নিকট উপস্থিত হইতে অস্মতি
চাহিতেছেন। ফাতেমা বলিলেন, আপনি কি পছন্দ করেন যে, আমি
তাঁহাকে অস্মতি প্রদান করি। হজরত আলি বলিলেন, হাঁ, তথন তিনি
ভাহাকে মস্মতি দিলেন। মার্বকর তাঁহার নিকট উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে
য়াজি করিতে চেটা করিলেন, এমন কি তিনি রাজী হইয়া গেলেন।

শিষা এমামিয়াদের মেহ্লাভোছ্-ছালোকিন ইত্যাদি কেতাবে আছে ;—

ان ابا بكر لما راى ان فاطمة انقبضت عنه و هجرته و لم تتكلم بعل ذلك فى امر فلاك كبر ذلك عند، فاراد استرضاء ها فانا ها فقال لها صدتت يا ابنة رسول الله فيما ادعيت ولكن رسول الله صلم يقسمها فيعطى الفقراء والمساكين و ابن السبيل بعد ان يونى منها قرتكم و الصالعين بها فقالت افعل فيها كما كان ابى رسول الله صلم يفعل فيها فقال ولك الله على ان افعل فيها ما كان يغعل ايونى فقال ولك الله على ان افعل فيها ما كان يغعل ايونى فقالت و النه لنغمل فيها فقالت و النه لا فعلى نقالت ما كان يغمل ايونى فقالت و النه لنغمل الماكن واخذت العهد عليه وكان ابو بكر يعطيهم منها قرتهم ويقسم الماقى فيعطى الفقواة والمساكين وابن السبيل ها السبيل والسبيل والسبيل والسبيل والمساكين وابن السبيل والمساكين وابن السبيل والمساكين وابن السبيل والسبيل والمساكين وابن السبيل والمساكين والمنافق والمن

"নিক্ষ আব্বকর থখন দেখিলেন যে, ফাতেমা ওঁাহার উপর ক্র इरेबाह्न, ठाँशांक छान कविशाहन बदः देशा नात 'कानाक' नशस किह वत्तन नाहे, हेहा जाहात निक्षे अम्छ ताथ हम, एथन जिन दाहारक राखी করার ইচ্ছা করিয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হুইয়া বলিলেন, হে রাছুলের ক্রা, আপনি নিজের দাবীতে দতা কথা বলিচাছেন, কিন্তু আমি রাছুনুরাহ (চা:) কে দেখিয়াছি, তিনি উহা ইইতে তোমাদের খোরাক ও বর্মচারিদের খোরাক দিয়া ভাগ করিয়া দরিত্র, মিছকিন ও মোছাফেরদিগকে প্রদান করিতেন। ইহাতে (হছরত) ফাতেমা বলিলেন, আমার পিতা রাছুলুলাহ উহা যে ভাবে বায় করিতেন, আপনিও দেই ভাবে বায় কজন। তুপন (হত্ত্বত) আব্বকর বলিলেন, আমি তোমার অসু খোদাকে দাকী করিয়া বলিতেছি, ভোমার শিতা উহা দেরপ ভাবে ব্যয় করিতেন, আমিও সেইরুপ ভাবে বায় করিব। (হবরত) ফাতেমা বলিলেন, ধোদার কচ্ম, আপনি এরপ করিবেন। (হজরত) আবৃবকর বলিলেন, খোদার কছম, নিশ্চর আমি উহা করিব। (হজরত) ফাডেমা বলিলেন, হে খোদা, ভূমি সাকী थाक । एर नर व जिन दावी इहेरनन चवर छाहात निक्रे इहेरा वजीकाइ नहेलन। (१ववछ) व्यात्वकत छेश इहेट्छ छाशासत्र (थात्राक हिट्टन धवः व्यवनिष्टे वः न वर्षेन कतिया प्रतिष्ट, मिहक्ति । याहारकद्रिशिक मान করিতেন।"

निवा व हे विविध्य क्लार इहेर्ड मह्मान हहेन त्व, इबव्ड कार्डमा (वाः) हामके चार्य करवव উপय वाकी हरेबाहित्वन। हेहाट ब्वा त्रव दय, बाह्यद्यात्तात् त्व, दक्षद्रेष्ठ मार्ज्या मृज्याना भविष इवद्रेष भाव्यकत्त्रद मुक्ति लगा बुत्तन नाहे, जाहारमद मानी वालीन। निमारमत जाहकारणान-बाह्याद्वर ७३।०१ मुहार तिनिष्ठ बाह्द, इबरेड बार्यकर बीयना, हाक्डा, স্থান প্রতি ইন্ত্রে বিবিগণকে ১২ হাজার টাকা করিয়া মাসিক মোশাহারা দিতেন, পকান্তরে ইন্তরত কাতেমাকে কিছুই দিতেন না, ইহঃ अर्थिशात बनेष निया। क्या, रक्नन। निया । इति डेज्य मर्ल्यायक रक्षाय रेईएउ क्रीमानिक रहेन-ए। इसके चार्वक छक ननिवर वार रहेए मिछ्य गी, जासाइ छेड़िंड मेंबंड जाहान विदेश हैं। विदेश के विदेशन । मक्तिहात् वृद्धितः, मिह्किन् व स्माहारक्तिमारक मान क्विर्जन्।

हरू हर्डि (शहरतम, २१३) १९।; রুফ্রী মান্ত্র কুষ্টেমা একেবার করিলে, ছজরত আলি রাত্রে তাঁহাকে मुक्त कृतिगृहित्तन, वायुवकवरक छाराव मन्द्रन मृत्याम अमान करद्रन नारे, इक्ष्रुं हिंदिहिंदि । अपने मान निष्मिहिंदिन । अपने निर्मे कि निर्मे ।

ात विश्वा बुद्रान, देशांख त्या बाब (व. १०वछ फार्डमा स्वय- विश्वाद উপর নারজি ছিলেন। किल किलाइ हो। हो। A Mesa

वांसाम्ब उत्तरं कालांका स्ट हिंदी कालांका कालांका है। स्ट हिंदी कालांका कालांका कालांका स्ट हिंदी कालांका क ছহিহ বেওয়াএতে আছে, হ ছবত ফাতেনা মৃত্যু পীড়ায় বলিয়াছিলেন, অমি নিজা করি যে, আমার মৃত্যুর পরে বেংলা অবস্থাতে লোকদের সাকাতে चौगात नीनरेक वाहित्र करा इंदेरव ।

এই হৈতু হল্পত আৰি হল্পত ফাতেনাও জানাজাতে কোন লোক্কে विरायिष्टि, रहावांवे निजा देश रुद्धन लार्य वाद कविरायम, माहिन में कि

निवाह कर देव विवाद का है, विकीय निदेश सक्रिक आर्वे के में अभाव ए वित्रीत है है शिवानन इसके सामित गृहर मान्ना मिए सामिता विनित्तन, चिनिति किन वानामित्रक मेरवान लागान करवन नाहे। उद्वर्ष इववर মান বিস্মাছিলেন, কাতেয়া অছিএত করিয়াছিলেন, যখন আমি এস্কোল केंद्रि, उने ब्राखिए बामारक पर्यन द्रिरदेन, र्यन बाबनिव लिक्टिपद सिक् व्यापित वारियात छेनेव ना नए, जह दर्ज बहेबन कवियाहि। हेराहे প্রদিশ্ব রে ভয়াএত।

শক্ষান্তবে 'ক্ছলোল থেতাৰ' কেনাৰে আছে, হ্ৰৱত ফাতেষা (বাঃ) ২৮ বংসর বয়সে, হ্ৰৱত নবি (চাঃ)এর এক্টেলানের ৬ মাস পরে ৩ব রন্ধানে মকলবারের রাজে মগরের ও এশার মধ্যে এক্টেলাল করিয়াছিলেন। হল্ডত আর্বকর ছিদ্কি, ওছ্যান, আবদ্ধ রহমান বেনে আওফ ও জোবাএর বেনে আওলায় এশার সময় উপস্থিত ১ইয়াছিলেন। আব্বকর ছিদ্কি হল্ডত আলির অস্মতিতে তাহার জানালার এমাম হইয়া চারি তক্বির পড়িয়াছিলেন।

শিষাবের তোহফাডোল-আহ্বাবের ৩১ পৃষ্ঠার আছে ;—

ر آت ذا القربي حقــه •

তুমি স্বান্মীয়গণের হক দাও।"

वहें हकूम नाष्ट्रण इंदेल, इब्बंड निव (हाः) इब्बंड बिवडाईन (चाः) (क रेंशंब चर्च बिब्बाना क्रांचन, रेंशांख डिनि वर्णन, कार्डमारक वार्ण-काराक त्रान क्या (तरे नमस डिनि डांशांक डेंशा त्रान क्रांचन। रेंशा कार्डमां चिकारव हिन, नरव इबंबंड चाव्यक्त वाक्तांशी भारेश डेंश क्रम क्रिश हन।

चामारमञ् छेखतः ;—

উহা ছুৱা কম ও ধনি ইছৱাইলের আয়ত। উভয় ছুৱা মকা শহিকে নাৰেল হইয়াছিল। বৈ দমৰ এই আয়ত নাৰেল হইয়াছিল, দেই দমৰ কালাকের অভিব ছিল না। মদিনা শহিকে হেত্ত্বত করার পরে কালাক মুছলমানবিধের অধিকার ভূকে হইয়াছিল। কাৰেই শিহাদের উক্ত হাবি একেবাৰে বাতীল।

একণে আহন, শিহাদের উপয়াপিত ছুরা নমনের আলোচনা করা হউক;—

उक्त माहाएवं मर्थ धरे—धन्य, नव्यष्ट ७ नामहानि कार्यानाए इवरण इतिहास्यान (चाः) इवयण वाजेव (चाः)ध्य स्वाध्यक् इदेशक्तिन। देशव मर्थ भावित मर्थ नभाव नहिं। এইরপ অর্থ বৈ সভা, ইংার প্র্যাণ শিলাদের অছুলে-কাফির নিম লিখিত বর্ণনায় পাওঁলা বাল ;—

رعن ابی عبد الله ان سلیمان ردث داود ر ان معبدا ردث سلیمان @

শ্বাব্ আবদ্রাহ (জা'দর চাদেক) বলিগাছেন, নিশ্চয় ছোলায়মান দাউদের ওয়াকেছ ইইয়াছিলেন এবং নিশ্চয় মোচাম্মন (ছা:) ছোলায়মানের ওয়ারেছ ইইয়াহিলেন।"

যদি উক্ত আহতের উত্তরাধিকারিতের মর্ম অর্থ সম্পত্তির উত্তরাধিকারিত হইত, তবে হঙ্করত মোহাম্মদ (চা:) কিরুপে হছরত চোলায়মান (আ:)এর ওয়ারেছ হইতেন শ্

দিতীয়, ইতিহাস তত্তিদ্গণ এক বাকো শীকার করিয়াছেন যে, হল্পত দাউদ (আ:)এর ১০টা পুত্র ছিল, হদি অর্থ সম্পান্তির উত্তরাধিকারির মর্ম হইত. তবে তাঁহার সময় পুত্র ওয়াহেছ হইতেন, আলাহতায়ালা বিশেষ করিয়া হল্পক ছোলায়মান (আ:)এর উত্তরাধিকারিবের কণা উল্লেখ করিয়াছেন, ইহাতেই ব্যা যায় যে ইহার অর্থ এলম ও নব্যতের উত্তরাধিকারিবের কাবিব হইবে।

শিবাদের উপস্থাপিত চুবা মরহেনের আরহিতের অর্থ কি, ভাগার আলোচনা করা হউক।

উহার অর্থ এই যে "হজরত জিক্রিয়া (আঃ) বলিয়াছিলেন, হে খোদা !
তুমি আমার জন্ম তোমার নিকট ইইজে একজন 'অলি' প্রদান কর বে, সে
আমার ওয়ারেছ ইইবে ও ইয়াকুবের বংশধরগণের ওয়ারেছ ইইবে।"

যদি এই আহু:তর মধ সম্পদের উত্তরাধিকারিত্ উদ্বেশ্ হইত, তবে হ্মরত ইয়াকুব (মা:) এর আওলান প্রায় তুই সহত্র বংসর এস্তেকাল করিয়াছেন, তাঁহাদের সম্পত্তি অবন্টক অবস্থায় পাকা, হ্মরত জিকরিয়া (আ:) এর এস্কোলের পরে উহ। বন্টন হবয়! প্রতিপর হয় এবং হ্মরত এইইয়া (আ:) র সমস্ত বনি ইছ্বাইল সম্প্রদায়ের সম্পত্তির ব্যারেছ্ হ্বয়া প্রতিপর হয়। উভয় মত বাতীল, কালেই এম্বলে উহার অর্থ এলম প্র মর্যতের উত্তরাধিকারিত্ব হইবে। ইহাতে শিয়াবের দাবী বাতীল সপ্রমানিত হইল।

শিষারা ধরন ধেবিলেন বে, তাহারা এত চেটা করা সবেও হলপত ফাতেমা (রা: 'র উত্তরাধিকারিত সপ্রমান করিতে অক্ষম হইলেন, তথন তাহারা কতকগুলি জাল রেওয়াএত রচনা করত: 'হেবা' প্রমান করিতে চেটা করিয়াছেন।

শিয়ারা বলেন, নবি (ছা:) হছরত ছাতেমাকে বাগে-ছাদাক 'হেবা'
করিয়াছিলেন, হছরত আব্বকর (রা:) এই হেবার সাক্ষী ভলব করিলেন
ইহাতে হছরত ছাতেমা (রা:) হছরত আলি ও ওমে আয়মন নামী দাসীকে
সাক্ষী উপস্থিত করিলেন, ভাহাদের এক অন্ত রেওয়াএতে এমাম হাছান ও
হোছাএনকে উপস্থিত করিয়াছিলেন। তখন হছরত আব্বকর ভাঁহাদের
সাক্ষা অগ্রাহ্য করিলেন : ইহাতেই হছরত ছাতেমা রাগান্তিত হইলেন।

আমাদের উত্তর ;—

ছুत्रिमिर्गत कान क्लार्य अहेदन रहत्वार के नाम गद्भ नाहे।

বরং কোরআন শরিফের ছুর। হাশরে বাগে-শাদাকের অক্ত হত। সপ্রমাণ হইছাছে যেহেতু আলাং, উরা রাছুল, ভারার আতীহগণ, এতিমগণ শরিস্থান ও মোছাফেরগণের প্রাপ্ত অংশ কলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন।

আরও আরু দাউদের হাদিত হুইতে ইতিপুর্বে উলিখিত হুইয়াতে যে. কাডেমা উহা নবি (চাঃ) এর নিকট হুইতে দান খরূপ তলং করিয়াহিলেন, কিন্তু তিনি উহা তাঁহাকে দান করিতে অমীকার করিয়াভিলেন।

ইঃতেই শিয়াদের হেব। সংক্রান্ত রেওয়াএতটা অন্শক হওয়া প্রতিশর হইন।

আর যদি আমরা কিছুকণের গন্ত উক্ত জাল রেওয়াএতটা ছাতি বলিন।
স্থানার করিয় লই, তবে বলি, এই থেবা প্রমানের জন্ত হছরত আলি ও
লাদী উন্মে আয়ুমানের দাকী উপন্থিত করা হইলেও উহাতে হেবা দ্বাবাহু
হইতে পারে না, কেননা কোর মান শরিকের আহতে আছে;—

استشهدرا شهردایی می رجالکم نان لم یکونا رجادی نرجل

ر امرال €

এইরপ ছুরা বাকারার ৩৮ ককুর আছতে বুঝা বাষ যে, এক জন পুক্ষ ও এক জন স্থীলোক সাক্ষ্য দিলে, উহা গ্রহণীয় হইতে পারে না।

TOTAL PRINT STREET WHILE WIST

্ষ্টি হৰৱত আৰ্বকর হৰৱত ফাডেমাকে এই অনুসূৰ্ণ সাক্ষের মন্ত বাগে-ফালাক লান করিতেন, ডবে ডিনি পকপাডিত লোকে লোকাভিত হইডেন।

শাহাদতের নেছাৰ পূৰ্ণ না হওয়ার বিদি দাবি প্রমাণিত না হয়, তবে ইয়াতে হ্লৱত মালিকে মিথ্যাবাদী বলা প্রমাণিত হয় না।

মনে ভাব্ন, যদি ছইজন লোক কোন লোককে জেনা কভিতে কেখে, তবে এই সংক্ষাহদ ভাৱি করা হইবে না, বিস্ত এই ছইটা লোকের মিথ্যাবাদী হওৱ। সাব্যস্ত হয় না।

বে বেওঁরাএতে এমাম হাছান ও হোছাএনের সাক্ষ্যের কথা আচে, উহা লাল রেওয়ায়েত, অধিকস্ক শিতার জন্ত সন্তানের সাক্ষ্য গ্রহণীয় হইতে পারে না। ছাওয়ারেকে-মোহরাকা, ২২ পৃষ্ঠায় স্তইব্য।

উক্ত পৃষ্ঠা ,—

قال زید رالله لو رفع الاس فیها الی لقضیت بقضاه ایی بکر رض *

"(এমাম) অংহদ বলিয়াছেন, খোদার ক্রম, বদি এই সংক্ষে আমার নিকট বিচার উপস্থিত হইত, তাবে আমি আব্বক্ষ (রা:)র ভাষ বিচার করিতাম।"

बाद्र उक पृष्ठी ;-

عن اخده البادر اله دول له اظلمكم الشدهان من حقكم شيا فقال لا رمنزل القرآن على عدده ليكرن للظالمين نذيرا ما ظلمذا من حقنا ما يزن حدة خردك @

শতাহার প্রতা (এমাম) বাকের ইইতে রেওয়াএত করা ইইয়াছে, কেই তাহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, আব্বকর ও ওমার তোমাদের হক ইইতে কিছু পরিমাণ অত্যাচার করিয়াছেন কি ?"

বে খোলা নিজের বান্দার উপর কোরআন নাজেল করিয়াছেন—বেন উহা অভ্যাচারিদের পক্ষে ভীতি প্রদর্শক হয়, তাহার শপথ করিয়া বলিতেছি, তাহারা শরিষা পরিমাণ আমাদের হক নট করেন নাই। ইহা ছইজন আহলে-বয়েতের সাক্ষ্য। আমরা যদি তার্কর থাতিরে উক্ত রেধ্রাত্র্য ছহিছ বনিয়া শীকার করিয়া লই, তবে বলি, ষতক্ষণ হেবার বস্ত হেবা গ্রহণকারির করজায় না আসে, ততক্ষণ উহা হেবা বলিয়া গণ্য হইতে পারে না । ইহা যেরপ ছুরিহের মন্ত, সেইরপ শিয়াদের মৃত।

निशामित कार्यादात-द्राकावीत १।०२३ शृहीय निविष्ट चार्क ;-

قبض شرط است در درد رما دام که در درد و تبغی متعقق نشرد مکم حبد ندارد ©

"হেবাতে দখল করা শর্তা, যতকণ হেবাতে ধখল পাওয়া না বায়, ততকণ উহা হেবার অন্তর্গত হইবে না।" হক্ষত কাতেমা বাগে-ফাছাকে দংল পান নাই। কাজেই তিনি উহার মালিক হইতে পারেন নাই।

(२) चार्-ध्याया वाद्रशीव छेकि ;—

রাছুল্লাহ (ছা:)এর নিষ্ট ছই ব্যক্তির জালোচনা করা হইয়াছিল— এক্তন তাপদ, অব্ভান আলেম, ইহাতে হত্ততে বলিয়াছিলেন, তাপদের উপর আলেমের এরপ প্রেইড যেন্ত্রপ তোহাছের দামান্ত লোকের উপর আমার প্রেরডিয়।

তৎপরে হছরত (ছাঃ) বলিলেন, নিশ্চর আলাহ, তাঁহার ফেনেশতাগণ, আছমান সবলের ও জানিনের অধিবাসিগণ, স্বীর গর্ত্তে পিশীলিকা পর্যান্ত এবং মংশ্রু পর্যান্ত কাজদের সংশিক্ষা প্রমাতাকে নেক দোওয়া করিয়া থাকেন।—তেরমেজি ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন। দারমি, মকচল হইতে 'মোরছাল' তাবে উহা রেওয়াএত করিয়াছেন এবং তিনি 'ছই ব্যক্তি' শব্দ উল্লেখ করেন নাই। তিনি (নিয়োক্ত কথা হজরতের হাদিছ বলিছা) উল্লেখ করিয়াছেন, "তাপদের উপর আলোমের প্রেইড্ এরুপ গেরুপ তোমাদের সামান্ত লোকের উপর আমার প্রেইড্।"

তৎপরে তিনি (মক্চল কিছা হল্পত) এই আছিত পাঠ করিলেন "আলাহকে তাঁহার বান্দাগণের মধ্যে কেবল আনেমগণ ভয় করিয়া থাকেন।" তংপরে মক্চল হাদিছটী শেষ প্র্যান্ত বর্ণনা করিলেন।

টাকা; —

মক্ত্ৰ হাখিছটা বৰ্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু মধাব্রী ছাহাবার নাম উল্লেখ করেন নাই, এইহেতু উহাকে মোরছাৰ বলা হইয়াছে।

মক্তন এক্ষন প্রধান ভাবেয়ী ছিলেন, তিনি কাব্লের বন্দিগণের অন্তর্গত ছিলেন, এবং এমার আওজায়ির শিক্ষক ছিলেন।

ছ্রী বলিয়াছেন, বিদ্যান চারিজন ছিলেন, ধ্থা—মদিনাতে এবনোলমোছাইয়েব, কুলাতে শা'বী, বাসরাতে হাছান বাছারি ও শাম দেশে মকছল।
মকছলের জামানাতে তদপেকা ক্ষক মুফতি অন্ত কেইই ছিল না। তিনি
ধতকণ ইহা না বলিতেন, الا بالا بالا ইহা আমার রায়, আর
রায় সত্য হইতে পারে এবং ভ্রান্তিম্দক হইতেও পারে, ততকণ কোন ফংওয়া
দিতেন না।

বে বাক্তি শরিষতের এসমগুলি শিকা করে এবং ফরজ এবাদতগুলি আদায় করে, তাঁহার শ্রেষ্ঠ দরজার কথা এই হাদিছে উলিখিড স্ইয়াছে।

अनाम-मीन ७ मुक्तिमाञा विषयात्र निकामाञात्र मत्रत्रा हेशाल উतिविज इरेशाह्य।

প্রকৃত আলেম আলহতারালার আত, আলাল ও মহিমা সহছে সমধিক অভিজ্ঞ, আর যে আবেদ আলেম নহে, সে উপরোক্ত গুণে গুণাম্বিত নহে, এইত্ত্ আলেম সমধিক খোদা-ভীক্ল ইইয়া খাকেন, ইহাই আলেমের প্রেষ্ঠিত্ব কারণ। মূল কথা, এলমের কল্যাণে খোদাভীক্রতা লাভ হয়, ইহাই ডাকগুয়ার ফল স্কুণ। ইহাই প্রেষ্ঠিত্ব পারাফাতের মূলীভূত কারণ। ইহাতে ইপারা এই হইতেহে যে, য়াহার এলমে গোদাভীক্ষতা লাভ নাহয়, সে নিরক্ষরের ভূল্য বরং নিরক্ষর। এইত্ত্ বলা হইয়া খাকে, নিরক্ষরের জ্ঞ্ল একবার-পরিতাপ, আর আলেমের জ্ঞান বার পরিতাপ। বিশ্বানগণ একবাক্যে বলিয়াছেন, বে বাক্তি আলহতায়ালার বিক্লাচরণ করে, সে জাহেল।—মে:, ১া২৩১।

(७) व्याव्ह हेम थ्मतित छेक्टि;—

হণ্ণরত বলিয়াছেন, নিশ্চয় লোকেরা তোমাদের অহুগামী হইবে, আরও নিশ্চয় তাহারা পৃথিধীর বিভিন্ন সঞ্চন হইতে দীন সংস্কে জ্ঞান অৰ্জন উদ্দেশ্য তোমাদের নিকট আগমন করিবে। অনম্বর হখন তাহারা তোমাদের নিকট উপস্থিত হইবে, তখন তাহাদিগকে কলাণের উপদেশ প্রদান করিও।— তেরমেজি।

a maile smill there seems along the supported for some

আলেম ছাহাবাগণকে লক্ষা করিয়া বলা হইয়াছে, লোকেরা ভোমাদের কার্যা ও কথা অসুসারে ভোমাদের অসুসরণ করিবে, কেবনা ভোমরা আমার নিকট হইতে সংখ্তাব সকল শিকা করিয়াছ, আমার কথাগুলি শরিষ্ট, আমার কার্যাগুলি ভরিকত ও আমার অবহাগুলি হকিকত।

ধ্বন তাহার। ভোষাদের নিকট উপস্থিত হইবে, ভ্রন তোমরা তাহা-দিগকে সংকার্য্যের আহেল প্রধান করিও, তাহাদিগকে সত্পদেশ প্রধান করিও, উহা শিকা দিও।

এইরশ অর্থ চ্ইতে পারে, ভাহাদিগতে এলমে-মীন ও সভাপর প্রাপ্তদিপের ঘটাবওলি শিকা মিতে আমার অহিএড গ্রহণ কর।

शांतिष्ठ क्षेत्रिष्ठ जारह ;-

আলাহতারালা হত্তত রাউল (আ:)কে বলিচাছিলেন, বধন তৃমি আমার অলুসভানে ত্রতী কোন ধ্যাক্তক বেবিবে, তখন তৃমি ভাষার সেবক হইরা বাব।

(৪) আৰু হোৱাহরার উচ্চি;—

হলরত। হাঃ) বলিয়াছেন, হেকমতপূর্ণ কথা বিচক্ষণ জ্ঞানীর প্রনষ্ট বল্পর তুলা, তিনি বে ছলে উহা প্রাপ্ত হন. উহা গ্রহণ করিতে সমধিক উপযুক্ত।—তেরমেজি ও এবনো-মাজা উহা রেওয়াএত করিয়াছেন এবং তেরমেজি বলিয়াছেন, ইহা 'পরীব' হাছিছ, রাবি এবরাহিম বেনে-ফজলকে হাদিছের রেওয়াএত সমজে হুর্মাণ বলিয়া অতিহিত করা হইয়া বাকে।

गेका;-

বেরণ কোন হারান বছর মালিক যে কোন ব্যক্তির হতে পাইলেই গ্রহণ করিয়া থাকে, দেইরণ বিবেচক ব্যক্তি দীনের কথা অতি নিজ্ ই ও নগণ্য-ভ্রহত ব্যক্তির নিক্ট প্রবণ করিশেও গ্রহণ করিয়া তথ্যখায়ী আমল করিয়া থাকেন কোন বোজর্গ বলিয়াছেন, 'ষ্দি কেই পীর বাএজিদ বহামীর নিকট সভাক্থা শ্রবণ করে এবং এরপ নিজের দাসীর নিকট শ্রবণ করত: গ্রহণ না করে, সে বাজি অহমারী দলের অন্তর্ভু হইবে।

শেষ ছা'দী লিবিয়াছেন, সহ্প্রদেশ প্রাচীরের উপর লিখিত থাকিলেও মাহুষের উহা শিরোধার্য করা উচ্ডি।

এই হাদিছে ইছাও বুঝা বার বে, যদি কেহ কোন কথা প্রবণ করত: বুঝিতে সক্ষ না হয়, তবে বে ব্যক্তি উহা বুঝিতে সমধিক উপযুক্ত ও ফ্রিন্ হন, তাঁহার নিকট উহা উপস্থিত করা উচিত।

্যেরপ কোন প্রনষ্ট রস্থ পাওয়া পেলে, উহার: যালিকের নিজ্ট পৌছাইয়া দেওয়া উচিত।

এই হাদিছের রাবী অইফ হইলেও মর্মন্ত স্তা, এবনো-আছাকের হন্তরত আলি (রা:) হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন, মাহা বলা হইয়াছে, উহার দিকে লক্ষ্য কর এবং কোন্ ব্যক্তি বলিয়াছে, ভাহার দিকে লক্ষ্য করিও না।— মে:, ১৷২৩২, আলে:, ১৷১৭২৷১৭৩।

(৫) এবনো-আব্বাছের উক্তি;—

হৰ্ত বৰিয়াছেন, একজন ক্ৰিছ শন্তানের উপর সহস্র তাপস অপেকা সম্ধিক কঠিন। তেরমেজি ও এবনো-মাজা।

part of the grand metal, all of ;- and the same

যে ব্যক্তি ধর্মের তত্মজ্ঞান এবং উহার মর্ম্ম উদ্বাটনের ক্মতা প্রদন্ত হইয়াছে, সেই ব্যক্তি ফকিহ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন, ইনি শয়ভানের কুটচক্র ও আক্রমণের কথা অবগত হইয়া থাকেন এবং অন্তরে নিক্মিপ্ত অছওয়াছা ও এলহামের কথার প্রভেদ করিতে ভানেন। আর দীন ও শরিমতের আহকাম ও উহার জায়েজ নাজায়েজ বিষয়গুলির বিভারিত বিবরণ যিনি অবগত হয়েন, ভাহাকেও ফকিহ বলা হয়, কিছ ইহার সঙ্গে শর্ত এই বে, তিনি হারাম কার্যগুলিতে লিপ্ত না হয়েন, অভিক্ম এই যে, তিনি গোনাহ কার্যাকে তৃচ্ছ বলিয়া না জানেন এবং উহা হালাল বলিয়া ধারণা না করেন, কেননা ইহাতে কাফের হইয়া যাইতে হয়।

তাপদ এই দুই বিষয়ে তাঁহার তুলা নহেন। প্রভান রখনই লোকনের উপর কামনা বাদনার হার উদ্বাচন করে এবং তাহাদের অন্তরে কুবাদনাকে দক্ষিত করিয়া দেখায়, তখন মা'রেফাতপদ্মী ফ্রিছের উহার কুটচক্রগুলি এবং উহার গুপ্ত করিয়া দেখায়, তখন মা'রেফাতপদ্মী ফ্রিছের নিকট প্রকাশ করিয়া দিয়া উক্ত হার করে করিয়া দেন এবং তাহাকে নিরাশ ও ক্ষতিগ্রন্থ করিয়া ফেলেন, পক্ষান্তরে তাপদ এবাদতে লিপ্ত থাকিলেও শম্তানের কুট্ছানে আবদ্ধ হইয়া থাকে, অথচ দে উহা ব্রিভে পারে না :— মে, ১০০০, আ:, ১০০০।

(৬) আনাছের উক্তি;-

হন্ধরত বলিয়াছেন, প্রভাবে মুহলমানের উপর এলম চেটা করা ফরন্থ,
অসুপর্ক লোকের নিকট উহ। সমর্পণ করা থেরপ শ্করগুলির গলদেশে রস্থ,
মৃক্তা ও স্বর্ণ স্থাপন করা।—এবনো-মাজা ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন। বয়হকী
শোয়াবোল-ইমানে' হাদিছের প্রথম স্থাপ 'মোছলেম' পর্যাস্ত রেওয়াএত
করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন, এই হাদিছের মতন্তী প্রসিদ্ধ, উহার ছনদ্দী
দুর্বাল।

वह शामिक्की वह क्नाम द्वल्याव करा दहेगाक, छेशाद ममलहे प्रमान ।

निका;-

একটি হাদিছ বছ ছনদে উলিখিত হইলে, উহা ছাইফ হইলেও সবল হইয়া পড়ে, ইহার ছনদণ্ডলির বিভারিত বিবরণ ছেফ্রোছ-ছাধাদাতের চীকাতে লিখিত ছইয়াছে।

नावावी विनिधाहन, देशंत्र मर्च हरिर। चानिकावी विनिधाहन, रानिहीं वह इनत्म वर्षिठ रहेशाह विनिधा व्या पाय त्य, उराव त्योगिक्ठा चाहि ववः वकी इनम चक्रीत मर्थन करत। नावावीत निश्च त्याकारे विनिधाहन, उराव त्यश्वाव्यक्त 'राहान' त्यंगीक्क रहेशाहि। चानकामि, कार्माद्य-हिगदित निकार्क निविधाहिन, चामि-वरे रामिहीत १० मि इनम त्मियाहि उरा वक्ष्य भूक्षक मः वर्ष किया देश हिरह रक्षाव रक्ष निधाहि। किछ उरा हिरह रामिहित विजीय क्षमात्र, उरात्क हिरह त्वगायत्विह वना रय। জাজ্বী ও এবনো-ছালাং উহার ছহিহ হওয়। অসীকার করিলেও এরাকি বলিয়াছেন, কতক এমাম উহার কোন কোন ছনদকে ছহিহ দ্বির করিয়াছেন। কোন কোন মহকার উহার পেয়াংশে ক্রিক্রিক, 'প্রত্যেক মুছলমান স্ত্রীলোক' যোগ করিয়াছেন, কিন্তু কোন ছনদে এই শন্ধ নাই। মাওলানা আবহুল হক ছাহেব লিবিয়াছেন, ক্রিক্রেক্রিক, 'মোছলেম' শন্ধ মছনদে-আবি হানিফাতে আছে। ইহা মেরাকাতের মর্ম। একণে ইহাই বিচার্য্য বিষয় যে, কোন্ এলম শিক্ষা করা করছ।

य अनम म्हनमानि । त्र भक्त बक्ती — जाहा है एत्र छ। यथन कह म्हनमान हम, जथन जाहा त्र भक्त आहा हजा हो । वह मानि अज, जाहा त छाज अ । हिमा जिल्ला अनि (हाः) अत नव्य जिल्ला अनम निका कहा अहा छित्र हिमा भए । अहे त्र हमान मध्या छ कहती विषय छित अहा एक व हहेगा थाय । नामा छ त्र मध्य छ भिष्ठ हहेता, नामा छ त बाह का एक व अवस्थ छ । त्र का ना छ हहेता, द्रा बाह का एक व अवस्थ छ । त्र का ना छ हहेता, द्रा बाह का एक व यह का छ । इस का छ

বিবাহ করিলে, হাধেদ, নেজাছ ও ত্রী পুরুষের আহকাম শিকা করা ভয়াজেব হইয়া থাকে। কেনা বেচা করা কালে উহার আহকাম শিকা করা ভয়াজেব। ছুফিগণ বলিয়া থাকেন, বিভন্ন ভাবে এবাদত করা, নফছের দোহ সমূহ ও ওয়াছওয়াছার তথ জ্ঞান লাভ করা ওয়াজেব।

এই হাদিছে বুঝা বায় বে, অমুপযুক্ত লোককে শিক্ষা দেওৱা জায়েজ নহে।
শরিয়তের এলম সাধারণতঃ সমন্ত লোককে শিক্ষা দেওৱা জায়েজ হইবে।
হকিকত ও স্থা তত্ত্তলি উপযুক্ত লোক বাতীত অমুপযুক্ত লোকদিগকে শিক্ষা
দেওয়া জায়েজ নহে। মজহাবের এখতেলাফি মছলাগুলি সাধারণ লোকদিগকে শিক্ষা দেওৱা জায়েজ নহে। লোকে ঝোনাএদ বাগদাদী (রাঃ)কে
জিল্লাসা করিয়াছিলেন, হইজন লোক একই বিষয় আপনার নিকট জিল্লাসা
করিয়া থাকে, কিন্তু আপনি প্রত্যেককে পৃথক পৃথক জওয়াব দিয়া থাকেন।
তত্ত্তরে তিনি বলিয়াছিলেন, লোকদিগকে তাহাদের জ্ঞানের পরিয়াণে জওয়াব
দিতে হয়।—আঃ, ১০১১ লাং, ১০২০

(१) वार् दशतावतात डेकि;-

রাছুলুরাহ (ছা:) বলিয়াছেন, হুইটা বভাব মোনাকেকের মধ্যে সমবেড হয় না—একটা সং বভাব এবং অপরটা দীন সংক্রান্ত জ্ঞান :—ভেরমেজি

निका ;—

মোনাফেকের তুই প্রকার অর্থ হইতে পারে। প্রথম হাহার অন্তরে ইমান না থাকে, সে থাটা মোনাফেক। দিতীয় রিয়াকার, ইহা কার্ব্যের হিসাবে কপটতা আনম্বন করে। মূল কথা, মোনাফেকের মধ্যে সংস্বভাব ও দীন সংক্রোম্ব জ্ঞান এই উভয় বিষয় এক ত্রিত হইতে পারে না, কিছা উভয়ের মধ্যে একটাও ভাহার মধ্যে সংযুক্ত হইতে পারে না।

শব্দের অর্থ বভাব, চরিত্র ও রীতিনীতি, তিবি বলিয়াছেন, সং-রীতির অর্থ নেককার (সাধু পুরুষ) দিগের শোষাক পরিচ্ছদ পরিধান করা। মিরাক বলিয়াছেন, সং রীতির অর্থ সংশ্বসামী হওয়া। কেহ কেহ বলিয়াছেন, উহার অর্থ সজ্জনদের আরুতি ধারণ করা। এবনো-হালার যাহা উহার অর্থে প্রকাশ করিয়াছেন, ভাহাই সর্ফোংক্ট দর্শ, উহা এই বিবিধ প্রকার সংকার্যা করিতে দৃঢ়-সকল হওয়া, গাধু সজ্জনদিগের পোষাক পরিচ্ছদ পরিধান করা;ও প্রকাশ্ত অপ্রকাশ্ত দোধাবলী হইতে পবিত্র হওয়া।

তৃরপুত্তি বলিয়াছেন, দীন সম্বন্ধে অভিজ্ঞতা প্রথমে অন্তরে নিহিত হয়, তংপরে উহা রসনাতে প্রকাশিত হয়, অবশেষে উহা আমল করার স্বযোগ হয়, সঙ্গে সঙ্গে ধোদা ভীকতা ও পরহেজগারী লাভ হয়।

আর যে ব্যক্তি মাত্র ফেকহের কয়েক অধ্যায় অধ্যয়ন করে, আর তাহার উদ্দেশ্য দশবাসীদিগের ভক্তি, সন্মান লাভ ও কিছু অর্থ সঞ্চয় করা হয়, ইহা উচ্চ দরজার বিষয় নহে।

হন্তরত আলি (রা:) বলিয়াছেন, আমি তোমাদের উপর ভাষাভাষী, নোনাফেকের ভয় করিয়া থাকি।

এই হাদিছে উপরোক্ত গুণষ্য বারা অলক্ত হইতে ঈমানদারদিগকে উৎসাহিত করা হইয়াছে, কেননা মোনাফেকেরা উপরোক্ত গুণবৃষ্ট্রে অধিকারী হইয়াথাকে না। মেঃ, ১।২৩৪।

()) चानारहत डेक्टि;--

বাছুল্লাই (ছা:) বলিয়াছেন, বে ব্যক্তি এলম অবেষণে বহির্গত চুইয়াছে, সে বতক্ষণ (না) (গৃহে) প্রত্যাবর্ত্তন করে, ততক্ষণ জেহাদে (ব্যাপুড) থাকে।—তের্মেজি ও দার্মী।

निका ;--

বে এলম শিক্ষা করা ফরতে আএন কিবা ফরতে-কেফায়া উচা শিকা করিতে বে ব্যক্তি গৃহ কিবা শহর হইতে বাহির হইয়া পড়ে, সে বতকণ উহা শিকা করিতে থাকে, জেহাদের ফল প্রাপ্ত হয়, কেননা ইহাতে দীন সক্ষীবিত করা হয়, শয়তানকে লাহিত করা হয় ও নক্তকে কটে নিকেশ করা হয়, ইহা জেহাদের কার্য। যখন সে বাটীতে প্রভ্যাবর্ত্তন করে, তখন তদপেকা অধিকতর দরজা লাভে সমর্থ হইয়া থাকে, উহা নবিগণের উত্তরাধি-কারিত।—মে:, ১০২০৪।

(২) ছাধ্বারা আজ্দির উজি ;—

বাছুল্লাহ (ছা:) বলিয়াচেন, যে বাজি এলম অংশবণ করে, ইহা ভাহার প্র্কৃত গোনাহ কার্যোত্ত কাফ্ করা হইবে।—ভেরমেন্দি ও দার্মি ইহা বেওয়াএত করিয়াছেন। ভেরমেন্দি বলিয়াছেন, এই হাদিছটির ছনদ অইফ রাবি আবু দাউদ জইফ বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকেন।

ीका;—

এই হাদিছে যে গোনাহতনি মাফ হওয়ার কথা আছে, উহা ক্ত গোনাইতনি। আর ইহাও অর্থ হইতে পারে যে, এনম শিকা করিলে, সম্ভ প্রকার গোনাহ হইতে তওবা করার ও লোকের হকতনি আদায় করার স্থোগ লাভ হইয়াথাকে। আর্দাউদ নামীয় রাবি ছোলান লেখক আর্দাউদ নহে।

রাবি ছাধ্বারার কুনইয়াত আৰু আবছুলাহ, আজ্দ এমন দেশের একটা সম্প্রদায়ের নাম, সমগ্র আনছার তাহার বংশধর। ছাধ্বারা সেই আজ্দ সম্প্রদায়তুক্ত, ইনি ছাহাবা ছিলেন। মে:, ১।২৩৪।

(ক্ৰমণ:)

(७) बार् ६६व ब्राविव डिक ;—

রাছুসুরাই (ছা:) বলিরাছেন, ঈথানদার ব্যক্তি যতকণ (না) তাহার পরিণতি বেংহশ্ত লাভ হয়, ততকণ সংকথা (এলম) প্রবণ করা হইতে পরিত্য হয় না। তেরমেজি।—

गेका:-

উমানদারেরা বউক্প মৃত্যু প্রাপ্ত হইয়া বেছেপতে প্রাপ্ত না হয়, ততক্প ভাহারা এলমের কথা প্রবণ করিতে বিরম্ভ হয় না।—১।৩৪

(৪) আৰু হোৱাৰৱাৰ উক্তি;-

রাছুল্লাহ (ছা:) বলিয়াছেন—বে ব্যক্তি এলম সংক্রান্ত এরণ বিষয় সহছে।
ক্রিক্রাসিত হয় বে, সে উহা অবগত থাকে, তৎপরে সে উহা গোপন করে,
কেয়ামতের দিবস অগ্নিময় রাস (লাগাম) ভাহার মুখে স্থাপন করা হইবে।
আহমদ, আইনেউদ ও ভেরমেজি। এবনো-মারা আনাচ হইতে উহা
রেক্রাএত করিয়াছেন।

निका,-

এবনো-হাজার বলিয়াছেন, এলম শিক্ষা করার উদ্বেশ্য—উহা প্রচার করা ও লোকদিগের উপকার করা, উহা গোপন করাতে উক্ত উদ্বেশ্য বার্থ হইরা বার।

रेमश्म वनिशाहन, क्यान कारण हेहनाम मण्ड विकाम कदित, किशा नव हेहनामश्रादि नामाब हेड्यामि निका कदिएड हाहित, किशा क्यान त्नाक हानान हादार्ये महना विकाम कदितन, यमि क्यान खात्म छेहा त्यानन कर्व, তবে উপরোক্ত প্রকার শান্তি প্রাপ্ত हहेत्व।

গর জকরী নদল বিষয় বিজ্ঞাস। করিলে, এইরূপ ভুকুম হইতে পারে ন। কেহ কেহ বলেন, কোন সাক্ষীকে সাক্ষ্য সংক্রান্ত ব্যাপার জিঞাস। করিলে যদি সে উহা গোপন করে, তবে উক্ত প্রকার শান্তিগ্রন্ত হইবে।

জামে' ছগিরে আছে, আহমদ, আবুদাউদ, তেরমেজি, এবনো-মালা ও নাছায়ি উহা আবুছোরায়রা হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন। এবনো হাজান ও আবুইয়ালি উহা রেওয়াএত করিয়াছেন। ব্যনাৰ আবাৰ ও বাজাৰী বলিয়াছেন, কতক বিদান এই হাদিছ সম্ব্ৰে ব্লিয়াছেন, এই হাদিছটী অইফ বৰং উহা আল। ছাখাৰী মাকছোদে হাছানাতে উক্ত হাদিছটী বেওয়াএত কৰিয়াছেন, তেৰ্থেজি উহা হাছান বলিয়াছেন এবং হাকেম উহা ছহিহ বলিয়াছেন।

এই হাদিছে বুঝা যায় যে, যদি কাহারও নিকট একখানা কেতাবে থাকে,
আর এক লন তালেবোল এলম উহা শড়ার জন্ত আরিএত চাহে, কিন্তু মালিক
উহা দিতে অস্বীকার করে, তবে উপরোক্ত হাদিছের আজাবের লক্ষ্যকল
হইবে, বিশেষতঃ যখন সেই কেতাব মাত্র এক নোছ্খা থাকে। এই
গোনাহতে অনেক লোক লিপ্ত হইয়া থাকে।—১০২০।

(१) का'व (वर्त मालाक व छेकि ;--

ताजून्तार (हाः) विवाहित, यि वाकि এই উप्पर्छ এनम च्याप करत यि, उद्माता विवान्तिरात मर्प अिवाशिका करत, किया उद्माता निर्स्थाध लाकपिरात मर्प्य विद्याध करत, व्यथवा उद्माता लाकिपरात म्य निर्धात पिरक व्याकर्षत करत, व्याहार जाराक प्राव्य निर्द्धन करियन। उत्तरमिक हेश उप्रधायक करियोद्दिन।

চীকা;—

विश्व बाह्य इंगाना व क्य मीन जन्म निका करा करती, देशां कर जा जन्म जा करती, देशां कर जा करती, देशां कर जा कर

النار علاما हेशंव वक्कवांव वर्ष वहे

আলাহ তাহাকে দোজবে নিকেপ করিবেন। বিতীয় প্রকার অর্থ— আলাহ তাহাকে দোজবে দাবিল করিয়া বিন।—১৩৫।

कर् (७) व्योत्रशतायवात छेकि ;— १९९१ हमा विकास विकास

নবি (ছা:) বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি এরপ এনম নিক্ষা করে মৃদ্যারা খোদাতায়ালার সস্তোম লাভ অবেষণ করা হয়, অথচ পাথিব সম্পদ লাভ ভির উহা
শিক্ষা করে না, সে ব্যক্তি কেয়ামতের দিবস বেহেশতের সৌরভ প্রাপ্ত হইবে
না। আহমদ, আবুদাউদ ও এবনো-মাজা।

টাকা ;—

ষে ব্যক্তি পার্থির অর্থ বা সমান নাভ উদ্দেশ্তে দীনি এলম শিক্ষা করে, সে ব্যক্তি কেয়ামতে বেহেশতের সৌরভ প্রাপ্ত হইবে না। যে সৌরভ ৫ শত বংসরের পথ হইতে প্রাপ্ত হওয়া যাইবে।

কতক বোজর্গ বলিয়াছেন, পার্থিব সম্পদ লাভ উদ্দেশ্রে দীনী এলম শিকা করা অপেক্ষা হুনইয়াবি একম উক্ত উদ্দেশ্রে শিকা,করা ভাল। ইহার দৃষ্টান্ত, যে রূপ বাদ্য যন্ত্র লাখা মুক্ত লাশকে টানিয়া লওয়া এবং কেতাবের পৃষ্ঠা লাতা উহা টানিয়া আনা। হাছান বাসারি (রঃ) এক ব্যক্তিকে পর্বতের উপরে ক্রীড়া করিতে দেখিয়া বলিয়াছিলেন, ইহারা আনাদের স্মশ্রেণিগণ অপেক্ষা উত্তম, কেননা ইহারা হুনইয়া ছারা পার্থিব অর্থ সঞ্চন করিয়া থাকে। আর আমাদের সহচরগণ দীন ছারা শার্থিব সম্পদ অক্তন করিয়া থাকেন।

বিদানগণ বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি অর্থ স্থাত এই উদ্বেশ্য অর্জন করিয়া থাকে যে, আথেয়াতের কার্য্য সম্পাদন করিছে স্থাগে লাভ চ্ইবে, আর বে ব্যক্তি পাথিব সম্পদ লাভ উদ্বেশ্য আথেয়াতের কার্য্য করে, এতমুভ্রের মধ্যে বহু পার্থক্য আছে:

यि कि मीनि धनम निका करा धरः जाहार छेरक वामन ७ मिर्गेष्ठ लाग हर, छेहार निक् वर्ष छेनार्क्षन छेरक हर, एर जिनि बनिग्नाहन, हेहा छेक हामिरहत नकायन हहेरव ना। माननाना त्याहारक एक्निय बनिग्नाहन, निग्नजित हिनारव हानग्र लाख हहेरव, किंद्ध भूव हानग्र हहेर्ज विक्रिज भाकिरय।

হাদিছের মূল মর্থ এই বে, ঘাহারা হুনইয়া লাভ উদ্দেশ্যে দীনি এলম শিক্ষা করে, ভাহারা হিসাব অস্তে নৈকটা প্রাপ্ত বিশুদ্ধ সমন্ত্রকারি ধাস (বান্ধাগণের) সঙ্গে বেহেশতে প্রবেশ করিতে পারিবে না।

এমাম এবনো-হালার বলিয়াছেন, এইরপ নিয়তে এলম শিকা করা হারাম, ইহা সর্বাদি সমত মত। হাদিছে বুঝা যার, যদি কেই বিশুদ্ধ নিয়তে এলম শিকা করে, পরে পার্থিব সম্পদ রাশি ভাহার করায়ত্ব হয়, ইহাতে কোন কৃতি হইবেনা। বরং বিশুদ্ধ সমল্ল সহ এলম শিকা করিলে, ইহার স্থান এই বে, হুনইয়া ভাহার পদতলে দলিত অবস্থায় উপস্থিত হয়। একটা হাদিছে ইহার ইকিত আছে।—মেং, ১,২৩৪,২৩৫, আঃ, ১১১৭৪,১৬৪।

(1) এবনো-মছউদের উজি;—

নবি (ছা:) বলিয়াছেন, আল্লাহ ভায়ালা উক্ত বান্দাকে গৌরব দান কমন বে আমার উক্তি প্রবণ করিয়া অরণ করিয়া রাধিয়াছে ও উহা রক্ষা করিয়াছে (বিশ্বত হয় নাই এবং লোকদের কাছে প্রচার করিয়াছে) পরস্ক অনেক ফেক্হ অরণকারী ফকিহ নহে (উহার মর্ম ব্রিডে সক্ষম নহে)। অনেক ফেক্হ বহণকারী এরপ লোকের নিকট (পৌছাইরা দিয়া থাকেন) বে ভাহা অপেকা সমধিক ফকিহ হয়েন। ভিনটী অভাবের সহিত অলম্ভ থাকা অবস্থায় কোন মুসলমানের অন্তর হিংসা পরায়ণ কিয়া বিশাস ঘাতক হইতে পারে না।

- ()) আলাহভাষার জন্ম বিশুদ্ধ ভাবে কার্যা করা।
 - (২) মুছলমানদিগের কল্যান কামনা করা।
 - (৩) তাহাদের জামায়াতের অম্সরণ করা।

কেননা তাহাদের দোওয়া যাহারা তাহাদের পকাতে থাকে, তাহাদিগকে বেইন করে। শাফেরি ও মদ-খল কেতাবে ব্যহকি ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন। জায়েদ বেনে ছাবেত হইতে আহমদ, তেরমেজি, আরু দাউদ. এবনো মাজা ও দারমি উহা রেওয়াএত করিয়াছেন, কিন্তু তেরমেজি ও আরুদাউদ এখন এখন আরুদাউদ শুক্তি থাকে পর্বান্ত বর্ণনা করেন নাই।

THE PART OF THE PROPERTY OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED

قارة देशव मून الفالغ الغ हेशव पूर्व विकास वर्ष व्याहिः (३) म्यमकात लोवर्ग ७ (८)। प्रमक्त लोवर्ग ७ (८)। पर्माशि ७ (१) पर्माशि ७ (१) म्यमकात लोवर्ग ७ (३) व्याहार ज्ञान छक वन्यात्म क्ष्म व्याहिन (३) व्याहार ज्ञान छक वन्यात्म लोवर्ग किशाहिन, विश्व छेष्ठ म्यगान शिव ७ (१) व्याहार किशाहिन (१) व्याहार विश्व किशाहिन (१) व्याहार किशाहिन (१) व्याहार किशाहिन (१) व्याहार किशाहिन (१) व्याहा केश्व किशाहिन (१) विश्व हिंद्य किशाहिन (१) व्याहार विश्व हिंद्य किशाहिन (१) विश्व हिंद्य किशाहिन (१) व्याहार (१) विश्व हिंद्य किशाहिन (१) व्याहार (१) विश्व हिंद्य किशाहिन (१) विश्व हिंद्य हिंद्य किशाहिन (१) विश्व ह

(২) বিতীয় প্রকার অর্থ মাল্লাহতারাল। উক্ত বান্দাকে সৌন্ধাশালী কিখা গৌরবান্বিত কল্পন ঘ্যমন মাল্লাবিহ কেভাবে আছে; — ادا ها كما سعها, "ঘেরপ প্রবণ করিয়াছে, সেইরপ (লোক্দিগ্রুকের নিকট) পৌচাইরা দিয়াছে।"

षात्रवाहेन (क्छार्व पाह,-

سمع مقالتي فرعا ها ذاها ها كما سمعها

আমার কথা প্রবণ করিয়া উল্লেখ্য বিষয় করিয়া কইয়াছে, তংপরে যেরপ প্রবণ করিয়াছে, সেইরপ লোকদের নিকট পৌল্লইয়া দিয়াছে। অর্থাং উল্ল পরিবর্ত্তন ও বিকৃত না করিয়া বিনা কম বেশী অবিক্ল বর্ণনা করিবে। কিয়া উল্লেখ্য শব্দ ও অর্থ পরিবর্তন করিবে না।

वित (कह हानिह स्रोत्त कद्रणः छेहाद नम भावत कदिया ना दाविराज नार्त्त, ज्ञात नम वादा छेहाद वर्ष स्रकान कदा याद्य कि ना! हेहार्ज मण्डल हहेबारह। हेहारक بالمعنى वना हह।

e lante ele lis le sola tempore el

হলবত (ছা:) ইহার কারণ এই ভাবে উল্লেখ করিয়াছেন বে, অনেক চাম্পেল হাদিছু আছেন, তাঁহারা হাণিছ কঠছ করিয়া রাবিয়াছেন, কিন্তু উক্ত হাদিছের নিগৃত তথ্য বুঝিতে গারেন না, পরন্ত বে হেন্তু উহা দরণ রাবিয়া অন্তের নিকট পৌহাইয়া দিয়া থাকেন, এইহেন্তু ছওয়াবের অধিকারি হইয়া থাকেন, আবার কতক হাফেজে হাণিছ হয়ত যোটাযোটা কিছু বুঝিতে পারেন, কিন্তু তিনি বাঁহাকৈ শিকা দিয়াছেন, তিনি তদশেকা সম্বিক উহার নিগৃত তথ্য বুঝিতে সক্ষম হইয়া থাকেন। প্রথম ব্যক্তি ক্ষেত্রপ মর্ম আবিদ্যার করিতে না পারেন, দিতীয় ব্যক্তি তাহাই আবিদ্যার করিতে সক্ষম চইয়া থাকেন।

(এষাম) আবু হানিক। (স:) মোহামেছ আ'মাশের নিকট ছিলেন, এমতারসায় উক্ত এমাম আ'মাশ করেকটা মছলা জিজ্ঞাসিত ইইলেন, ইহাতে তিনি এমাম আবু হানিকা (র:) কে বলিলেন, আপনি এই মছলাগুলির সমস্থে কি বলেন? তিনি উহার উত্তর প্রদান করিলেন। এনাম আ'মাশ বলিলেন, আপনি কোথা হইতে ইছা (প্রাপ্ত হইছাছেন ?)।

এমাম আবু হানিফা [বঃ] বলিংগন, আপনার উক্ত হাণিছগুলি হইতে (প্রাপ্ত হইছাছি) বে সমগু আমি আপনার নিকট হইতে গ্রহণ করিলাছি, এবং তেনি তাঁহার নিকট ছন্দ সহ করেকটা হাদিছ উল্লেখ করিলেন। তথপ্রবণে এমাম আমাল বলিলেন, আপনার শক্ষে ইহাই হথেই, আমি মাহা লড দিবসে আপনার নিকট বর্গনা করিলাছিলার। আপনি তাহা এক বন্দীয় আমার নিকট বর্গনা করিলেন। আপনি এই হাণিছগুলি অসুষায়ী বে কার্যা করিতেছেন ইহাত আমি অবগত নহি। বে ফেকাহ তত্ত্বিষ স্প্রদায় আপনার। চিকিংসক স্বৃশ এবং আমবা (মোহাছেহগণ) ঔষধ বিক্রেডাতৃলা। হে পুক্ষ! আপনি উভয় দিক্ গ্রহণ করিয়াছেন।

يَعْلُ - يَعْلُ ـ يَعْلُ

প্রথমটা औৰ বাজু হইতে উৎপন্ন হইবাছে, উহার অর্থ হিংসা।

বিতীয় এটো হইতে উহার অর্থ বিখাস্থাতক্তা, ভৃতীয়ন এটি

शालू इहेटल डेहार वर्ष वहेन्द्रभा

বে মুছলমানের অন্তরে নিয়োক্ত তিন্টী বিষয় আছে, সে বেব, তিংসা ও বিশাস্থাতকা চইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়াছে। श्रीय विश्व बाह्य श्रीयाना निष्यायाण के प्रति कार्य करा, हेशास्त्र व्याप क्षिण भाग्रामीक कार्य नार्य विश्व भाग्रामीक कार्य नार्य विश्व व्याप के प्रति ना क्ष्म । क्षिण कार्य विश्व व्याप के प्रति ना क्ष्म । क्षिण कार्य व्याप के प्रति व्याप के प्रति ना क्ष्म ना हत् । व्यवकी बान कार्यक व्याप के विश्व ना क्ष्म । व्यवकी बान कार्यक व्याप के विश्व ना व्यवकी वान कार्यक व्यवका के विश्व निष्य ना व्यवकी वान कार्यक व्यवका के विश्व ना व्यवकी ना व्यवकी वान कार्यक व्यवका के विश्व ना व्यवकी ना व्यवकी वान कार्यक व्यवका के विश्व ना व्यवकी ना व्यवकी

ৰিতীৰ সৰম্ভ মূহলয়ানের কলাণ কাষনা করা, ভার্টের সাহায্য সহাস্তৃতি করা।

()) একনো-মছউদ্বের উক্তি:--

किन बिकारहन, जानि निकि क्षित्र (क बिनए छनिशहि, जाहाह डेक बाक्टिक सोजवाणिक क्षत्र स जागान निकि इंग्रेस्ड स्वान विवा स्वत्र कशिश स्वत्र स्वत्र कविशाहि, (महें कुप (क्षत्र क्ष्र) (मोहारेश विशाहि।

(कनना शशक निकडे छेड़ा लाहार करा। इहेशा थारक, व्यानक स्था (म (श्रद्य) त्याका व्यापका ममधिक त्रकाकाती ७ हारहाइमकाती इहेशा थारक। एकरविक ७ ७२८ना माला छेहा त्रिश्वा ४७ करिशाह्य ।

(२) अरानः चासारहत्र डेकि;-

নবি (চাঃ) বনিয়াছেন, ভোষরা বাহা আন তথাতীত আমা হইতে
হাছিছ বর্ণনা হইতে নিরুত্ত থাক, অণিচ বে ব্যক্তি আত্সারে আমার
উপর অসভাারোপ করে সে বেন হোজধের অরি নিছের বাসস্থান স্থির
করিয়ালয়। ভেরুষেত্রি ইয়া হেন্দঃএত করিয়াছেন। এবনো-মাজা এবনো
বঙ্কি ও ভাবের হইতে উয়া বেওয়াএত করিয়াছেন এবং তিনি

اتقرا الحليث عني الا ما علمته و العليث عني الا ما علمته ANAL TER ISTA MILLE STUDIES TOURS STRIBLE SANT AND

वारा रामि विनया बान, हेराज व्यर्थ वारा रामि विनया जामापर अवन भाजना रह, जारा वर्गना कता बाराजा। नामिनालय नाका ग्राह्म अवन भाजनाज जेनज निर्जय करत, यमि क्वर निर्मित रामिह क्ष्रियन करत, स्मीचिक वर्गना ना करत, हेराच रामिह विनया ग्राह्मीय हेरेरा। हेराज विखाजिज विवजन व्यथम व्यथारह निर्मित हेरेग्राह ।—स्मः, अरण्ड

এवर्गा-षाक्वारहत्र উक्टि;—

নবি (ছা:) বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি নিজ মনোক্তি মতে কোরাণ-।
শরিকের ব্যাখ্যা করে, সে যেন নিজের বাসন্থান গোজধের অগ্নি স্থির
করিয়া লয়। অন্ত রেওয়াএতে আছে, যে ব্যক্তি জ্ঞাত না হইয়া কোরানের
ব্যাখ্যা করে, সে যেন নিজের বাসন্থান গোজখের অগ্নি স্থির করিয়া লয়।
তেরমেজি ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

निका;-

এমাম জালালদিন ডাইউতি তদ্ধির এৎকালের ১৯৬ পৃষ্ঠার নিবিয়াছেন—
। ইহা অবগত হওয়া ওয়াজেব বে, নিশ্চর নবি (হা:) নিবের ছাহাবাগণের
নিকট কোরআন শরিকের অপ প্রকাশ করিয়াছিলেন, ষেরপ তাঁহাদের
নিকট উহার শক্তলি ব্যক্ত করিয়াছিলেন। আলাহভায়ালা বলিয়াছেন,—
"আমি তোমার উপর কোরআন নাজেল করিয়াছি, এইহেত্ ষে তুমি
লোকদিগের নিকট যাহা ভাহাদিগের উপর নাজেল করা হইয়াছে তাহা
প্রকাশ করিবে।"

ইহাতে কোরআনের অর্থ ও শব্দ উভয় বিষয় প্রকাশ করা ব্ঝা ঘাইতেছে।

আবু আবহুর রহমান হালামী বলিয়াছেন, (হলরত) ওছমান বেনে আক্কাছ, আবহুলাহ বেনে মহউদ প্রভৃতির লায় মাহারা কোরআন পাঠ করিতেন, নিশ্চয় তাঁহার৷ হবন নবী (ছা:) এর নিকট দশ-আয়ত শিক্ষা করিতেন, যুত্কণ না তাঁহার৷ তৎসমন্তের মধ্যে যে এলম এ আলম নিহিত আছে অবগত হইতেন, ততকণ [অক্স আয়ত শিক্ষা করিতে] স্থাসর

হইতেন না। তাহারা বলিগাছেন, আমরা কোরআন, এলম ও আমল সম্পয় শিকা করিয়াছি। উপরোক্ত প্রমাণে প্রমাণিত হইতেছে যে, ভক্তির কারক ছাহাবাগণ কোরআনের যে তফ্ডিরগুলি প্রকাশ করিয়াছেন উহার অধিকাংশ হজরত নবী [हা:] এর নিকট হইতে শিকাপ্রাপ্ত হইয়াছেন।

আরও উক্ত ভফছির, ১৭৮ প্রায়;—

"বেদয়াতিদিগের কয়েক সম্প্রদায়ের ক্রায় বাহারা দলীল ও মর্ম লথকে ব্রম করিয়াছেন, তাহারা কতকগুলি বাতীল মতের উপর বিশাস স্থাপন করিয়া কোরজানের উপর মনোনিবেশ করিয়াছেন, তৎপরে নিজেদের করিত মত ও ভফছির সম্বন্ধে ছাহারী ও ভাবেছিগালের মত প্রমাণহ্রপে গৃহীত হয় নাই। নিশ্চম তাহারা নিজেদের মজহাবের মূল নিহম পছতিগুলি অমুসারে তফছির সকল রচনা করিয়াছেন। যুখা—আবহুর রহমান বেনে ফয়ছাল আছাম, জাকায়ি, আবহুল জাকায়ে, রোমানি ও জামাঝায়ির প্রভৃতির তফছির। ইহাদের মধ্যে কেহ কেই লালিও পূর্ণ ভাষা প্রয়োগকারী ছিলেন, নিজের ক্রার মধ্যে গোপন ভাবে বেদয়াত মত সকল নিছিত করিছেন, অথচ অধিকাংশ লোক ইহা অবগত হইতে পারে না। বেরূপ কাল্যাফ প্রনেতা প্রভৃতি, এমন কি তাহাদের বছ বাতীল ভফছির বছ ছির লোক বর্জ্ব গৃহীত হইয়া থাকে।

ষদি কোন আঘত সম্বন্ধে ছাহাবা, তাবেয়ি ও এমামগণ কর্ত্ক কোন তফছির উলিখিত হইয়া থাকে, আর এক সম্প্রদায় আগমন পূর্বাক তাহারা বে মজহাবের উপর আহা ফাপন করিয়াছে উহা (বলবং করার) উদ্দেশ্যে উক্ত আয়তের অফ্রপ্রকার ব্যাখ্যা করে, অথচ উক্ত মতটা ছাহাবা ও তাবেয়িগণের মত না হয়, তবে দেই সম্প্রদায় এতং সম্বন্ধে মো'তাজেলা প্রস্কৃতি বেদয়াতি দলের সমকক্ষ (পরিক) হইবে। মূল কথা, যে ব্যক্তি ছাহাবা ও তাবেয়িগণের মত ও তফছির তাগে করতঃ উহার বিপরীত মত ও তফছির গ্রহণ করে, সে বাজি উহাতে আহু, বরং বেদয়াত মতাবলমী হইবে; কেননা উক্ত ছাহাবা ও তাবেয়িগণ কোরানের তফছির ও মর্ম্ম সম্বন্ধিক অভিজ্ঞা ছিলেন। ইহার বিত্তারিত বিবরণ ইছলাম ও স্কীত প্রকের প্রথম ভাগের লিখিত হইয়াছে।

যোৱা আদি কারি বলিরাছেন, বাহারা আভিগানিক নহো ছবক ভত্তবিতপণের পরিষতের অনুক্র যতের অনুসরণ না করিয়া নিজের মনোক্তি যতে
কোরানের বাাধা। করে, ভাহারাই উক্ত হাদিছের লক্ষ্যকর। পানে নজ্ন,
নাছেক, মনছুধ, প্রাচীন যুগের ঘটনাখনী ও আহকায় সহজে প্রাচীন বিধান্পণের রেওয়াএতের উপর নির্ভিষ্ করিতে হইবে। আহতে যোভাপাবেহাত
সহজে যোলাজেয়া সপ্রধার প্রকাশ অভিগান পরিয়াছে।

বার্শনিক্ষের করিত মতগুলির উপর আহা স্থাপন করা, অবচ উহার অকাই প্রমান নাই বা উহার শরিষতের এলমগুলির সমর্থন পাওয়া বার না।

এই সমন্ত উক্ত হাদিছের লক্ষ্যস্থ হইবে। বরহকি বলিয়াছেন, মনোক্তি মতের অধ বিনা দলীলের কলিত মত। দলীল প্রমান সংখিত মত হইবে, উহাতে দোব নাই।

हेशा व्या गारे जिल्ला, ज्या हित विषा निश्च निश्च के उपाणि सावित क्ष्म हेरा स्था व्यापन के स्था के स्थ

বিনা এলমের কথা, ইহার অর্থ দলিলে কাংছি ধলীলে আছি, রেওয়াএড সংক্রান্ত দলীল কিয়া জ্ঞানাস্মোধিত শরিয়তের অমুকুল দলীল এইরূপ কোন দলীল না থাকে।

ज्याम ज्याम विवाद विवादित यह शिव्हित माखित नमिक नमायन छक विवादित म्लाम हरेव याहाता कातात्त्र मस हरेक याहा त्या वात्र किया वाहा छक्ष्म हरे छक सर्थ थलन कित्रा वाहा त्या वात्र ना ज्या वात्र निवाद हरे छक सर्थ थलन कित्रा वाहा त्या वात्र ना ज्या वात्र ना क्रिया वात्र किया वात्र किया वात्र निवाद काहाता मनीन के सर्थ नरह वात्र हरेवाहि, विवाद सर्वाद त्रहमान वात्र हरेवाहि, विवाद सर्वाद क्रिया कामाय माति क्षण्डि, छाहात्वत्र मत्या क्रिया क्षित्र क्षण्डित मत्या वात्र वात्र क्षण्डित क्षण्डित मत्या वात्र वात्र क्षण्डित मत्या वात्र क्षण्डित क्षण्डित मत्या वात्र क्षण्डित क्षण्डित मत्या वात्र क्षण्डित क्षण्डित मत्या वात्र क्षण्डित क्षण्य क्षण्डित क्षण्य क्षण्डित क्षण्डित क्षण्डित क्षण्डित क्षण्डित क्षण्डि

এমাম এবনো আর্ফা মালিকি অধিক পরিমাণ তাহার উপর দোষারোপ করিছা বলিছাছেন, তিনি কাশ্পাক প্রণেতা অপেকা সমধিক অনিষ্টকর কেননা সকলেই কাশ্পাক প্রণেতার মো'তাছেলা (ল্লান্ড) সম্প্রদায় ভূজ ইপ্রার কথা অবস্ত আছে, এইহেতু তাহা হইতে দ্রে সরিঘা থাকে, পকান্তরে এবনো আতিয়া নিষ্ণেকে ভূষত অল-জামাঘাত ভূজ হণ্যার শাবি করিয়া লোক্ষিসকে ধোকা দিয়া থাকে—মে:, ২০৮/২০০।

নেখক বলেন, হিন্দুন্তান ও বঙ্গদেশে যে সমন্ত বাতীল ভছছির প্রচারিত হইভেছে, তৎসমত্তের কিছু আলোচনা করা বক্তরী বিবেচনা করিভেছি।

ভার দৈশ্বদ আহমদ ছাহেব কথেক পারার উর্ফ্ তফছির প্রচার করিয়াছেন,
উহার মধ্যে বহু বাতীল মত সন্ধিবেশিত হইনাছে, কিন্তু উহা উর্ফ ভাষার
লিখিত হইনাছে বলিনা বলবাসিদিগের পক্ষে তত মারাত্মক হইতে পারে
নাই। কাদিয়ানি মিন্তার মোহাত্মদ আলী ছাহেবের ইংরাজী ভাষার লিখিত
ও উর্ফ্ ভাষার লিখিত ওফছির, ইহাতে শত শত বাতীল মত সন্ধিবেশিত
হইনাছে, খোদা আমাকে কিছুকাল জীবিত নাখিলে ভাহার বাতীল তফছিরের
ব্যা সম্ভব কতকটার আলোচনা করিব। তাহার ইংরাজি ভাষার লিখিত
তক্ষছির খানা ইংরাজি শিক্ষিত মুবকদের পক্ষে প্রাণহত্তা হলাহল বলিলেও
অত্যক্তি হয় না।

কাণিয়ানি মিষ্টার বশিরক্ষিন চাহেবের স্মারক্ষেক পারার উর্দ্ তফছিব এই পর্যারস্ক ।

ভাজার আবদুল হাকিম ছাহেবের ইংরাজি ও উর্জু তফছিরের কত্রটা কামিয়ানি মত সমিবেসিত হইয়াছে, তিনি প্রথম কামিয়ানি মতাবলমী ছিলেন, পরে ছুদ্রি হইয়াছেন, কিন্তু অজ্ঞাতসারে তাহার প্রথম কতক্তলি কামিয়ানি মত উহাতে বাকী রহিয়া গিয়াছে।

খুটান দেল সাহেব, পামার সাহেব ও রজন্তবেল সাহেবের ইংরাজি ভক্তিরে অনেক বাতীল মত ও টাকা টিপ্লনী আছে, কিন্তু বে হেতৃ উহা খুটানদের লিখিত, এই হেতৃ মূচলমানেরা তৎসম্ময়ের উপর আখা খাপন করেন না। খুটান গোল্ডদেক ছাহেবের বল্লাবার লিখিত জিপ পারার তক্তির অতি মারাজ্যক ইইলাছে, আমি উহার বড় বড় ধোকা ওলি আমার কয়েক পারা তক্তিরে খতন করিয়াছি, জীবিত থাকিলে, অবশিষ্ট গুলি খতন

विद्या विषय । एरवर विषय, विद्यास वृद्यानि शव चारव, बहेररक् चारक मूहनवान देश चार्च करतन ना । बाच वान् विदिन हक्ष मानव चन्नारम चारक कृत बाचि प्रदिश विद्याह ।

বাৰহাৰ অবাক্তারী বৌশবি আলাছ আদি নাহেবের অহবার ও নিকাতে কভক্তিনি ভূল আছি আছে। সব চেতে বড় বারাশ্বক বাকলানা আক্ষার বা হাবেবের করেক পারার ভক্তির। ইনি প্রকাতে বাছরার অবাক্তারী বল ভূত হইলেও কাবিয়ানি বলের সমন্ত বাতীল মত উলাতে সন্তিবেলিত করিবাছেন। ছনইবার হানাকী পাকেতি, মালেকি, রাজনী, অহারী, শিলা প্রভূত আলেমগণ এতকাল পর্যান্ত মত ভক্তির নিশিবত করিবাছেন, বা হাতের তৎসমন্তের বিপরীত মত লিখিবাছেন। তাহার ওক নার সৈহক আহ্মক হাহেবে ও কাবিয়ানি মিটার ব্যাহ্মক আলি হাতেক, তাহার, ভক্তির মূহন্মানবের পক্ষে পাঠ করা হারাম কাবল হ্নইবার সম্ভ হারাম ভারার নিকট হালাল এহেন লোকের লিখিত কেতার বোলা তীক বাজানবের পর্যা করার

X পোদা আমাকে জাবিত হাছিলে তথ্য ওলিং বাৰতীয় বাতীন ভাপত-২০১২ সময়

মৃৎস্বার আলা হত্বত থে বাবে কলে কলাকি লাব। বান, সেই বাবে ইনশ্পেক্টর মরহম যৌগৰি আবদ্ধ লতিক ছাহেব হ্ৰছত নৰি (ছা:)কে বপ্রে বলিতে অনন, যগন মুব্যুৱার পীর সাহেব গেশে প্রত্যাগ্যন করিবেন, তথন ভাহাকে কোরান পরিকের বিপরীত বিপরীত তক্ষ্মির নিবিয়া একদন লোক ইছলামকে ধ্বংস করিতে বন্ধপ্রিকর হুইয়াছে ভাষাকের প্রতিবাদ করিতে বলিবেন, নচেং আমি ভাগার দলের কোন কেন্তাৰ মৃত্যুক্তির না।

হলরত পীর ছাহেব আমার উপর সেই ভার বিয়া গিরাছেন। খোলা-তারালা যেন আমাকে হজরত নবি (ছা:) এর সেই আছেশ পালন কহিতে ক্ষমতা প্রদান করেন। আমিন, আমিন,

(৪) জোলবের উল্লি-

রাছুনুরার (হাঃ) বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি নিজ বৃদ্ধিত্সারে কোরআনের বাাথা। করে, ইরাতে সভা মত প্রকাশ করিনেও ল্রান্তিস্কক কার্যা করিল। তেরবেজি ও আর্থাউর।

सक्त प्राकृति । एक १९४५ अरहें कीका स्मार प्राप्त केल स्वाकृत स्वाकृति

অমাম এবনো হাজার বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি এল্মে তফছিরের যোগাতা ও শর্তগুলি আয়ত্ব না করিয়া থাকে এবং অম্মান ও করনা বলে কোরানের ব্যাখ্যা করিছে মনোনিবেশ করে, সে ব্যক্তি ছুই চারিটার হলে প্রকৃত মত প্রকাশ করিলেও অধিক ক্ষেত্রে প্রান্তিমূলক ব্যাখ্যা করিয়া থাকে, কাজেই সর্বতোভাবে সেই অযোগ্য লোকের কোরানের ব্যাখ্যা করা প্রান্তিমূলক কার্যা ও গোনাহ হইবে। যে ব্যক্তি নিম্নোক্ত ১৫টা বিষয় অবগত থাকে, সেই তকছির করার উপযুক্ত হইবে।

অভিধান, নহো, ছরফ, এন্ডেকাফ, মায়ানি, বয়ান, বিদি, কেরাত, "অপ্রবেশ আকায়েদ" অপ্রবেশ কেকহ, শানে-নজুল, প্রাচীনদের ইতিবৃদ্ধি, নাছেপ মনছুপ, কেকহ হাদিছ, ইহা ব্যতীত এলমে মওহেবা, যে ব্যক্তি এলম প্রিমা আমল করে, আলাহ তাহাকে একপ্রকার (আধ্যাতিক) এলম প্রদান করেন, ইহা এলমে মওহেবা। প্রাচীন বিদ্যান্ত্রণ উল্লিখিত এলমগুলির কতকাংশ প্রতাক্ষ ভাবে আমত্ত করিয়াছিলেন, আর কতকাংশ তাহাদের প্রকৃতিতে অলক্ষ্যে নিহিত ছিল। তাহারা এই অংশ বিনা শিক্ষায় প্রদন্ত হইয়াছিলেন। এইরূপ শর্তধারি উপযুক্ত ব্যক্তি কোরানের ব্যাখ্যা করিলে, প্রকৃত ব্যাখ্যা করিলে, চুইটা নেকী পাইয়া থাকেন, দৈবাৎ ল্রান্তিমূলক ব্যাখ্যা করিলেও গোনাহগার হইবেন না, বরং একটা নেকী পাইবেন, এমাম মোজতাহেদগণ শরিয়তের আহকামে ভূল করিলেও এরূপ ব্যবস্থা হইবে।

বাতেনিয়া নামক ভ্রান্ত সম্প্রদায় ধারণা করিয়া থাকে যে, কোর্মান শরিফের স্পষ্ট ও অস্পষ্ট হই প্রকার মর্ম আছে, উহার স্পষ্ট মর্ম গ্রহনীয় নহে উহার অস্পষ্ট মর্ম গ্রহনীয়, ইহা ভ্রান্তিম্লক মত।

प्रकृतिकारिय प्रतिक मिलाइन स्थापिक क्षेत्र होता है कि केवल मिला

এই মতাহুসারে কোন কোন ছুফি বলিয়াছেন, ফেরয়াওনের অর্থ নফ্ছ,
ম্ছার অর্থ কল্ব (অন্তর), ইহা আয়তের ইঙ্গিত নহে, বরং আসল মর্থ।
এমাম) গাজ্জালি প্রভৃতি বলিয়াছেন, তুইটা কারণ ব্যতীত কোরান ও

rate besteller bistel diviser both britis pro- become

হাদিছের প্রকাশ অব ত্যাগ করত: অক্ত কুটার্ব গ্রহণ করা হারাম, প্রবম শরিষ্ত প্রবর্তকের শক্ষ হইতে অক্ত প্রকার অর্থ নির্দ্ধারিত হয়, বিতীয় জ্ঞান উহার অক্ত প্রকার অর্থ নির্ণয় করিতে বাধ্য করে।

মাওয়াদি বলিয়াছেন, কতক ধর্ম ভীক্ন বাক্তি এই হাদিছের স্পষ্ট মর্ম গ্রহণ করতঃ বলিয়াছেন বে, একডেহাদ করতঃ কোরানের মর্ম আবিদার করা বদিও বৈষমাভাব বজ্জিত নজির আদি থাকে, জাবেল নহে। আমরা বে কোরানের গবেষণা করিতে ও উহা হইতে আহ্লাম আবিদার করিতে আদিট হইয়াছি, ইহা ভাহার বিপরীত মত। বেরপ আলাহভারালা বলিগছেন;—

ইহাতে এলতেহার করিল আহকাম আবিকার করিতে আদেশ করা হইয়াছে।

चर्नरेम अपृष्ठित राषिष्ठ ;—

ও বৃথিয়া লওয়া সহজ এমন কি মোজতাহেদগণ উহার মর্ঘ বৃথিতে অক্ষম নহেন উহার কডক কথা হছ অর্থবাচক, কিছা বিবিধপ্রকার আদেশ উপদেশ হালাল ও উহার বিপরীত মর্ঘ প্রকাশ করে, কিছ তোমরা উহার উৎকৃষ্ট মর্ঘ গ্রহণ কর। এই হাদিছে বৃথা যায় বে, কোরান শরিফে এছতেহাদ ও এতেহাৎ করা ভায়েল। একদল লোক উপরোক্ত মতথারীদের মত গ্রহণ পূর্বক বলিয়াছেন, নবি (ছা:) এব রেওয়াএত ব্যতীত সর্বাতোতাবে কোরান শরিফের তফছির করা হারাম, যদিও উহার মধ্যে নিহিত এলম সফল হয়। এই দল এরপ সীমা অতিক্রম করিয়াছে যে, দোলধের নিকট উপস্থিত হইয়াছে। সমন্ত লামানার আলেম সম্প্রদায় এই মতের বিপরীত ছিলেন, ইহাই উপরোক্ত দলের নির্বাছিতার ও অসত্যপরায়ণ হওয়ার যথেট প্রমাণ।

মহ্ইয়োছ-ছুরাৎ ও অক্তান্ত বিধানগণ বলিয়াছেন, এজতেহাদ করিয়া এরপ দন্তব মর্ম গ্রহণ করা যাহা আয়তের পূর্ককার ও পরবর্তী এবারতের অফুক্ল হয় এবং কোরআন ও হাদিছের বিপরীত না হয় তম্ছিরকারক আলেমগণের পক্ষে নিষিদ্ধ নহে। শক্ষান্তরে নির্মোধ রাফিজিগণ যেরপ ভিবি ভ্রপুত্তি হইতে উদ্ধৃত করিয়াছেন যে, নিদ্ধ কর্মনা অহসারে তক্ষছির করার অর্থ এই যে, এরপ মত প্রকাশ করা যাহার ভিত্তি কোরান ও হাদিছের এলমের উপর স্থাপিত না হয়, বরং তাহার জ্ঞানাহুমোদিত কর্মনা অহুসারে মত প্রকাশ করা। তফ্ছিরের এলম লোকদের মূবে শুনিতে হইবে, যথা শানে নজ্ল, নাছেখ, মনভূখ, এমামগণের মত, তাহারা ইকিকত মালাল, মোলমাল, মোলাছ ছাল, আম, খাস ইত্যাদি যে অর্থ প্রকাশ করিছাছেন, দীনি অভুল সংক্রান্ত আলোচনা। এই সমন্ত উহার অন্তর্গত যে ব্যক্তি এই শর্তগুলি আয়ন্ত না করিয়াছে, তাহার কথা বাতিল। সে সভাকথা প্রকাশ করিবেও গোনাহগার হইবে। লেখক বলেন, মাওলানা আকরাম খাঁ ও মিটার মোহম্মদ আলির তফ্ছির্ম্বয় এই প্র্যায়ভূক্ত।

্জোন্দাব জোন্দোর আব্দার গেফারির নাম তাঁহার গুণ-গরিমা বহ বিস্তুত।

আবদ্রাহ বাজালির পুত্রের এই নাম ইনি একজন ছাহাবা, হাচান ৰাছারি ও এবনে ছিরিন তাঁহার নিকট হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন।

ভোন্দাৰ কাছারি কিয়া কোশায়রি অথবা আলকামি এই ভিন জনের নধ্যে কোন একজন ইচবেন।—মে: ১৷২৩১৷২৪০, আ: ১৷১৭৭।

(১) আব্হোরায়রার উক্তি;—

নবি (ছা:) বলিয়াছেন, কোরান স্থন্ধে বিরোধ ক্রা কোফর। আহ্মদ্ ও আবুদাউদ উহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

Survive to a by the part that was a local title of the

যোগোণাবেহাত আৰতগুলি নইয়। বিরোধ হরা, অর্থাৎ একজন নিজের দাবি একটা আহত বারা প্রমাণ করিতে উত্তত চুইল অক্তের উপর প্রতিবাদে বিতীর আরত উপস্থিত করিল, যেন একটা আয়তকে অন্ত আয়তের বিপরীত ধারণা করিল, ইহাতে পরিনামে কাফেরীতে পরিণত হওরার আশকা আছে।

ভাষানাৰ আহাৰ উহার অর্থে বলিয়াছেন, কোরান পরিকের আলাহ ভাষানার কালাম হওয়া সমন্ত্রে সন্দেহ করিলে কাফের হইতে হইবে।

ব্যন্তবি উহার অর্থে বলিয়াছেন, কোরানের একাংশ দার। অন্ত অংশের উপর অসভ্যারোপ করা, ইহাতে কোরানের উপর দোবারোপ করার প্রবোপ হইরা বাবে, কোরান-পাঠকারীর পক্ষে বিভিন্ন মর্মবাচক আয়তগুলির মধ্যে সমতা দ্বাপন করিতে বথাসাধ্য চেটা করা উচিত, কেন না উহার একাংশ অন্ত অংশের সভাতা প্রমাণ করে। আর দি সমতা দ্বাপন করিতে অক্ষম হয়, তবে যেন নিজের বৃদ্ধির ফুটী ধারণা করিয়া আলাহ ও রন্থানের উপর প্রকৃত এলমের ভার অর্পণ করিবে।

শরহোচ-ছুমাহ কেতাবে আছে, কোরান ৭ কেরাতে নাজেল হইয়াছে, উহার প্রত্যেকটা কোরান, উহার উপত্র দ্বমান আনা ওয়াজেব উহার কোন একটা অহীকার করিলে, স্বায়েশ্ব হইতে হয়। মে: ১৷২৪০।

(১) আমর বেনেশোয়াএব উল্লোফ্ন নিতা হইবে, তাঁহার লালা হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন তিনি বলিয়াছেন নাব (ছা:) একলল লোকের (কবা) প্রবণ করিলেন যাহারা কোরান সহছে বাদস্বাল করিতেছিলেন ইহাতে নবি (ছা:) বলিলেন তোমাদের পূর্বে যাহারা ছিলেন তাহারা এই জন্মই ধ্বংসপ্রাপ্ত হইয়াছিলেন যে ভাহারা আলাহতায়ালার কেভাবের একাংশকে অপরাংশের বিপরীত বলিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন, আলাহ তায়ালার কেভাবেক এই জন্ম নাজেল করা হইয়াছে বে উহার একাংশ অন্ত আংশে সভ্যতা প্রমাণ করিবে। কাজেই ভোমরা উহার একাংশ হারা অন্ত অংশের উপর অসভ্যারোপ করিও না, ভোমরা উহার বে অংশ বৃবিতে পার উহার বর্ণনা কর, আর বে অংশ বৃবিতে না পার, উহা উহার কাজার উপর ন্তম্ব ও এবনো-মাজা।

বৰাসুবাদ মেশকাত-মাছাবিহ —তৃতীয় ভাগ

COME STAND OF THE PARTY OF THE

চাহাবাপণ একটা আহতকে অন্ত আহতের বিপরীত বলিয়া প্রকাশ করিতেছিলেন। তথন নবি (ছা:) বলিয়াছিলেন এই হেড়ু হিহণী ও খুটানগণ আন্ত হেইয়া গিয়াছিলেন, হিহণীগণ ইঞ্জিল অমান্ত করিতেন খুটানগণ তওরাত অমান্ত করিতেন। হিছণিগণ নিজেগের মতের বীপরীত বলিয়া তওরাতের কতকাংশ অমান্ত করিতেন এবং খুটানগণ নিজেগের মতের বিপরীত ধারণার ইঞ্জিলের কতকাংশ অমান্ত করিতেন।

কেই কেই এইরণ অবঁ প্রকাশ করিয়াছেন যিছদী ও খুটানগণ তওরাত ও ইরিলের মূল মর্ম্ম ভ্যাগ করত: নিজেদের মনগড়া অবঁ গ্রহণ করিতেন। আলাহভাষালান কেতাব এই ভাবে নাজেল করা হইয়াছে যে, উহার একটা অপরটার সমর্থন করে ইরিল তওরাতের সমর্থন করিয়াছে। এইরণ নাছেব আয়ত প্রতিপত্ন করিয়াছে বে মনছুখ ছর্মের প্রতি আমল করা হইবে না, মোহলাম (১৯৯০) আয়ত প্রকাশ করিয়াছে যে, মোভাশাবেহ (১৯৯০) আয়তের উপর আমল করা যাইরে না, কোন দলীল হইতে যে আয়তটা মোয়াও-য়াল (১৯৯০) প্রতিপত্ন হইর্মাছে, উহা প্রকাশ করিয়াছে যে, 'লাহের' (১৯৯০) আয়তের উপর আমল করা হইবে না, বান (১৯৯০) ও মোহাইয়াদ (১৯৯০) আয়তের উপর আমল করা হইবে না, বান (১৯৯০) ও মোহাইয়াদ (১৯৯০) আয়তের উপর আমল করিয়াছে বে, আ'ম (১৯৯০) আয়তের উপর আয়ল করিয়াছে বিন্তান করিয়াছে বিন্তান বিন্তান করিয়াছে বিন্তান করিয়াছের বিন্তান করিয়াই বিন্তান করিয়াই বিন্তান করিয়াই বিন্তান করিয়াই বিন

এইহেতু ভোমরা একটার ধারা অপরটার উপর অসত্যারোপ করিওনা, বরং বন, আল্লাহ ভায়ালা নিজ রাছুলের উপর যাহা নাজেল করিয়াছেন সমস্টই স্তা।

ভোমহা পরিয়তের নিয়ম কাহন অহুসারে যাহা ব্ঝিতে পার তাহা প্রকাশ কর। আর মোতাশাবেহাত ইত্যাদির তুল্য যাহ। ব্ঝিতে না পার ভাষা আলাহতায়ালার উপর কিছা তোমা অপেকা প্রেচতর আলেমের উপর সুস্ত কর এবং নিজের কলনাবলে উহার অর্থ প্রকাশ করিও না।

মোজহের বলিয়াছেন, কোরানের এক আয়ত বারা অন্ত আয়তের প্রতিবাদ করার নজির এই— ছুয়ত-অল-জামায়াত সম্প্রদায় বলিয়া থাকেন, ভान-यन ममण्डे बातालाशानात भक्त हहेर्छ हहेशा थारक, हेहात स्रमान हुता নেছার-১১-রুকুর আয়ত;—

قُلُ كُلُّ مِنْ عِنْدِ اللهِ ٥

্ৰত্মি বল, (ভাল মনা) সমন্তই আলাহতায়ার পক হইতে।"

कामंत्रिया नामक जास मरनता रिनया शास्त्र, डेशा मछा मरु नरह, हेशंब প্রমাণ উহার পরবর্তী আয়ত ;

مَا أَمَّا بِكُ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا أَمَّا بِكُ مِنْ سَيِّئَةٍ

SHE IN AMERICA THE MARTIN WHEN THE

فين نفسك ٥

থে কল্যাণ তুমি প্রাপ্ত হইয়া থাক, তাহা খোদার পক্ষ হইতে, আর বে অকল্যাণ ভূমি প্রাপ্ত ইইয়া থাক উহা ভোমার নিজের শক্ষ হইডে :

কাদরিয়াদের এইরূপ মতভেদ নিষিদ্ধ। এইরূপ বিভিন্ন অর্থবাচক আয়ত-खिनित मीमार्ग धरे (य, मूहनमानित्तित अब्मा (अक वारका गृशेष यख) ৰে মতের উপর হইয়াছে, তাই গ্রহণ করিতে হইবে এবং বিভীয় আয়তের অক্ত সদার্থ লইতে হইবে।

আমরা বলিব, ভাল মুল সমস্তই আলাহভায়ালার পক্ হৃহতে, আর শেষোক্ত আয়াতের ব্যাখ্য। স্থত্তে ভক্তিরকারকগণ বলিয়াছেন, উহা উহার পুর্বোল্লিখিত আয়তের সহিত সংশ্লিষ্ট রহিয়াছে, উহা এই ;—

فمال هؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثًا (يعني ان المنافقيس لايعلمون ما هو الصواب ويقولون ما إصابك النع ألى المدارية المدار

"कि इहेगाइ- এই मञ्जापायत एवं, जाहाना कथा वृद्धित भारत ना ") অর্থাৎ নিশ্বয় মোনাথেকগণ সত্য মত কি, তাহা বুঝিতে পারে না। আর তাহারা বলিয়া পাকে যে, তুমি যে কলাাণ প্রাপ্ত ইইয়াছ, উহা আলাহতায়ালার পক্ষে হইতে, আর তুমি যে অকল্যাণ প্রাপ্ত হইয়াছ, উহা তোমার নিজের পক্ষ

হইতে।" আর কোন কোন তক্তিরকারক বলিরাছেন, ইহা বতর আরত; ইহা তক্দীর সংক্রান্ত ব্যাপার নহে।

আরতের অর্থ এই—হে মোহমদ কিয়া হে মাহব, তৃমি বে জয়, নৃতিত জব্য, মুখ শান্তি ইত্যাদি প্রাপ্ত হইয়া থাক, উহা আরাহতায়ানার সম্প্রহে প্রাপ্ত হইয়া থাক। আর তৃমি যে পরাজয়, মর্থ সম্পদের ক্ষতি ও পীড়া প্রাপ্ত হইয়া থাক, উহা তোমার কৃত পাপের বিনিময়। যেরুপ কোরানে আছে;—

ر ما اما بكم مصيبة فيما كسبت ايديكم ريعفر عن كثير -

"আর ভোমরা যে বিপদে পভিত হও, উহা ভোমাদের কৃত গোনাহ কার্ব্যের অন্ত, আলাহ অনেক গোনাহ ক্যা করিয়া দিয়া গাকেন।"

হজৰত এবনো আকাছ (রা:)কে এক ব্যক্তি জিজাস। ক্রিয়াছিল, কোরান শরিকের কয়েকটা আয়ত বিশরীত অর্থ বাচক বলিয়া অসুমিত হয়, সে-কয়েকটা আয়ত উপস্থিত করিয়াছিল;—

نلا إنساب بينهم يرمكن رلا ينساءلون (١)

শ্রেই দিবস তাহাদের মধ্যে বংশগত সম্ব ধন্দিবে না এবং তাহ্রা পরস্পরে অজ্ঞাসবাদ করিবে না।"

শকান্তরে অন্ত আয়তে আছে ;—

ر الله ومضهم علي بعض يدَّما ولون

uवः ভাহাদের মধ্যে একে অত্যের দিকে মুধ করিয়া জিলাসা করিবে।"

ربنا ما كنا مشركين (٤)

হৈ আমদের প্রতিপালক, আমরা মোশরেক ছিলাম না।"
ইহাতে বুঝা যায় যে, মোশরেকেরা নিজের অবস্থা গোপন করিবে।
পকাস্তরে অস্ত আয়তে আছে;—

رلا يكنمون الله حلايثا

"এবং তাহারা আলাহভাষানার নিকট কথা গোপন করিতে পারিবে না।" ইহা প্রথম অয়তের বিপরীত;— (ع) غلق الرض في يرمهن ثم خابئ السماء ثم السترف الي السماء (ه) এই बाग्नार द्वा गांव (व, প্রথমে बिम रुष्टि कदा क्ष्टेंबाहिनः। পকান্তরে অক্ত बाग्नरूष बाह्य ;—

والارض بعد ذلك دها ما المعالمة المعالمة

हेशां व्या वाय (व, अथरम चाहमान एष्टि कदा हहेबाहिन।

ভত্তরে হজরত এবনো আবাছ (রা:) বলিয়ছিলেন, প্রথমে সিকা

ফুংকার দেওয়া কালে কেই কাহারও নিকট কোন কথা জিল্লাসা করিবে না:

বিতীয় ফুংকার দেওয়া কালে একে অফ্রের নিকট জিল্লাসাবাদ করিবে।

বে সমর আরাহ থালেছ বান্দাগণের গোনাহ মা'ক করিয়া দিবেন, মোলরেকেরা
বলিবে, আইন, আমরা খোদার নিকট বলি, আমরা মোলরেক ছিলাম না, ভবন
ভাহাদের মুখে মোহর স্থাপন করা হইবে, ইহাভে ভাহাদের হন্ত ও অক
প্রভাক সাক্ষা প্রদান করিবে, ভবন ভাহারা ব্রিবে যে, ভাহারা আরাহভায়ালা

হইতে কোন কথা গোপন করিভে পারিবে না।

আল্লাহ প্রথমে জমি স্টে করিয়াছিলেন, তংগরে আছমান স্ট করিয়াছিলেন, الارض بعد ذلك دعا ها ইহার, অর্থ তংপরে লমি হইতে পানি, ত্ন, পাহাড়, জীব-জন্ত পরদা করিয়াছিলেন।

(৪) এক আয়তে আছে;—গাবালৰ বা

خي يس كان مقداره الف سنة مما تعدون ইহাতে ব্ঝা যায় যে, কেয়ামতের দিবদ সহস্র বৎদর হইবে। প্রস্তু আয়তে আছে ;—

في يوم كان مقدارة خمسين الفسنة

ইহাতে বুঝা যায় যে কেয়ামতের দিবস ৫০ সহস্র বংসর হইবে। হজরত এবনো আবাছ (রা:) বলিয়াছেন;—

আলাহতারালা যে ৬ দিবস হ্নইয়া সৃষ্টি করিয়াছিলেন, উক্ত দিবস সহস্র বংসরের হইবে।

শার কেই কেই বলিয়াছেন, কাফেরদের জন্ত কেয়ামত • সহল বৎসর হইবে। গোনাহগার ইমানদারদের জন্ত কেয়ামত সহল বংসর হইবে। নেককার পরহেজগারদের জন্ত ভূই রাক্যাত নামাজের সময় হইবে।

9

वामव लावा এবের পূত্র, তাহার দাদার নাম মোহমদ বেনে আবহুলাই বেনে আমর, ইনি তাবেয়ি ছিলেন। লোয়া এবের দাদার নাম আবহুলাই বেনে আমর বেনেল আছ, ইনি ছাহাবী ছিলেন। আবহুলার দাদা হইতে, কাহার দাদা হইতে, ইহাতে সন্দেহ আছে, যদি আমরের দাদা মর্ম হয় তবে হাদিছ মোরছাল হইবে। আর যদি লোয়া এবের দাদা মর্ম হয়, তবে হাদিছ মোন্ডাহেল হইবে। মোং, ১৷২৪০৷২৪১, ছহিছ বোধারি, ২০৭১২।

ে (১) এবনো মছউদের উক্তি;—

নবি (ছাঃ) বলিয়াছেন, কোরআন সপ্ত অক্সরের উপর নাজেল করা হইয়াছে, প্রত্যেক আয়তের বাহ্ন ও আভ্যন্তরিক অংশ আছে এবং প্রত্যেকের সীমা উন্নতন্ত্ব আছে।—মাছাবিহ লেবক উহা শরহোছ-ছুন্নাহ কেতাবে রেওয়াএত করিয়াছেন।

निका;-

সপ্ত অকরের অর্থ কি, তাহাই বিবেচা বিষয়। কৈহ কেছ বলিয়াছেন, আরবের প্রচলিত সাত ভাবায় উহা নাজেল করা হইয়াছে, কোরায়েশি, ছোকাএফ, তাই, হাওয়াজেন, হোজাএফ, এমল ও বস্থ ডামিম এই সাড সম্প্রদায়ের ভাষায় উহা নাজেল করা হইয়াছিল। প্রথমতঃ কোরান শরিফ কোরাএশি ভাষায় নাজেল হইয়াছিল, ইহাই হজরতের ভাষা ছিল, অক্সান্ত সম্প্রদায়ের পক্ষে সেই ভাষায় কোরান পড়া কটকর হইয়া পড়িল, তথন নবি (ছাঃ) এই সহজে সহজ পদ্বা নির্দেশ করিতে আল্লাহতায়ালার দরবারে আবেদন জানাইলেন, তথন খোদার আদেশ আসিল, প্রড্যেক সম্প্রদায় নিজ নিজ ভাষায় কোরান পড়িতে পারে। হলরত ওছমান (রাঃ)-এর খেলাফত কাল পর্যান্ত এইরূপ সাত ভাষায় কোরান পাঠ করা হইত, যথন তিনি দেখিলেন, উহাতে লোকদের মধ্যে মতভেদ হইতেছে এবং একদল অন্ত দলের উপর দোবারোপ করিতেছে, তথন তিনি হল্লরত আরু বকর (রাঃ)র আদেশ অম্পারে ও হজরত ওমারের অন্থ্যোদনে জয়েদ বেনে চাবেত বে ভাষায় কোরান সংগ্রহ করিয়া গিয়াছিলেন, ভাহার কয়েক

THE RESERVE TO STATE OF THE PARTY OF THE PAR

ধানা অহনিশি নিশিবত করাইয়া ভিন্ন ভিন্ন হেশে প্রেরণ করির্নাছিলেন এবং অক্সান্ত ভাষায় নিখিত অহনিশি ধ্বংস করিরা দিলেন, সেই ভাষাগুলির সামান্তই হায়ী থাকিল, ছাহাবাগণ ইহার উপর একমত হইলেন। আভিধানিক বিদানগণ এই ব্যাখ্যা গ্রহণ করিয়াছেন, ব্যহকি ও এবনো-আভিয়া এই মৃতিন ছিছে বলিয়া খীকার করিয়াছেন। হল্পরত এবনো-আন্নাছ (রাং) আইজে এইজ্বপ ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এই মৃতের উপর এইজ্বপ প্রান্ধ উপন্থিত করা হইয়াছে বে, আরব্যের ভাষা সাত অপেকা অনেক বেশী, ইহার এইজ্বপ উত্তর হেওয়া হইয়াছে বে, আরব্যের ভাষা সাত অপেকা অনেক বেশী, ইহার এইজ্বপ উত্তর হেওয়া হইয়াছে বে, আরব্যের ভাষা সংখ্যায় অনেক বেশী হইলেও সম্থিক কছিহ (প্রাঞ্চল) সাতিটি ভাষা!

ভেজ মতের প্রতিবাদে বলা হইয়াছে বে, হেশাম নিজের ভাষার কোরান পার্ড্যাছিলেন, ইহাতে হজরত ওমার (রাঃ) উহার উপর এনকার করিয়া তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া হজরত নবি (ছাঃ) এর নিকট উপস্থিত করিয়াছিলেন, হেশাম ও হজরত ওমার (হাঃ) এই ছল, রিদি সাত অকরের অর্থ সাত ভায়া হইড়, তবে হজরত ওমার (রাঃ) এইরপ করিলেন কেন । তহুয়ের বলা হইয়াছে বে, হজরত ওমার (রাঃ) উহা অবগত না হওয়ার জন্ম এইরপ করিয়াছিলেন। নিতীয় দল বলেন, সাত অকরের অর্থ সাত প্রকার কেরাত, সাতজন এবাম এই হেত্ পৃথক পৃথক কেরাত প্রণালী মনোনীত করিয়াছেন। নিতা এদগাম, নিতা এমালা, তালক্ক, তালিক, কের এনিতা করিয়াছেন। নিতা এদগাম, নিতা অমালা, কর্মান্ত করিয়াছেন। নিতা এদগাম, নিতা অমালা, কর্মান্ত করিয়াছেন। নিতা প্রতিবাদিতে সাত জন কারীর মতভেক হইয়াছে, কের অবর, পেল ইত্যাদিতে সাত জন কারীর মতভেক হইয়াছে, কের অবর, কের এনি পড়েন, কের এনিতা পড়েন, কের পড়েন।

তৃতীয় দল বলেন, কোরানের সাত প্রকার অর্থ আছে, (১) আছেল (২) নিষেধ, (৩) প্রাচীনকালের ইতিবৃত্ত, (৪) উদাহরণ, (৫) উপ-দেশ, (৬) প্রকারের অস্বীকার, (১) শান্তির অস্বীকার। কেই কেহ সাত প্রকার অর্থের ব্যাখ্যায় বলিয়াছেন, (১) আকারেদ, (২) আহকাম (৩) সংসভাব, (৪) প্রাচীন ইতিহাস, (৫) উদাহরণ, (৬) প্রকারের অস্বীকার, (১) দত্তের অস্বীকার। व्यानात्र त्वर त्वर नाष्ठ क्षत्रात्र व्यानात्र विवादिन, () व्यादिन, (२) व्यादिन, (२) नित्वर, (७) हानान, (८) हात्राम, (८) त्याद्यन, (७) त्याद्यन, विवादिन, (१) विवादत्र, (१) विवादत्र, (१) विवादत्र, (१)

কেই কেই বলেন, এছলে সপ্ত অর্থে নির্দিষ্ট সপ্ত সংখ্যক নহে, বহ বিভার ব্যায়, আরব্য লোকেরা বাহলা অর্থে সাত শব্দ ব্যবহার করিয়া থাকেন। প্রত্যেক আয়তের তৃই প্রকার অর্থ আছে, বাহা ও আভান্তরিক বাহ্ম মর্শ্বের অর্থ বাহা সমস্ত আরবি ভাষাভাষিগণ ব্রিয়া থাকেন, আভান্তরিক মর্শ্বের অর্থ ধাহা আলাহ ভাষালার বিশিষ্ট বান্দাগণ ব্রিয়া থাকেন। তফছিরে অর্থাৎ প্রাচীনদিগের রেওয়াএতে বে অর্থ প্রকাশিত হয়, উহা বাহ্ম অর্থ। তাংবিলি অর্থকে অর্থাৎ জ্ঞানোহ্যোদিত অর্থকে আভান্তরিক অর্থ বলা হয়।

কেই বলিয়াছেন, বাহু অর্থের মর্ম কোরানের উপর বিখাসস্থাপন ও আভাস্তরিক অর্থের মর্ম উহার উপর আমল করা।

কেহ বলিয়াছেন, বাহ্ন অর্থের মর্ম কোরান পাঠ করা। আভান্তরিক অর্থের মর্ম উহার অর্থবোধ ও তৎসভক্ষে গ্রেষনা করা।

বাহ্ন ভাবের অর্থ উহার প্র প্রাক্তান্তরিক ভাবের অর্থ উহার অর্থ।

বাহতাবের অর্থ কোরানের প্রাচীন কাহিনীগুলি প্রকাশতাবে ইতিহাস এবং উহাতে উপদেশ গ্রহণ উহার আন্তরিক ব্যাপার। প্রত্যেক বাহ্ ও আভ্যন্তরের সীমা ও অন্ত আছে, প্রত্যেক সীমা ও অন্তর এরূপ একটা স্থান আছে যে, তথায় উন্নত হইতে গারিলে, উক্ত সীমা ও অন্তের অবস্থা অবগত হওয়া সম্ভব হইয়া পড়ে।

কেই কেই উহার অর্থে বলিয়াছেন, প্রত্যেক বাহ্ন ও আভাস্তরের সীমার উন্নত স্থল আছে, তথায় উনীত হইলে, উহা বৃঝিতে সক্ষম হওয়া য়ায়। বাহ্ন ভাবের উন্নত স্থল আরবি সাহিত্য ও ব্যাকরণ শিক্ষা করা এবং এইরূপ বিষয়ের অনুসরণ করা যাহার উপর শানে-নজুল, নাছেব ও মনছুব ইত্যাদি বাহ্ন বিষয়গুলির জ্ঞানলাভ নির্ভর করে। আস্তরিক ভাবের উন্নত স্থল নম্মছ ভন্ধ করা, অল প্রত্যেলগুলির আদ্বগুলির সহিত অলম্বত হওয়া, লপাই মর্মের অনুসরণ করিলে কট্ন স্থীকার করা ও ভদ্মুযায়ী আমল করা। কেই কেই বলিয়াছেন, সীমার অথ' শরিয়তের নির্দ্ধারিত ও বিধিবত্ব আহকাম, প্রত্যেক হকুমের এরপ একটা স্থান আছে বে, তথার উরত ইইতে পারিলে, সমন্ত প্রকার আহকাম ও হন্দের অবস্থা অবগত হওয়া সম্ভব হয়, নবি (ছাঃ) ও বড় বড় দরলা বিশিষ্ট আলেমগণ সেই স্থলে উপনীত হইতে পারিয়াছিলেন।

কতক বিধান বলিয়াছেন, প্রত্যেক আয়তের ৬০ সহল্র নিগৃঢ় তত্ম আছে। হল্পরত আলি (রা:) বলিয়াছেন, বলি আমি ইচ্ছা করি, তবে কোরআন শরিষের ধারা ৭০টা উট্র বহন করিতে পারি।

ভাক্তাজানি বলিয়াছেন, কতক স্কতন্তবিদ্ বিদান্ বলিয়াছেন, আযতভালির প্রকাশ্য মর্মগুলি গ্রহনীয় হইবে, ইহা সন্ত্বেও উহাতে নিগৃত তত্ত্বাশির
ইঙ্গিত আছে, তৎসমন্ত তবিকত ও মা'রেফাত পদ্মীদের পক্ষে প্রকাশিত হয়,
স্পষ্ট গ্রহনীয় মর্ম ও সেই নিগৃত তত্ত্বাশির মধ্যে সমতা স্থাপন করা সম্ভব হয়,
ইহা পূর্ব ইমান ও বিশ্বর মা'রেফাতের অন্তর্গত ।—বে:, ১৷২৪২৷২৪৩, আ:,
১৷১৭৮৷১৭১।

(>) व्यावद्वार (वत्न व्यामद्वत देखिः ;—

নবি (ছা:) বলিষাছেন, এলম তিন প্রকাশ (১) মোহকাম আয়ত (২) স্থায়ী ছুন্নত, (৩) তুল্য কেয়াছি মাছায়েল, এতদ্যতীত যাহা কিছু আছে ভাহা অভিরিক্ত।—আব্দাউদ ও এনো-মাজা ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

गिका;-

শরিয়তের মৃদ দলীল তিনটা প্রথম কোরান শরিকের মোহকাম আয়ত-গুলি যাহা মনছুখ হয় নাই এবং একই প্রকার মর্মবাচক, ইহাই কোরআনের মৃদ, উহার অর্থ নিশ্চিত, অন্ত প্রকার অর্থের দন্তাবনা উহাতে নাই। মোতাশাবেহাত আয়ত গুলির অর্থ মোহকাম আয়তগুলির বিশরীত গ্রহণীয় হইতে পারে না।

আরবী সাহিতা, অছুলে আকায়েদ ও অছুলে ফেক্হ উহার অন্তর্গক।
বিতীয় স্থায়ী ছুন্নত, উহার অর্থ যে হাদিছ নবি (ছা:) হইতে উনিগিত
হইয়াছে, ছহিহ ও গ্রহণযোগ্য ছনদে সপ্রমাণ হইয়াছে এবং উহার উপর
সামল চলিয়া আসিতেছ।

ভিবি বলিবাছেন, দারী ছুরভের অর্থ যে হাদিছের ছনদণ্ডলি স্বাক্তি রহিরাছে, কিয়া যে হাদিছগুলির মতনগুলি দৃঢ়তার সহিত রক্ষা করা হইবাছে। ইনিছা পরের অর্থ যে হকুমনী কোরান ও হাদিছের উপর কেরাছ করিয়া আবিছার করা হইরাছে, আদেলা পরের অর্থ কোরান ও হাদিছ উল্লিখিত মছলাগুলির তুলা কেরাছি মছলাগুলি সতা ও তংসমত্তের উপর আমল করা ওরাজের। ইহাতে এজমা ও কেরাছের প্রতি ইলিত করা হইরাছে। কেরাছি মছলার উপর কোন সময়ের মোজতাহেদগণের একমত হইরা থাকে, উহাকে এজনা বলা হয়।

ইহাতে প্রমাণিত হইতেছে বে, শরিয়তের দদীল চারিচী—কোরান, হাদিছ, এজমা ও ছহিহ কেয়াছ।

উল্লিখিত এলমগুলি বাতীত অভাত এনম আবতানীয়, বেরণ অন্ত প্রয়োগ, চিকিৎসা বিভা, কৃষি বিভা, বয়ন বিভা। এই সমন্ত শরিয়তের এলমের অন্তর্গত নহে, কোরান ও হাদিচ শিকা করিতে নহো বিভা বে পরিমাণ আবতাক, তাহাই আবতাকীয়, জনতিবিক্ত অনাবতাকীয়।

এবনো-মালেক বলিয়াছেন, এই তিন এলমের দংলর যে এলমগুলি, যথা—নহো, ছরফ, ওজজ, হাকিমি ইত্যাতি ইহা জকরি, এছাতীত সমস্ত অনাবস্থকীয়। যে:, ১৷২৪৪ ৷২৪৫ ৷ আ:, ১৷১১১ ৷১৮০ ৷

(১) আওদ বেনে নালেক আশ্রাত্তির উক্তি;-

নবি (ছাঃ) বলিয়াছেন, শাসন কঠা; কিখা আদিই কর্মচারী অথবা গব্দিত ব্যক্তি ভিন্ন উপদেশ প্রদান করে না, আবৃদাউদ ইয়া রেওয়াত করিয়াছেন।

দার্মি আমর বেনে শোষাএব হইতে, আমর তাহার পিতা হইতে, ভাহার দাদা হইতে উহা রেওয়াএত করিয়াছেন। দার্মির অক্ত রেওয়াএতে গবিষত ব্যক্তি স্থলে রিয়াকার (কপট) শব্দ আছে।

गिका;—

তিন ব্যক্তি উপদেশ প্রধান করিয়া থাকেন কিয়া প্রাচীন যুগের ইতিহাস বর্ণনা করিয়া থাকেন যেন লোকেরা ভদারা উপদেশ গ্রহণ করে, প্রথম শাসন-কর্মাও আমির, বিভীয় শাসনকর্তার শক্ষ হইতে অধুবিট ব্যক্তি কিয়া আনাহ-এ তায়ালার পক হইতে আদেশ প্রাপ্ত ব্যক্তি, বেরণ কতক আলেম ও অলিউরাহ।

তৃতীয়, অহমারি ব্যক্তি কিছা বিয়াকার ব্যক্তি—নেতৃত্ব ও সমান লাভ উদ্দেশ্যে উপদেশ প্রদান করিয়া থাকে, এই ব্যক্তি রিপুর কামনা চরিতার্থ করিয়া থাকে এবং গৌরব অল্লেষণ করিয়া থাকে।

কোন রেওয়াএতে ১৫৯০ হলে ১৫৯০ আছে। থোকাবাম
(হিলাছাত্র) উহার অর্থ, কেহ কেহ এই রেওয়াএতকে নমধিক ছহিহ
বলিয়াছেন। এই হাদিছে এমানের (খলিফার) অসমতি ব্যতীত ওয়াত্র
নছিহত করা সহত্বে তিরভার করা হইয়াছে। খলিফা প্রজাদের কল্যান
সহত্বে সমধিক অভিন্ত ও তাহাদের উপর সমধিক দ্বালীল হইয়া থাকেন।
যদি তিনি নিজে উপদেশ প্রদান না করেন, তবে তিনি আলেমগণের মধ্যে
এরপ একটা লোককে এল্লে নির্কাচন করিবেন যিনি এলম, পরহেজগারি,
দীনদারি, ত্যাগ বীকার, লোভ সংবরণ ও উৎক্রই আকিলা সহত্বে খাতি
অর্জন করিয়াছেন এবং জাহেলি, ফাছিকি, বিশাস-ঘাতকতা ও বেদ্যাত
হইতে নির্দ্ধোর।

এই হাদিছ হইতে ইহা অধিকার করা হইছাছে যে, ওয়াল হেদাএত ও প্রিদ করা উদেশ পীরি আসনে সমাসীন হওয়া পীর বোলার্গাণের বিনা অসমতি ওবেলাফত জাগেল হইবে না। যেরপ কতক নিরক্ষা ও রিপ্র অস্পরণকারি কয়িয়া থাকে, কোন টীকাকার বলিয়াছেন, ধলিফা কিয়া তাঁহার আদিই নায়েব বোৎবা পাঠেত উপযুক্ত, ইচা এই হাদিছের সার মর্ম। আ:,১।১৮০। মে:, ১।২৪৫।

মালেকের পুত্র আওফ একজন ছাহাবা, প্রথমে তিনি ব্যবর যুদ্ধে যোগদান করিয়াছিলেন, তিনি ঐ যুদ্ধে পতাকাধারী ছিলেন, পরে ইনি শামদেশে অবস্থিতি করিয়াছিলেন, তথায় ৭৩ হিজরীতে এস্কেলাল করিয়াছিলেন। আঃ, ১৭৮০।

(১) আৰু হোৱায়ৱার উক্তি;—

নবি (ছা:) বলিয়াছেন, বে ব্যক্তি বিনা এলম ফংগুয়া প্রদান করে, যে ব্যক্তি যাহার নিকট কংগুয়া বিজ্ঞাসা করিল, তাহার উপর গোনাহ, বর্তিবে। বে ব্যক্তি নিজের ভাইকে এরপ কার্য্যের পরামর্শ দিল যে, সে
জানে যে, ভদ্তির অন্ত কার্য্যে কল্যান আছে, সে সভাই ভাহার সহিত
বিখাস্থাতকতা করিল। আরু দাউদ উহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

निगा;--

থাকে থে এইরপ অর্থ হইবে,—বে ব্যক্তি না জানিয়া অসত্য সংগ্রা দেব, কংগুরা জিজ্ঞাসাকারী এরপ অবোগ্য লোকের নিকট ফংগুরা জিজ্ঞাসা করিয়াছে, এজন্ত এই জিজ্ঞাসাকারীই এই গোনাহ কার্ব্যের জন্ত দায়া হইবে। বিশেষত: বখন ভদপেকা বড় আলেম সেই অঞ্চলে বর্ত্যান থাকেন।

প্রকলন অত্তের নিকট কোন বিবরের পরামর্শ জিজ্ঞাসা করিল, জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি এরপ করিছে উংসাহিত করিল বে, সে জানে দে উহাতে অকল্যান প অনিট হুইরে, এরপ ক্ষেত্রে নিজ্ঞাসিত ব্যক্তি বিশাস্থাতকতার গোনাহতে লিপ্ত হুইরে। অন্ত হারিছে আছে, المستشار مؤلس শিক্ষা পরামর্শ জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি বিশাস্থ্রায়ণ হুইয়া থাকে।—মে: ১। ২৪০।২৪৬, আ:, ১।১৮০।

ে (১) মোরবিয়ার উক্তি ;— লাল্ড নির্পালীর নির্দানীয় নির্দানীয়

নিশ্চর নবি (ছা:) পদখলিত ইওয়ার যোগা ছটিল মছলা জিজাসা করিতে নিবেধ করিয়াছেন। আব্দাউদ ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

াট প্ৰাণ্ডিল কলে এই বাই তথা **টাকা ,—** এ কালে আৰু প্ৰচাৰ কলে বা

वह वहन, हेराव यक वहन اغلرطان (व बहिन यहनाशिन बावा बालमगंगरक विलास कवा नरेवा बारक, छेरा اغلرطان नारम अधिहरू रहेवा बारक, यहेबन महनाशिन बिखाना कवा निविद्ध। रहनना हेरार बिखानिक वाकिरक वाक

अवशाद चाहि, यनि श्रथमावद्यात् हेहा करा हय, अहे निर्देश हाताम हथया श्रमानित हहेत्व, त्वनना हेहात्व च्यात्व कहे त्वथ्या हद, चाद अहेद्रभ कहे त्वथ्या हाताम। हेहात्व काहाम ७ भक्तका रुष्टि करा हर, निर्द्धित स्थित ७ च्यात्र करि श्रकाम करा हय।

आत यमि व्यक्तिनाथ ग्रह्मार्थ हेहा कता हम, जात हाताम हहेरव ना, हेहाब व्यमान এই आयुक्त ;—

رجزاه سيكة سلكة مثلها

এমান শাক্ষেমি (রা:) থলিক। হকণ বিশেষ মুববারে কডগুলি জটিল মহলা সম্বন্ধে জিজাসিত হইয়াছিলেই, ডিনি অভি সম্বন্ধ ডেবেম্বরের উত্তর দিয়া প্রস্থানিকে জিজাসা করিলেন, এক ব্যক্তি ৬ শত দেৱম রাখিয়া মৃত্যু-মূবে পভিত হইয়াছে তাহার ভগ্নী মাজ একটা দেরম পাইল, ইহা কিরুপ?

প্রকারী অনেক কণচুপ করিয়া থাকিয়া অকম হইয়া পড়িল।
তথন হাকন-রশিদ এই মহলাটা প্রকাশ করিতে বাললেন। এমাম শাকেরি
বলিলেন, এক বাজি চইটা কন্যা, মাতা, স্না, ১৫টা লাভা ও একটা ভয়ী
ও ৬ শত দেরম রাধিয়া এতেকাল করিয়াছে, এক্ষেত্রে ভয়ী মাত্র এক দেরম
পাইবে। আবহারি ইহা বর্ণনা করিয়াছেন।—মে:, ১৷২৪৬।

(১) আৰু হোৱায়ৱার উক্তি;-

রাছুলুলাহ (ছা:) বলিয়াছেন, ভোমরা ফারাএব ও কোরান শিকা কর এবং লোকদিগকে শিকা প্রদান কর, কেননা নিশ্চর আমি মৃত্যুম্বে শভিত হইব —ভেরমেজি।

ीका ;—

ফারায়ের শব্দের অর্থ কয়েক প্রকার হইতে পারে, (১) মৃত্যের সম্পত্তির দায় ভাগ-ভত্ব, (২) আলাহ বাহা বান্দাগণের প্রতি ফরব করিয়াছেন, (৩) আদেশ ও নিবেধ সংক্রান্ত ফরব্রগুলি। (৪) বে সমত্তের জ্ঞানলাভ করা লোকদের উপর ওয়ার্রেব। এই ফরব্রগুলি শিকা করিতে ও দিতে এই হেতু উৎসাহ দেওয়া হইয়াছে যে, ইহার জন্ম শত্তি দেওয়া হইবে।

তিবি বলিয়াছেন, এছলে ফারায়েল ও কোরান শিকা করিতে ও দিতে বলা হইয়াছে, ফারায়েজের অর্থ হাদিছের আহকামগুলি।—আ:, ১।১৮১। মে:, ১।২৪৬

আব্দারদার উচ্চি;—

আমর। রাছুলে ধোদা (ছা:)এর সঙ্গে ছিলাম, এমতাবস্থায় তিনি আকাশের দিকে নিজের নয়ন উত্তোলন করিলেন, তৎপরে তিনি বলিলেন, ইহা এরণ সময় .য, উহাতে গোকদের নিকট হইতে এলম (অহি : অচিরে উত্থাপন করিয়া লওয়া হইবে, এমন কি তাহার। তত্বারা কোন বিষয়ের উপর ক্ষমতাবান হইবে না — তেরসেজি।

ीका;---

নবি (ছা:) আছ্মানের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া কাশফের ছারা অবগত হইলেন যে, তাহার মৃত্যু স্ত্রিকট উপস্থিত হ্ইয়াছে এবং অহি বন্ধ হইয়া ছাইবে।—মে:, ১।২৪৬।

আৰু হোৱাম্বার উক্তি;-

তিনি (নবি ছাঃ) ইইতে রেওয়াএত করিয়াছেন বে, অচিরে লোকেরা এল্ম অস্বেষণ করিতে উট্রের হংশিওগুলি আহত করিবে, কিন্তু তাহারা মদিনার আলেম অপেকা সম্ধিক প্রবীণ আলেম অক্ত কাহাকেও প্রাপ্ত হইবে না।—তেঃমেজি। আমেয়ে-তেরমেজিতে আছে, এবনো ওয়ায়না বলিয়াছেন, নিশ্চয় উক্ত মদিনার আলেম মালেক বেনে আনাছ হইবেন। এইরপ আবদ্র রাজ্যাক হইতে বর্ণিত হইয়াছে।

এছহাক বেনে মুছা বলিয়াছেন, আমি এবনো-ওয়ায় থার নিকট প্রবণ করিয়াছি, নিশ্য উক্ত আলেম ওমরিলাহেদ ছিলেন, তাঁহার নাম আবহুল আজিক বেনে আবহুলাহ ছিল।

টাকা ;—

راية শবের অর্থ নবি (ছা:) ইইতে রেওয়াএড করিয়াছেন।
এর অর্থ উইগুলির হংশিওগুলিকে আঘাত করা।
উহার মূল মর্ম এই যে, উইগুলি অরিতগভিতে পরিচালিত করা
এবং এই পরিচালনাতে অভিরিক্ত সাধ্যসাধনা করা, ইহাতে উইগুলি
বন্ধনাগ্রন্থ হইয়া থাকে, দুর্পথ অভিক্রম করিতে উহাদের হংশিও আহত
হইয়া পড়ে এবং অভিরিক্ত শিপালার অন্ত শীড়িত হইয়া পড়ে। কেহ কেহ্
বলিয়াছেন, উহার অর্থ উইগুলিকে কাইে নিক্ষেপ করা এবং অভি ক্রত
ধাবিত করান, ইহাতে উইের হংশিও বিক্লিত হইতে থাকে এবং আহত
হইয়া পড়ে।

তিবি বলিয়াছেন, উহার অর্থ অতি ক্রত শ্রমণ করা, কেননা যে ব্যক্তি অতি ক্রত শ্রমণ করিতে ইচ্ছা করে, গে উটের উপর আরোহণ করত: উহার হংপিওে পদাঘাত করিতে ধাকে।

এই कथा छ हेरा व्या याय त्य, अनम निकाधिनन ममधिक आग्रहनीन अमिथिक छेडछ छेत्सण माध्नकाती हरेया था कि, किन्ना याहात त्य निव्चान आग्रह त्यो हय अवर छेत्सण छेडछ धवत्य हर, छाहात हिहा हिन्नि महे निव्चात है । मून मर्च अहे त्य, अहित्व अद्गन मम्य छेनिह्छ हरेत्व त्य, काल्का अनम अव्यवस्थक त्व वहन्त्र त्या काल्का विश्वा हरेत्व, किन्छ छाहाता मिनात आत्वात्मक ज्वा अधान आत्वम काहात्क भारत्व ना, कह कह विद्याहन, हाहावा छ छात्यिममात्व क्यानात हिमात्व वना हरेयाहर, किन्न हेरात भरत्व हर्मात भरत्व छेहात भर्त हेर्मात अधिका अधिका भहत्व अवीन अधान भयता हिमात्व काल्म हिमात्व काल्म

কেহ কেহ বলিয়াছেন, মদিনার আনেমের অর্থ স্বয়ং জাতে পাক হলরত নবি (ছা:)।

এবনো ওয়ায়নার নাম ছুফ্ইয়ান, ইনি মক্কাবাদী প্রবীণ এমাম ছিলেন, এমাম শাক্ষেটি, আবহুলাহ বেনে মোবারক প্রভৃতি তাঁহার নিকট হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন।

ইনি বলিয়াছেন, মদিনার আলেম বলিয়া এমাম মালেক বেনে আনাছের প্রতি লক্ষ্য করা হইয়াছে। তিনি মদিনা শরিফের এমাম এবং মহা মহা এমামগণের মধ্যে অকতম, এমাম শাফেরি শিক্ষক ছিলেন, তাঁহার ছামানাতে মদিনা শরিফে তাঁহার তুলা প্রবীণ আলেম কেহ ছিলেন না।

আবছর রাজ্ঞাক একজন প্রধান মোহাদ্দেছ ছিলেন, অভিপ্রসিদ্ধ, বছ হাদিছ রেওয়াএতকারী ও লেখক বহু গ্রন্থ লেখক ছিলেন, এমাম আহমদ বেনে হামল এইইয়া বেনে মঈন প্রভৃতি তাঁহার নিকট হইতে বেওয়াএত করিয়াছেন।

এছহাক বেনে মুছা বলিয়াছেন, আমি (ছুফ্ইয়ান) বেনে ওয়ানোর
ম্বে ভনিয়াছি, তিনি বলিয়াছেন, মদিনার আলেমের অর্থ ওমরি জাহেদ,
তাঁহার নাম আবহুল আজিজ বেনে আবহুলাছ। ত্রপুতি বলিয়াছেন, শেধ
আব্ মোংশদ নিজ কেতাবে লিখিয়াছেন, ছুফ্ইয়ান বেন ওয়াহন। বলিয়াছেন,
মদিনার আলেমের অর্থ এয়াম মালেক, আর আবহুর রাজ্ঞাক বলিয়াছেন—
উহার অর্থ ওমরি জাহেদ।

ধমরি ফাংলে কোন্ ব্যক্তি ইহাতে নতভেদ হইয়াছে, এমাম তেরমেছি বিসিঘাছেন, তিনি আবহুল আজিছ, তিনি আবহুলাহর পুত্র, তিনি ওমারের পুত্র, তিনি হাক্ছের পুত্র, তিনি আছেমের পুত্র, তিনি হছরত ওমার । বেনেল ধাঙাবের পুত্র।

এই আবহুল আজিজ মদিনার ফকিহ্গণের ও প্রধান আলেমগণের মধ্যে অক্তম ছিলেন, তিনি জুহরি মোহামদ বেনে মোনকাদের, আবহুলাহ বেনে দীনার, আব্ হাজেম, হোমাএদোভাবিন ও হেশাম বেনে ওঃওয়ার নিহট হাদিছ অবণ করিয়াছিলেন।

কেই কেই বলিয়াছেন, ৬নারি স্থাহেদের অর্থ আবদুলাছ বেনে ওমার বেনে হাফ্ছ, তিনি অতি স্থাক আলেমগণের শেষ ছিলেন, মালেক বেনে আনাছ অপেকা অগ্রগা ছিলেন। কেই কেই ওমরি লাহেদের অর্থ ধলিফা ওমার বেনে আবহুল আজিজ বলিলেও তেরমেজির মত ছহিহ, কেননা এই ধলিফা মদিনাবাসী চিলেন না, বরং শামবাসি ছিলেন।

(১) আবুছোরাররার উক্তি;—

তিনি বলিয়াছেন, আমি যাহা রাছুনুলাই ইইতে অবগত ইইয়াছি তমধ্যে এই হাদিছ তিনি বলিয়াছেন, নিশ্চয় আলাহ এই উমতের জন্ম প্রত্যেক শতানীর প্রাক্তে এরণ লোক সকল প্রেরণ করিবেন যে, তাঁহারা এই উমতের জন্ম তাদের দিনকে সঞ্জীবিত করিবেন। আবুদাউদ।

गिका;—

विश्व विश्व

बर्गदेष कवेणः विवाहिन, नव علم اعلم ا रहेन, बाव علم ا علم ا मस इंडेक, हेहा
माहाविह त्वस्कृत कथा اعلم ا हेहेत्, अहेद्रम वर्ष हहेत्व, बामाव खानिरंशाम
मर्फ अहे हाविहीं बाव् रहावाहवा हबवं बाहून्ताह (हाः) हहेर्फ त्वस्वां अख कविद्याहिन। علم हहेर्ल, अहेद्रम वर्ष हहेर्दा। बाव्ररहावाहदा बजां नेमख हाहावादक बाहून्ताह (हाः) हहेर्फ वाहा बवंगं कदाहेशाहिन, एन्ररंग हेराहे अकी विद्या।

দৈয়ৰ বনিয়াছেন, نيما اعلى কথাটা গ্ৰন্থকাৰের কথা হওয়া অপ্লাই, বিবেক বৃদ্ধি ইহা বীকার করে না, আমি মূল আবু লাউদ অসুসন্ধান করিয়া এইরপ বেওয়াএত প্রাপ্ত হইয়াছি বে, আবি আলকামা হইতে, আবু-হোরবায়রা হইতে আমি বাহা রাছুলুরাই (ছাঃ) ইইতে অবগত হইয়াছি তন্মধ্যে ইহা আছে, ইহা প্লাই ঘোষণা করিভেছে বে, نيما اعلى গ্রন্থকানহের কথা নহে।

তিবি বলিয়াছেন, এটা আবু হোরায়রার কথায় বিবরণ হইতে

পারে। نیما اعلی তাহার কার্যোর বিবৃতি হইতে পারে। সৈয়দ

विवाहिन, اعلم वार् हाययया कथा हथ्या चन्नहे, वदः श्रेकाण यज बहे (व, हेहा चार् चानकामाद कथा। बहेद्दन اعلم चार्हाययाय कार्ताय विवृत्ति हथ्यात् नत्त्वर ७ जून चाहि।

এই হাদিছে বে উমত শব্দ আছে, উহার অর্থ উমতে একাবাত, উমতে বাওয়াত অর্থ হইতেও পারে। যোলা আনি কারী নিধিয়াছেন;—

على رأس كل مائة سنة اى النهائد ار ابندائد 'প্রভ্যেক শভামীর শিবোভাগের অর্থ শেব ভাগে, কিমা প্রথম ভাগে।' वावृताष्ठिति होका ववालान मवहत्तव था००० शृहीय निशित्र वाहि ;—
على رأس كل مائة اى النتهائه ار ابتدائه ه

শ্রত্যেক শতাকীর শিরোভাগের অর্থ হয় উহার শেষভাগে না হয় উহার প্রথম ভাগ।

वाखानात्र मा'व्र : ১१२ शृष्ठी ;-

قال الطيبي الراس مجاز عن آخر السنة ، تسميت راسا باعتبار انه مبدأ سنة آخرى ©

তিবি বলিয়াছেন, বংসরের শিরোভাগের মান্তান্তি মর্থ উহার শেষভাগ, উহা আগামী বংসরের প্রারম্ভ হওয়ার হিসাবে বংসরের শিরোভাগ বলা হইয়াছে।" ইহাতে বুঝা যায় যে, বংসরের কিম্বা শতাব্দির শিরোভাগের ম্যা অর্থ প্রথম ভাগ, আর মান্তান্তি (ক্রিড) অর্থ শেষ ভাগ। আর ইহা মত:সিদ্ধ যে, হকিকী অর্থ গ্রহণ করা সম্ভব হইলে, মান্তান্তি অর্থ গ্রহণ করা লায়েজ নহে।

উक्ट (क्टार्व, ১৮० शृही;-

قال المنارى في مقدمة فقع القدر لعن قوله على راس كل مائة سنة الى اراء راس الشي اعلاه راس الشهر اراء ران الناه خبير بان المتبادز من العديث انما هر ان البعث رهو الارسال يكون على راس القرن في اراء .

মানাবি 'ফংহোল কদীর'এর ভূমিকায় প্রভাক শতাকীর শিরোভাগে

টীকায় লিখিয়াছেন, শতাকীর শিরোভাগের অর্থ উহার প্রথম ভাগ, কোন

বস্তর শিরোভাগের অর্প উহার উচ্চভাগ, মাসের শিরোভাগের অর্থ উহার
প্রথম ভাগ। তুমি অবগত আছ যে, হাদিছ হইতে বৃঝা যায় য়ে,
মোলাদ্দ শতাদীর প্রথম ভাগে প্রেরিত হইবেন। মালালেছোল আবরার

৪৮৬পটা;—

ر المراد من رأس كل مائنة سلنة ارلها * 'প্ৰত্যেক শতাকীৰ শিৰোভাগের অৰ্থ উহার প্ৰথম ভাগ।' चार्थान-गार्म, ११२ मुद्दी ;-

এবনোল অ'ছির, তিবি প্রভৃতি ধারণা করিয়ছেন যে, মোজাদেন উক্ত বাজি ইইবেন—যিনি শতান্ধী গত হওয়ার সময় জীবিত, প্রসিদ্ধ বিখ্যাত ও লোকদিগের অনুরক্ত হয়েন, কাজেই তাঁহারা শতান্ধী গত হওয়ার পরে মোজাদেদের জীবিত থাকা শঠস্থির করিয়াছেন, কিন্তু আমার পক্ষে এই শর্ত করার দলীল প্রকাশিত হয় নাই।"

উন্নিথিত প্রমাণে বুঝা যায় বে, মোজাদেদের শতাকীর শেষ ভাগে জন্ম ও জহর হওয়ার দাবি দলীল হীন দাবি, এমাম শাফেয়ি ১৫০ হিজরীরে, কাজি আব্ল আবাছ ২৪০ হিজরীতে, এমাম গাজ্জালী ৪৫০ হিজরীতে এমাম রাজী ৫৪৪ হিজরীতে, এমাম জালাল্দিন ছোইউতি ৮৪০, এমাম এছফেরাইনি ৩৪৪ হিজরীতে, এমাম এবনো-জরির ভাবারি ২২৪ হিজরীতে, শামছদিন জজরি ৭৫১ হিজরীতে ও ত্কিউদীন এবনো দকিকোল ইদ ৬২৫ হিজরীতে পয়দা হইয়াছিলেন, তাঁহাদের কাহারও জন্ম শতাকীর শেষ ভাগে হয় নাই, কাজেই উপরোক্ত দাবী বাতীল।

षा बनान-मा'र्म, १४१ भृष्ठी;-

থমাম এবনো-হাজার 'ফ্বলোল-বারি' কেতাবে বলিয়াছেন, হাদিছ ইইতে মোজাদ্দের একাধিক বাজি হওয়র অর্থ গ্রহণ মৃত্তিযুক্ত, কেননা (দীনি ইছলাম) সংজার করিতে যে গুণাবলীর আবশ্যক হয়, তৎসমূদয় এক প্রকার কল্যাণকর বিষয়ে সীমাবদ্ধ নহে এবং সমস্ত কল্যাণকর কার্যা এক ব্যক্তির মধ্যে থাকা জলেরি নহে, কিন্তু উহা ওমারবেনে আবহল আজিজের মধ্যে থাকার দাবি করা যাইতে পাবে; কেননা তিনি প্রথম শতাব্দীর শিরোভাগে সমস্ত কল্যাণকর গুণাবলী দারা গুণান্থিত এবং তৎসমন্তে অগ্রগামী হওয়া সব্রেও হকুমতের মালিক (ধলিফা) ছিলেন। এই হেতু (এমাম) আহমদ বলিয়াছেন যে, নিশ্চয় তাঁহায়া (বিদানগণ) হাদিছটী তাঁহার উপর প্রয়োগ করিতেন। তাঁহার পরে যিনি (মোজাদ্দেদ রূপে) আসিয়াছেন, তর্মধ্যে (এমাম) শাফেরি বদিও উৎকৃষ্ট গুণাবলী দারা অলঙ্গত ছেলেন, তথাচ তিনি জেহাদ ও লায় বিচারের হকুমতের অধিকারী ছিলেন:—এই হেতু যে কোন ব্যক্তি শতাব্দীর শিরোভাগে উলিখিত গুণাবলীর কোন একটী গুণে অলঙ্গত হয়েন, তিনি উক্ত হাদিছের লক্যমূল হইবেন, উক্ত মোজাদ্দেদ একাধিক হউক আর না হউক।

মোলা আলি কারি 'মেরকাডে'র ১।২৪৭ পৃষ্ঠার নিধিরাছেন;—
আরও মোলাদেদ হওয়া ফকিংগণের অন্ন বিশিষ্ট নহে, কেননা জাহাদের
আরা উমতের বহু উপকার সাধিত হইলেও প্রসিকাপন, নোহাদেছপ্র,
কারিগণ, উপদেটাগণ ও দরবেশগণ কর্ত্বক তাহাদের বিশুর উপকার সাধিত
হইয়া থাকে, কেননা দীনের রক্ষণাবেক্ষণ, রাজ্য শাসনের নিয়ন প্রতিভ ও স্বিচার প্রচার থলিফাগণের বিশিষ্ট কার্য্য, এইরপ কারিপণ ও নোহাদ্দেছগণ বে কোরাণ ও হাদিছ শরিমতের মূল ও দলীল, উহার তত্বাববান
(আয়তাধীন) করতঃ (উমতের) উপকার সাধন করিয়া থাকেন।
উপদেটাগণ উপদেশ প্রদান করিয়া ও পরহেজগারি লাজেন করিয়া লভরার
জন্য উৎসাহিত করিয়া উপকার সাধন করিয়া থাকেন।

তৎপরে তিনি উহার ২৪৮ পৃষ্ঠায় লিখিয়াছেন ;—

"আমার নিকট সমধিক প্রকাশমত এই বে, মোলাদের এক বাজি হইবেন না, বরং একনল ইইবেন। যাহাদের প্রত্যেকে কোন এক শহরে শরিয়তের এলমগুলির মধ্যে এক বিষয়ে কিয়া করেক বিবরে বক্তা সংক্রান্ত বিষয়ের নিধা লিখিত বিষয়ের মধ্য ইইতে যাহা কিছু ভাহার পক্ষে সহজ হয়, তবিষয়ে সংস্কার সাধন করেন।" এইবেশ বছলোল মঞ্জদের ১০০০০ প্রায় লিখিত আছে।

मक्रम्या-फाडाख्या नाथन्वि, वाअवस पृष्ठी ;--

এবনাল আছির বলিলাছেন, কতক বিধান্ এই মত ধারণ করিলাছেন বে, হাদিছের ব্যাপক অর্থ গ্রহণ করা উত্তম, কেননা এই এই কথার সপ্রমাণ হয় না বে, শতান্দীর শিরোভাগে প্রেরিড (মোলাছেন) এক ব্যক্তি হইবেনা, বরং কথন কখন মোলাছেন্ব এক ব্যক্তি হইবেনা, বরং কখন কখন মোলাছেন্ব এক ব্যক্তি হইবেনা, কেন না ফকিহণণ কর্ত্ক দীন সংক্রান্ত বিষয়গুলিতে উন্মতদিগের সর্ব্ববাপী উপকার সাধিত হইলেও তাহাদের ব্যক্তীত বাদশাহপণ মোহাছেহণণ, কেরাত তত্ববিদ্গণ, উপদেষ্টাগণ ও পীর অনিগণের ক্রান্থ বাজিদের দারা উন্মতগণের বহু উপকার সাধিত হইয়া থাকে, ইহাদের এক শ্রেণীয় লোক এক বিষয়ে যে উপকার করিয়া থাকেন, অন্ত শ্রেণী ভাহা করিতে পারেন না, কেননা, দীন রক্ষা করিতে রাজ্য শাসনের নিয়ম পন্থতি রক্ষা করা, ক্রান্থ বিচার প্রচলন করা ও রেওয়াএডগুলি আয়ত্বাদীন করা আদল বিষয়।

পীর দরবেশগণ ওয়ার নাছিয়ত করিয়া পরহেলগারি ও বৈরাগ্য লাবেম করিয়া লওয়ার প্রতি উৎসাহিত করিয়া উপকার সাধন করিয়া থাকেন, কার্তেই উৎকৃষ্ট ও প্রেষ্ঠ মত এই বে, উক্ত হাদিছে প্রত্যেক শতান্দীর লিরোভাগে একদল প্রসিদ্ধ বোল্বর্গের পয়দা হওয়া ইশারা হইবে—য়াহারা লোকদের ভদ্য তাহাদের দীনেয় সংস্থার করিবেন এবং পৃথিবীর ভিন্ন ভিন্ন ভাকলে তাহাদের উপর উক্ত দীনের রক্ষণাবেক্ষণ করিবেন, কিন্তু ইহা অক্ষরী হইবে বে, শতান্দীর শিরোভাগে প্রেরিত মোলাদেদ ব্যক্তি এই বিবয়গুলির মধ্যে কোন এক বিয়য়ে প্রসিদ্ধ, বিখ্যাত ও লোকদের ইক্তি স্থল হয়েন।'

আশেয়া তোলামাত, ১৷১৮২ পৃষ্ঠা ;—

क क विद्यान् विविद्याहन, উक्त भारत वा गिक वर्ष धारण कर्ता ध्याः, উक्त (माक्याह्म) এक बाक्ति इंडेक, व्यात्र এकमन इंडेक, क्वात्र अन्य अक्ष विद्या कर्ता अव्याद्य अव्याद्य कर्ता हरे व्याद्य । व्यात्र अव्याद्य कर्ता व्याद्य व्याद्य व्याद्य व्याद्य व्याद्य । व्यात्र अव्याद्य व्याद्य व्याद्य व्याद्य । व्यात्र अव्याद्य व्याद्य व्याद व्

विद्यान में बहुन, १।३ ०।३ ० १ वर्ष ;—

আমি যে মতাবলম্বন করিয়াছি, ইছার কারণ এই যে, যে কোন ব্যক্তি মোজাদেদিএতের পদে গৌরবাম্বিত হইয়াছেন, তাহাদের অধিকাংশ দীনের সমস্ত বিষয়ের প্রত্যেক বিষয়ের সংস্থার করেন নাই। অনেক মোহাদ্দেছের ফেক্ছ সংস্থার করার কোন অংশ নাই, অনেক ব্যক্তি मःकार्या मम्रहत्र देशह श्राह श्राहिकारी, ज्याह विविध विषय श्रीहित मः श्रीहित, हेश मार्थ हेश ज्या याय ना त्य, हेशहित काशांत्र में के व्याह ममें विवाध विश्वाह विश्वाह विश्वाह विश्वाह विश्वाह विश्वाह विश्वाह हैशहित नः स्वाह श्रीहित विश्वाह विश्वाह हैशहित वाभाव महस्त्र हैश मार्थ विश्वाह विश्वाह क्ष्म क्ष्म विश्वाह क्ष्म विश्वाह क्ष्म विश्वाह विश्वाह विश्वाह क्ष्म क्ष्म विश्वाह क्षम विश्वाह क्ष्म विश्वाह क्षम विश्वाह क्ष्म विश्वाह क्ष्म विश्वाह क्ष्म विश्वाह क्ष्म विश्वाह क्ष्म विश्वाह क्ष्म विश्वाह क्षम विश्वाह क्ष्म विश्वाह क्षम विश्वाह क्षम विश्वाह क्षम विश्वाह क्षम विश्वाह क्ष्म विश्वाह क्षम विश

এই হিসাবে সমস্ত উপতের মোজাদ্যেদ এক হওয়া জরুরী নহে।

উপরোক্ত বিবরণে ম্পষ্ট ব্ঝা ঘাইতেছে যে, প্রত্যেক শতাকীর শিরোভাগে বিভিন্ন প্রকারের মোজাদেন হইয়া দীন ইছলামের বিভিন্ন প্রকারের সংস্থার সাধন করিবেন। বাদশাগণ রাজ্যে স্থানান প্রচলন করিয়া, কারিগণ কোরান পাঠের নিয়ম প্রচার করিয়া, মোহাদেছগণ হাদিছ প্রচার করিয়া, তফছির ভত্তবিদ্রগণ ভফছির ভত্ত প্রকাশ করিয়া, ইতিহাস ভত্তবিদর্গণ সত্য ইতিহাস প্রচার করিয়া, পীর বোজর্গগণ ভরিকত ও মা'রেফত ভত্ত প্রচার করিয়া, উপদেষ্টা আলেমগণ শরিয়তের আদেশ নিষেধ প্রকাশ করিয়া ও ধনিগণ টাকা কড়ি ব্যয় করিয়া ইছলামের সংস্থার করিবেন। মোজাদেদের কোন এক বিষয়ে পারদশিতা লাভ করা জরুরী। আর প্রত্যেক মোজাদেদের জাহেরী ও বাতেনি উভয় এলমে স্বদক্ষ হওয়া জরুরী নহে।

একণে ইহাই বিবেচা বিষয় যে, যাহারা মোজাদেদ হইবেন, তাঁহাদিগকে কিরপে নির্ণয় করা হইবে ?

व्याखत्मान मा'त्म, ১৮० शृष्ठी ;--

العلماء العلماء

এমাম জুহরি ও এমাম আহমদ বেনে হাখল থলিকা ওমার বেনে । আবহন আজিজ (র:) কে প্রথম শতাব্দীর মোজাদ্দেদ ও এমাম শাফেয়িকে দিতীয় শতাব্দীর মোজাদ্দেশ হির করিয়াছেন। ফকিং হাছছান বেনে মোহমদ তাঁহার শিক্ষক হইতে কাজি আব্ল আকাছকে তৃতীয় শতাকীর মোজাদেদ হির কলিয়াছেন।

পাঠক, মনে রাথিবেন, অমৃক অমৃক শতানীর মোজাদেদ, ইহার মর্ম ইহা নুহে যে, ভাঁহা ব্যতীত সমস্ত ত্নইয়াতে অক্ত কোন মোজাদেদ ছিলনা।

আওনোল মা'বুদে আছে, জুহারি, কাছেম বেনে মোহম্মদ, ছালেম বেনে আবহুলাহ, হাছান বাছারি ও মোহম্মদ বেনে ছিরেনকে প্রথম শতানীর মোলাদ্দে বলিয়া গণ্য করা হইয়ছে।

এমাম এইইরা বেনে মইনকে বিতীয় শতাব্দীর মোজাদেদ স্থির করা ইইয়াছে।

ভোহ-ফাভোল মোহ-তাদিন কেতাবে আছে, এমান জালালদিন ছোইউতি (दः) কাজি আবুল আকাছ, ও এমাম আবুল হাছান আশহারিকে তৃতীয় শতাকীর মোজাদেদ হির করিয়াছেন।

পকাস্তরে মন্ত্রমূঘা ফাতাওয়া কেতাবে এমাম মোহম্মদ এবনে জরির তাবারিকেও উক্ত শতাকীর মোজাদেদ স্থির করা হইয়াছে 1

স্থামেরের অছুল কেতাবে থলিফা মৌকভাদের, এমাম আবৃদ্ধাদর ভাহাবি হানদী ও এমাম নাছায়িখেও উক্ত শতানীর মোজাদেদ স্থির করা হইয়াছে।

এমাম জালালদিন ছোইউভি উক্ত কেতাবে আবৃবকর বাকেলাণী, আবৃ তাইদ্বে ছো'লৃকি ও আবৃ হামেদ এছফেরাইনিকে চতুর্ব শতাব্দীর মোজাদেদ স্থির করিয়াছেন, কিন্ত জামেয়োল অছুল কেতাবে থলিফা কাদের বিলাহ ও আব্বকর মোহমদ খারোজমি হানাফীকেও এই শতাব্দীর মোজাদেদ স্থির করা হইয়াছে।

আওনোল মা'বৃদ কেতাবে মোন্ডাদরেক প্রণেতা এমাম হাকেম ও হাফেজ আবছল গণি বেনে ছইদ মিস্টীকে এই শতাক্টার মোলাদেদ হির করা ছইয়াছে।

মলমুহা- कार्टा ওয়ায় ২।১৫২ পৃষ্ঠায় অন্তান্ত কেন্তাবের বরাত দিয়া নিখিত আছে, এমাম গাজ্জনী পঞ্চম শতানীর মোজাদ্দেদগণের অন্তর্গত ছিলেন।

আরও উহাতে এমান ফধ্রদিন রাজিকে ষষ্ট শতাব্দীর মোজাদেন স্থির করা হইয়াছে। এমান কালালদিন ছোইউতি 'ভোহফাভোল মোহভদীন' কেতাবে এমান রাফেয়িকেও উক্ত শতাব্দীর মোজাদেদ স্থির করিয়াছেন।

মজম্বা- ফাতাওয়াতে তকিউদ্দিন এবনে-দকিকোল ইদকে সপ্তম শতাকীর মোজাদেদ স্থির করা ইইয়াছে। এমাম জালালদিন ছোইউতি, ছেরঃছদিন বোলকিনি ও জ্বনদিন এরাকিকে অইম শতাকীর হোজাদেদ স্থির করিয়াছেন। কিন্তু মজম্যা ফাতাওয়াতে শামছদিন এফারিকেও উক্ত শতাকীর মোজাদেদ স্থির করা হইয়াছে। তিনি উক্ত কেতাবে এমাম জালালদিন আবহুর রহমান ছোইউতি ও শামছদিন ছাথাবিকে নবম শতাকীর মোজাদেদ স্থির করিয়াছেন।

আওনোল-মা'ব্দে শামছদিন বেনে সেহাবদিন রামালীকে দশম শতাকীর মোদাদেদ স্থির করা হইয়াছে, কিন্তু মন্ত্রমূয়া ফাতাওয়াতে মোলা আলি কারি প্রভৃতিকে উক্ত শতাকীর মোনাদেদ স্থির করা হইয়াছে।

মাওলানা শাহ আবহন আজিজ ছাহেব হজরত এমাম রাজানি আহমদ হংবাহিতে একাদশ শতাজীর মোজাদেদ হির করিয়াছেন, কিন্তু আওনোল-মা'ব্দ প্রণেতা এবরাহিম বেনে হাছান কোদারিকেও উক্ত শতাজীর মোজাদেদ হির করিয়াছেন।

মাওলানা শাহ অলিউলাই মোহাদেছ দেইলবি (র:) নিজেই ঘাণশশতান্দীর মোলাদেদ হওয়ার দাবি করিয়াছেন, কিন্তু আওনোল-মা'বৃদ প্রণেভা
শাএখ ছালেহ বেনে মোহম্মদ ফোলানী ও দৈয়দ মোরভাজা হোছায়নি
জোরায়দীকেও উক্ত শতানীর মোজাদেদ স্থির করিয়াছেন:

মাওলানা কারামতআলি ফৌনপুরীছাত্বে হজরত গৈয়দআহমদ বেরেলবী ভাহেবকে ত্রেগেদশ শতাকীর মোজাদেদ স্থির করিয়াছেন।

আরব ও আজ্মের অভাত দেশে সেই শতাকীতে কোন্ কোন্ মোজাদেদ হইয়াছিলেন, তাহা নির্ণয় করা হয় নাই।

চতুর্দশ শতাব্দীতে বন্ধ ও আসামের মোজাদেদ ফ্রছ্রার হজরত পীর ছাহেব কেবলা ছিলেন, ইহার প্রমাণ তাঁহার জীবনীতে লিখিত হইয়াছে। অক্যাক্ত দেশের মোজাদেদ কোন্কোন্বোজর্গ হইয়াছেন তাহা স্থিরক্বত হয় নাই। এই হাদিছটী আবুদাউদ রেওয়াএত করিয়াছেন, তেবরানি 'আওছাতে' উহা বর্ণনা করিয়াছেন, উহার ছনদ ছহিহ ও উহার রাবিগণ ক্ষমন্তই বিখাস্থোগ্য হাক্ষেম এই হাদিছটী ছহিহ বলিয়াছেন।—মে:, ১।২০৮।

একটী জরুরী মন্তব্য

কাদিয়ানিদের গুরু মির্জ্ঞা গোলাম আহমদ ছাহেব নিজে এই হাদিছেরবলে নিজেকে জামানার মোজাদেব বলিয়া দাবি করিয়াছেন। অহাবিদলের গুরু মৌ: আকরাম থা ছাহেব তাহার এই দাবি খণ্ডন করিতে গিয়া মূল মোজাদেদের হাদিছটী দ্বল প্রমাণ করিতে বুথা প্রমান পাইয়াছেন।

তিনি যে মির্জা গোলাম আহমদ থাঁ ছাহেবের মোজাদেদিএত অস্বীকার করিতেছেন, আমরা তাঁহার এই মতের সমর্থন করি এবং বলি, যদি মির্জাছাহেব মোজাদেদ হন, তবে দাজাল বড় মোজাদেদ হইবে।

কিন্ত যে হাদিছটী প্রথম শতানী হইতে বহু শতানী পর্যান্ত বড় বড় মোহাদ্দেছ ও আলেম সতা বলিয়া স্থীকার করিয়া আসিতেছেন, উহাক্ষে থা ছাহেবের বাতীল হাদিছ বলিয়া দাবি করা একটা অবাস্তর করা ও অর্থহীন দাবি।

(১) এবরাহিম বেনে আবছর রহমান ও জরির উক্তি;—

নবি (ছা:) বিশিঘাছেন, পরবর্তী জামানার লোকদের মধ্যে উহার বিশ্বাস পরায়ণ সম্প্রদায় এই এলম বহন করিবেন, সীমা অভিক্রমকারি বেদ্যাভিদের উহার পরিবর্ত্তন, বাতীল মতাবলদীদের মিথ্যা দাবি ও মূর্থদিপের বাতীল ব্যাখ্যা নিরাক্বত করিবেন।—বয়হ্কি মদ্থল কেতাবে মোরছাল ভাবে ইহা রেওয়াএত করিয়াছেন।

আমি অচিরে فالما شفاه إلعى السرال काবেরের এই হাদিছটী यদি খোদা ইচ্ছা করেন, তবে তায়ামোমের অধ্যায়ে বর্ণনা করিব।

টাকা;—প্রাচীন আলেমগণ গত হওয়ার পরে তাঁহাদের পরবর্তী
ফলাভিষিক্ত কতক বিখাদ পরায়ণগণ দীনদার পরহেজগার লোক এই কোরান
ও হাদিছের এলম শিক্ষা করিয়া উহা রক্ষণাবেক্ষণ করিতে সাধাদাধনা করিবেন,
জাবরিয়া, কদরিয়া, মোশাব্দেহাদের ভায় বেদয়াত মতাবলহীগণ কোরান ও

হাদিছের বিপরীত অর্থ প্রকাশ করত: গ্রাথের সীমা অতিক্রম করিবে, বাতীল মতাবলিখিগণ আমার এলমের কুটার্থ প্রকাশ করিয়া নিজেদের কুমতের পোষকতা করিবে এবং মূর্থ দলের। কোরান ও হাদিছের বাতীল ব্যাখ্যা করিবে, দেই সময় উক্ত বিখাস পরায়ণ সম্প্রদায় তাহাদের খণ্ডন করিয়া দীন ইছলাম রক্ষা করিবেন। এই দল মূল হাদিছ ও উহার ছনদ রক্ষা করিবেন, মোহকাম আয়ত উপস্থিত করিয়া মোতাশাবেহ আয়তের বাতীল ব্যাখ্যা খণ্ডন করিবেন। মদখলের কোন নোছখাতে এই হাদিছ বাকিয়া বেনে অলিদের রেওয়াএতে বর্ণিত ইইয়াছে। তিনি মোয়ান বেনে রেকায়া হইতে, তিনি এবরাহিম বেনে আবহুর রহমান ও জারি হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন।

সৈয়দ বনিয়াছেন, বয়হকী মদখল কেতাবে ৰকিয়া বেনে অলিদ হইতে তিনি মোয়াজ বেনে রেফায়া হইতে, তিনি এবরাহিম বেনে আবহুর রহমান ওবরি, তিনি নবি (ছাঃ) হইতে রেওয়াএত করিয়াছেন।—

يرث هذا العلم الخ *

তংপবে তিনি বলিয়াছেন, এছমাইল বেনে আশহাশ মোহাল হইতে তাহার অনুসরণ করিয়াছেন।

অলিদ বেনে মোছলেম এবরাহিম বেনে আবছর রহমান হইতে, তিনি বিখাসী শক্ষককে, বর্ণনা করিয়াছেন। মোয়ান বিখাসযোগ্য নহেন। সৈয়েদের কথা অনুসারে এই হাদিছের নাম মোয়ান নহে, বরং মোয়াছ।

এই হাদিছের সভ্যতা ছহিহ বোধারিও মোছলেমের নিম্নোক্ত হাদিছ হইতে সপ্রমাণ হয়;—

আমার একদল উমত সত্যের উপর প্রবল থাকিবেন, যাহারা তাহাদের বিরুদ্ধাচরণ করিবে, তাহাদের ক্ষতিসাধন করিতে পারিবে না। এমন কি আলাহতায়ালার হকুম (কেয়ামত) উপস্থিত হয়।

এবরাহিম বেনে আবহর রহমান একজন বিশাস তাবেয়ি ছিলেন। মে:, ১।২৪৮। আ শে:, ১:১৮২।

এই হাদিছটীর লক্ষ্যস্থল নেচারি, কারিয়ানি ও আকরামি দল, ইহাতে বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।